

Моніторингове дослідження якості освіти очима студентів університету

Моніторингові опитування здійснюються на постійній основі, тому відповідно можуть вважатися моніторинговими дослідженнями. Моніторинг освітньої діяльності в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти методом анкетного опитування за допомогою веборієнтованої системи LimeSurvey, яка має потужну вбудовану візуалізацію даних.

Опитувальники, що реалізуються засобами системи LimeSurvey, можуть включати різні типи питань: з вибором однієї або декількох альтернатив, з короткими відповідями (введення тексту, чисел), на встановлення відповідності (організовується двовимірний масив, одна частина якого містить питання, а інша — відповіді на них) та ін. Питання також можуть залежати від результатів попередніх питань. Питання розбиваються на групи, і кожна група питань знаходиться на окремій сторінці опитувальника.

Таким чином, значущими властивостями системи LimeSurvey є підтримка й широкий вибір типів питань, можливість створення сценарію проходження опитування (умовні переходи між питаннями), гнучка система нарахування балів, введення в тестування оціночного значення, функції забезпечення основного статистичного та графічного аналізу результатів дослідження.

Моніторингові опитування 2023/2024 н.р. проходили за таким графіком:

Дати проведення	Назва опитування	
23-25.08.2023	<i>Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою».</i> <i>Опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою випускників ОП</i>	Магістри спеціальності 053 Психологія (для акредитації)
1-2.09.2023	<i>-Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою».</i> <i>-Опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою випускників ОПП</i> <i>-Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i>	Магістри спеціальності 073 менеджмент (для акредитації)
4-5.09.2023	<i>-Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою».</i> <i>-Опитування роботодавців, стейкхолдерів</i>	Магістри спеціальності 112 Статистика (для акредитації)

	<i>щодо задоволеністю підготовкою випускників ОПП -Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i>	
6-7.09.2023	<i>-Моніторингове опитування щодо задоволеністю якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою». -Опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволеністю підготовкою випускників ОПП</i>	Магістри спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) (для акредитації)
2-4.10.2023	<i>Моніторинг попиту на вибіркові дисципліни (перед початком вивчення)</i>	Загальноуніверситетське
30.10-2.11.2023	<i>Первинне опитування студентів першого курсу з метою виявлення латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми для вступу та рівня адаптації до навчання в Університеті»</i>	Студенти першого курсу бакалаврату
27-30.11.2023	<i>Опитування студентів Університету щодо дотримання академічної доброчесності</i>	Загальноуніверситетське
4-7.12.2023	<i>Опитування студентів Університету щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі</i>	Загальноуніверситетське
(проводяться щотижнево протягом року з п'ятниці по неділю і додатково по зверненню)	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетування на курсах підвищення кваліфікації, яке містить три види опитувань: <ul style="list-style-type: none"> - Опитування щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки; - <u>Оцінювання викладання на курсах підвищення кваліфікації;</u> - Опитування щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання на курсах підвищення кваліфікації 	Слухачі курсів підвищення кваліфікації
12-27.02.2024	<i>Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i>	загальноуніверситетське

Питання анкет сформовані в межах компетентності здобувачів освіти ЦДУ ім. В. Винниченка. План опитувань та зміст анкет був відкорегований координатором напряму забезпечення моніторингових досліджень системи внутрішнього забезпечення якості освіти за обґрунтованими пропозиціями викладачів кафедр університету і поданням їх завідувачами, потім затверджений ректором за поданням завідувачки відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти Подопригори Н.В., узгодженим з проректоркою із науково-педагогічної роботи Козир І.А., у вересні поточного навчального року. В окремих умотивованих випадках моніторингові опитування проводилися поза планом за ініціативою посадових осіб (переважно під час акредитації спеціальності) та органів студентського самоврядування.

Участь здобувачів освіти в опитуваннях є добровільною та анонімною і ґрунтується на засадах відповідальності студентів та їх академічної доброчесності. Працівники відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти завчасно повідомляли заступників деканів факультетів із навчально-виховної роботи, гарантів відповідних освітніх (освітньо-наукових) програм та кураторів академічних груп, які є відповідальними за проведення анкетування, про терміни опитувань, так як доступ до опитувальників відкривався строго в день опитування за графіком на 2-3 дні. Це пов'язано з технічним забезпеченням моніторингових досліджень, великим навантаженням на систему LimeSurvey та технічних працівників, які з нею працюють.

Незважаючи на те, що перед початком кожного опитування куратори академічних груп, члени студрад інформують кожного студента щодо термінів опитування, порядку його здійснення та заходів, які передбачені за результатами опитування, частина студентів не беруть участі в анкетуванні, що досить вагомо впливає на достовірність результатів моніторингових досліджень й ускладнює прийняття важливих управлінських рішень. На факультеті математики, природничих наук та технологій були організовані зустрічі зі студентами з метою роз'яснення актуальності, важливості й необхідності їх участі в моніторингових опитуваннях та дотримання принципів академічної доброчесності. Планується такі ж зустрічі найближчим часом організувати зі студентами інших факультетів.

Незважаючи на всі зусилля результати цього річного моніторингу не набагато кращі минулорічного. Якість освітньої діяльності більше 50 науково-педагогічних працівників ЗВО зовсім не оцінена студентами (53 особи, що складає 19% всіх викладачів). Це викладачі, які переважно працювали з магістрами, що закінчили навчатися, викладачі, які звільнилися, нові викладачі, які тільки розпочали свою роботу та ін. Якість освітньої діяльності 168 викладачів (60%) з 281 була оцінена 1, 2, 3, ..., 10 студентами. Якість освітньої

діяльності 41 викладача (14%) оцінили 11, 12, 13, ..., 20 студентів, лише якість освітньої діяльності 19 викладачів (7%) оцінили більше 20 студентів. Зважаючи на таку ситуацію працівниками відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти була започаткована накопичувальна система, яка поступово приведе до статистично достовірних результатів. Поки що ці оцінки варто сприймати викладачам як підставу для удосконалення своєї освітньої діяльності, переосмислення змістової наповнюваності робочих програм дисциплін, форм, методів та засобів навчання і т.ін.

Аналіз результатів опитування свідчить також про те, що більшість студентів задоволені ґрунтовною теоретичною базою, але вважають недостатньою сформованість практичних фахових навичок, необхідних у подальшій роботі.

Аналіз результатів опитування «Готовність продовжити навчання у магістратурі»

Моніторингове опитування студентів 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо готовності продовжити навчання у магістратурі проводилося у лютому цього року (06-08.02.2024).

Із 449 студентів 4-го курсу у опитуванні брали участь 235 осіб, що складає 52% їх загальної кількості. Це на 20% більше, ніж в минулому році, своєрідний показник того, що роз'яснювальна робота щодо важливості моніторингових опитувань серед студентів дає позитивні результати. Діаграми показників активності в опитуванні студентів факультетів та відсотковий розподіл респондентів за факультетами видно на слайді.

1. На запитання «Який % знань, навичок і умінь, що Ви отримуєте в ЦДУ ім. В. Винниченка, відповідають, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям Вашої майбутньої професії?» майже половина студентів (46%) вказують діапазон від 70% до 89%, відповідно близько чверті діапазони від 90% до 100% (29%), від 50 до 69% (20%).

1. Який % здобутих знань та вироблених умінь і навичок у процесі навчання в ЦДУ ім. В. Винниченка відповідає, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям майбутньої професії? (обирається одна відповідь)	Разом по університеті		Факультет											
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтва		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання			
			235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток		
90%-100%	69	29%	6	16%	8	17%	17	24%	22	43%	16	57%		
70%-89%	107	46%	21	55%	28	61%	26	36%	24	47%	8	29%		
50%-69%	46	20%	7	18%	7	15%	23	32%	5	10%	4	14%		
менше 50%	13	6%	4	11%	3	7%	6	8%	0	0%	0	0%		

Який % здобутих знань та вироблених умінь і навичок у процесі навчання в ЦДУ відповідає, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям майбутньої професії?

Відповідь	Відсоток
90%-100%	29%
70%-89%	46%
50%-69%	20%
менше 50%	6%

2. 50% опитаних мають намір навчатися в магістратурі за обраною спеціальністю, 22% - за спорідненою, 20% студентів не мають бажання навчатися далі, а 8% планують кардинально змінити спеціальність на магістратурі.

2. Чи плануєте Ви продовжити навчання після отримання диплому бакалавра? (обирається одна відповідь)	Разом по університеті		Факультет											
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтва		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання			
			235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток		
за обраною спеціальністю	117	50%	14	37%	35	76%	22	31%	31	61%	15	54%		
за спорідненою спеціальністю	52	22%	7	18%	3	7%	23	32%	10	20%	9	32%		
кардинально змінити спеціальність	19	8%	3	8%	3	7%	8	11%	4	8%	1	4%		
ні, не хочу далі навчатися	47	20%	14	37%	5	11%	19	26%	6	12%	3	11%		

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

Відповідь	Відсоток
за обраною спеціальністю	50%
за спорідненою спеціальністю	22%
кардинально змінити спеціальність	8%
ні, не хочу далі навчатися	20%

3. Тільки 46% опитаних хочуть навчатися в магістратурі нашого університету. Чверть опитаних студентів (25%), випускників бакалаврату, ще не визначилися з подальшим навчанням, а 14% хочуть навчатися в інших ЗВО (майже вдвічі більше минулорічного), 15% не планують навчатися в магістратурі. Тому, як бачимо зі слайду, треба, поки ще є час, активно

попрацювати з майбутніми випускниками, інакше половина з них не прийдуть до нас навчатися в магістратуру.

3. Чи плануєте навчатися у магістратурі? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогії, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
так, планую навчатися у магістратурі ЦДУ ім. В. Винниченка	108	46%	8	21%	24	52%	20	28%	31	61%	25	89%
так, планую навчатися у магістратурі іншого ЗВО	33	14%	6	16%	8	17%	17	24%	2	4%	0	0%
ні, не планую	35	15%	13	34%	1	2%	15	21%	5	10%	1	4%
не знаю, ще не думав(-ла)	58	25%	11	29%	13	28%	19	26%	13	25%	2	7%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



4. Третина респондентів (34%) вважають, що в магістратурі нашого університету є той напрямок наукових досліджень, який їх цікавить, третина (35%) ще не цікавилися цим питанням, іншим або байдуже (7%) або такого напрямку вважають, що немає (24%).

4. Чи є в магістратурі нашого університету напрямки наукових досліджень, який Вас цікавить? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
			235		38		46		72		51	
Всього відповідали	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
так	79	34%	4	11%	19	41%	15	21%	26	51%	15	54%
ні	57	24%	12	32%	7	15%	28	39%	9	18%	1	4%
байдуже, для реалізації планів на майбутнє мені головне отримати ступінь магістра	17	7%	6	16%	5	11%	4	6%	1	2%	1	4%
ще не цікавився(-лася) цим питанням	82	35%	16	42%	15	33%	25	35%	15	29%	11	39%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів

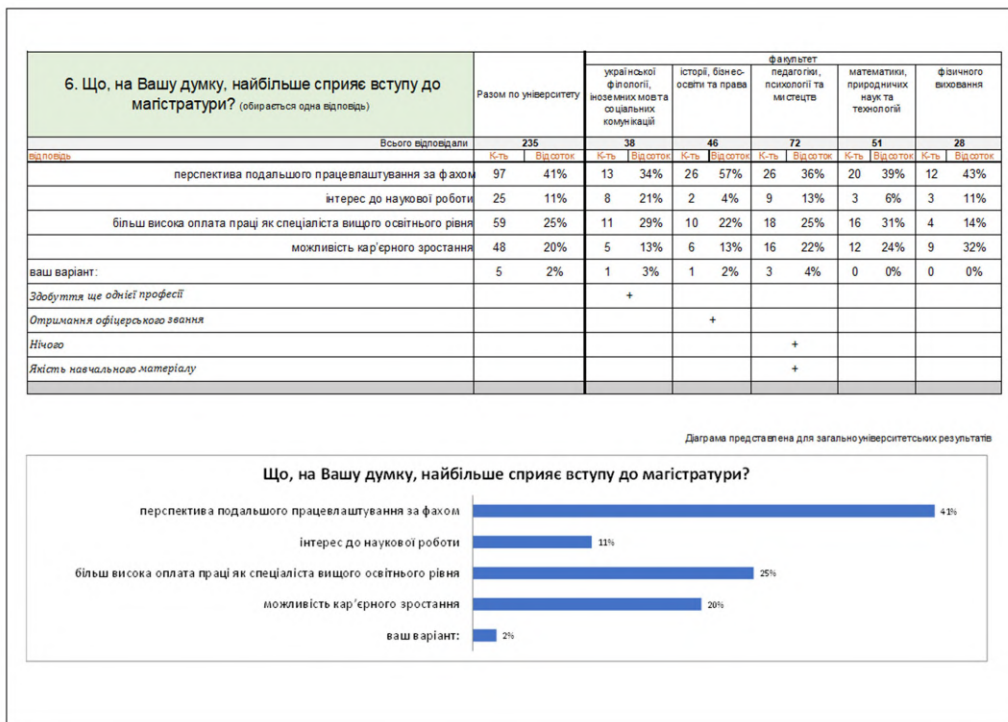


5. 25 студентів зазначили, які саме напрямки їх цікавлять (видно на слайді).

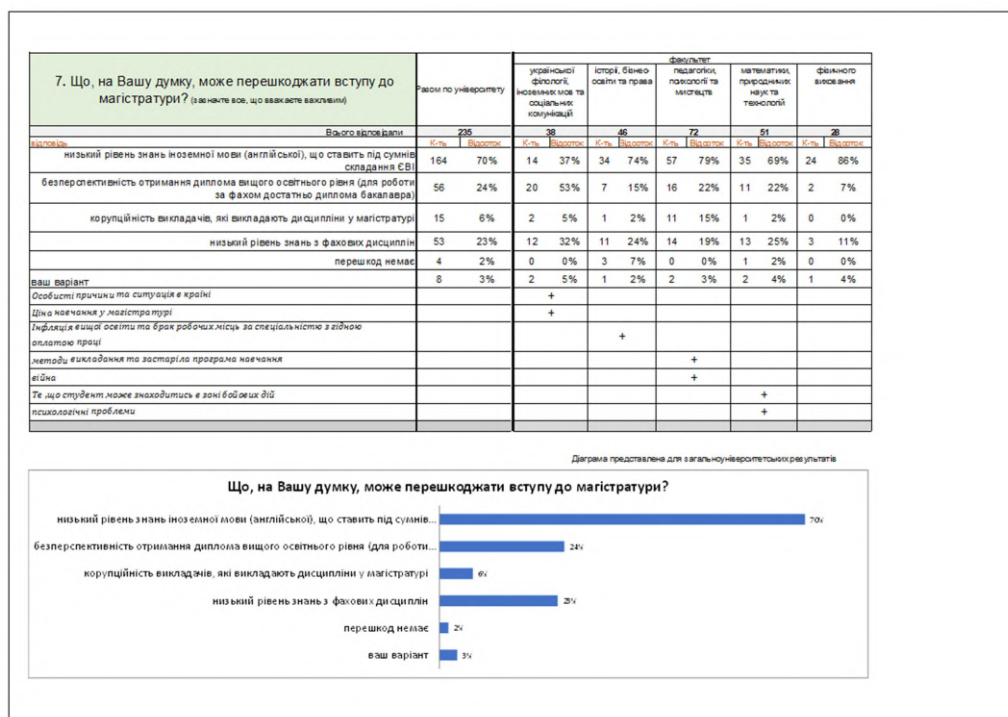
5. Який напрямок наукових досліджень Вас цікавить? (відкриті текстові відповіді)				
Факультет				
української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	історії, бізнес-освіти та права	педагогіки, психології та мистецтв	математики, природничих наук та технологій	фізичного виховання
Відповіді студентів:				
Ще не знаю	Адвокатура	Соціальна освіта	Цифровізація	Практичний психолог
Психологічний	Нормативна етика та метаєтика	Логопедія	Хімія	
Філологія	Кримінальне право / кримінальний процес	Особисто мене цікавить такий напрямок наукових досліджень як теоретичне музикознавство	Практичний курс зі статистичних пакетів, окрім SPSS та Statistica	
	Правоохоронна діяльність, кримінологія, криміналістика	Розвиток мовлення; Логопедія	Підготовка учнів до ЗНО	
	Історія Першої світової війни	Олігофренопедагогіка, логопедія	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
	Криміналістика	Адміністративний менеджмент	Психологія	
	Ще не думав(-ла) про це.	Практичний психолог силових структур	Математика, інформатика, фізика	
			Не певен	
			Комп'ютерні науки	
			Логістика	

6. 41% опитаних вважають, що найбільше сприяє вступу до магістратури перспектива подальшого працевлаштування за фахом, а 25% – більш висока оплата праці як спеціаліста вищого освітнього рівня, 20% - можливість

кар'єрного зростання, і тільки 11% вказали інтерес до наукової роботи, інші фактори видно на слайді.

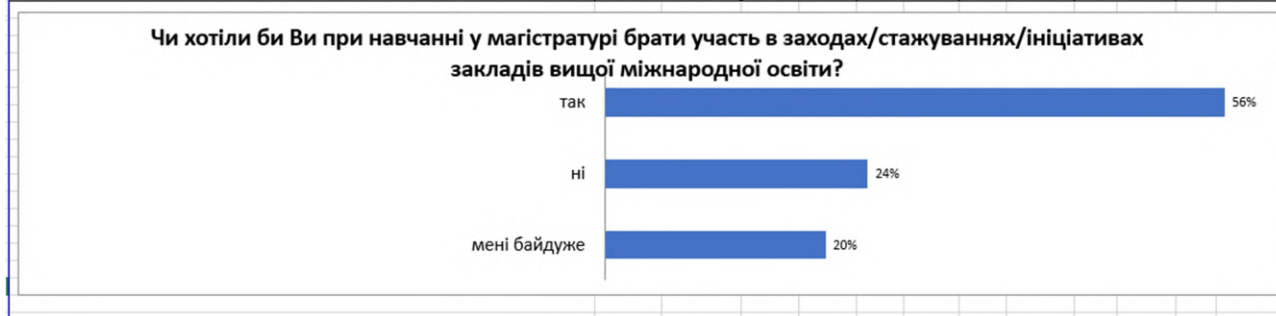


7. Натомість перешкоджає вступу до магістратури, на думку опитаних, низький рівень знань іноземної мови, що ставить під сумнів складання ЄВІ (70%), безперспективність отримання диплома вищого освітнього рівня (для роботи за фахом достатньо диплома бакалавра) (24%) та низький рівень знань з фахових дисциплін (23%), окремих студентів стримує корупційність викладачів, які викладають дисципліни у магістратурі (6%), та інше (3%).



8. 56% опитаних вбачають при навчанні в магістратурі можливості участі в подіях/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти, 20% – байдуже, 24% не бачать для себе таких перспектив.

8. Чи хотіли би Ви при навчанні у магістратурі брати участь в заходах/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти? (обирається одна відповідь)	Разом по університету	Факультет											
		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання			
Всього відповідали	235	38		46		72		51		28			
відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	
так	132	56%	21	55%	28	61%	36	50%	33	65%	14	50%	
ні	56	24%	6	16%	11	24%	20	28%	11	22%	8	29%	
мені байдуже	47	20%	11	29%	7	15%	16	22%	7	14%	6	21%	

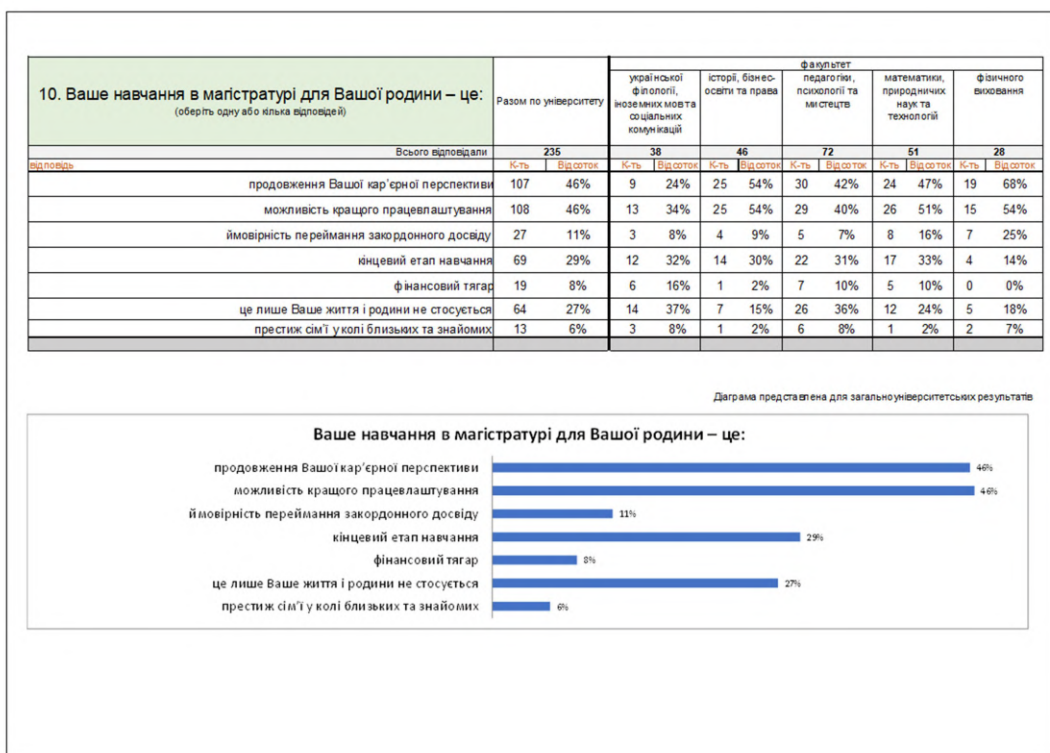


9. Тільки 18% опитаних мають наукові публікації, які могли б бути основою подальших досліджень, 8% не планує виконувати ґрунтовні наукові дослідження й писати кваліфікаційну роботу.

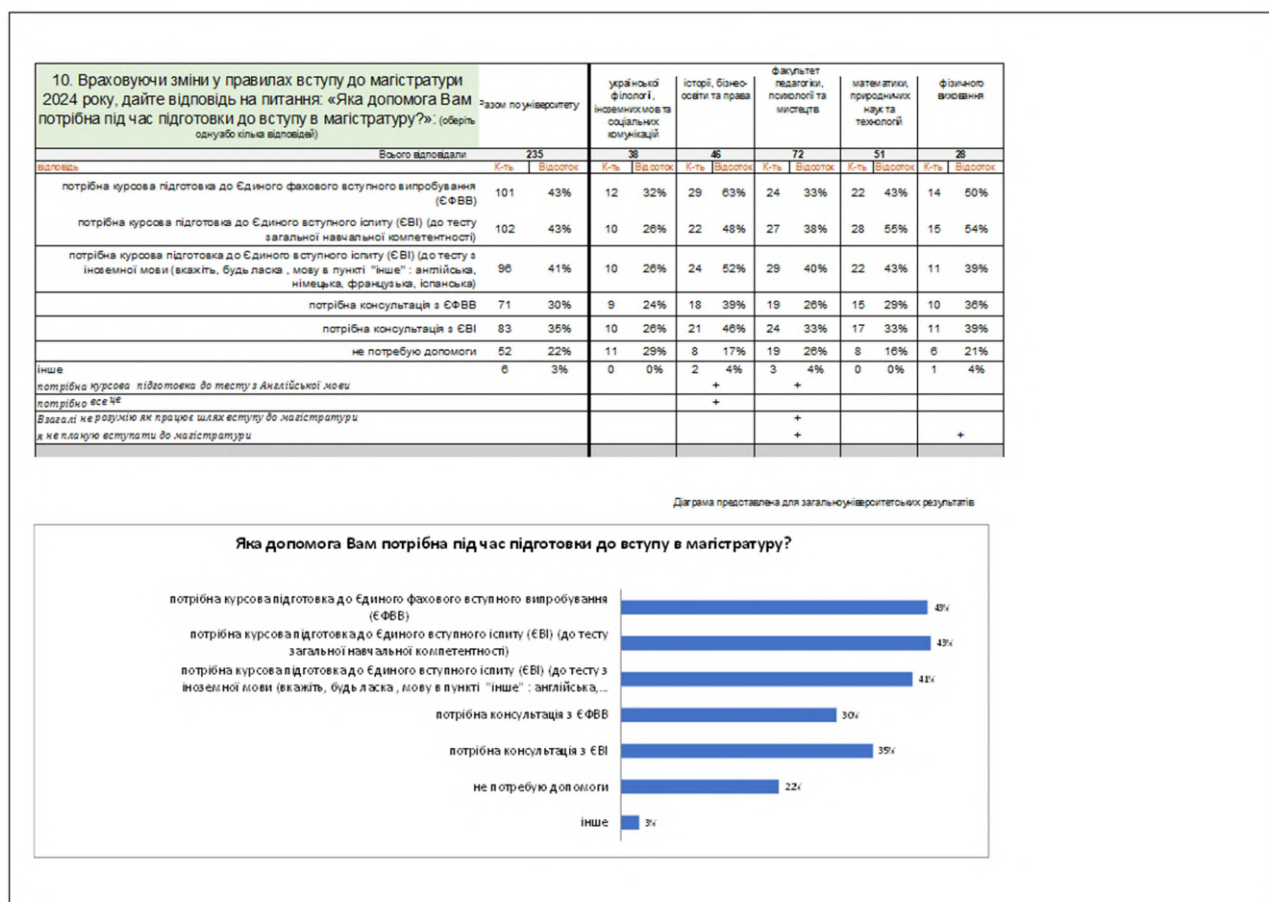
9. Чи маєте Ви наукові публікації, які могли б бути основою Вашої подальшої наукової роботи? (обирається одна відповідь)	Разом по університету	Факультет											
		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання			
Всього відповідали	235	38		46		72		51		28			
відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	
так	42	18%	2	5%	15	33%	8	11%	8	16%	9	32%	
ні	176	75%	33	87%	27	59%	55	76%	43	84%	18	64%	
при навчанні в магістратурі не маю наміру писати кваліфікаційну роботу	18	8%	3	8%	4	9%	9	13%	1	2%	1	4%	



10. На наступне питання можна було обрати декілька відповідей. Більшість студентів (46%) вважають, що для їх родини навчання в магістратурі – це можливість кращого працевлаштування, 46% – продовження їх кар'єрної перспективи, 29% – кінцевий етап навчання, інше (видно на слайді).



11. Враховуючи зміни у правилах вступу до магістратури 2024 року більше 40% студентів потребують курсову підготовку до вступу в магістратуру.




ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Організувати зустрічі зі студентами з метою роз'яснення актуальності, важливості й необхідності їх участі в моніторингових опитуваннях та дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Під час планових моніторингових опитувань задіювати ресурси студентського профкому та студентської ради
4. Зворотній зв'язок, який отримують університет та викладачі від студентів, – це дуже суб'єктивний опис їх індивідуального досвіду. Тому *опитування студентів може бути лише одним з багаточисленних елементів системи оцінки і не може суттєво впливати на оплату праці викладача.*
5. Те, що у нашому університеті проводиться опитування, може бути відомо не всім. Тому *важливо використовувати різні канали комунікації зі студентами, викладачами та керівниками підрозділів.*

Наші дії спрямовані на те, щоб усі учасники освітнього процесу розуміли потенціал та обмеження даного інструменту, а також почувались в безпеці і довіряли процесу.

Координатор напряму
забезпечення моніторингових
досліджень системи внутрішнього
забезпечення якості освіти

Людмила ЯРЕМЕНКО

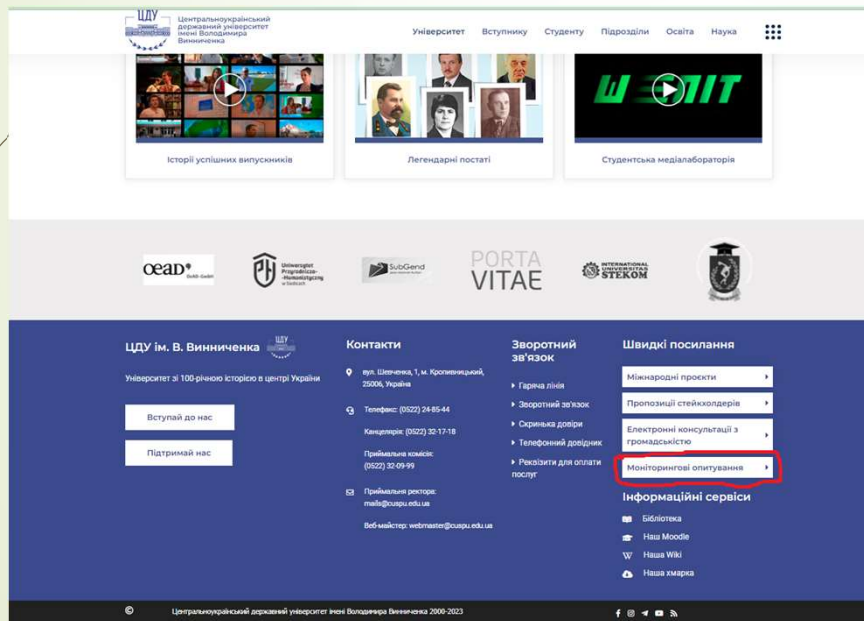


Моніторингові дослідження якості освіти очима студентів університету

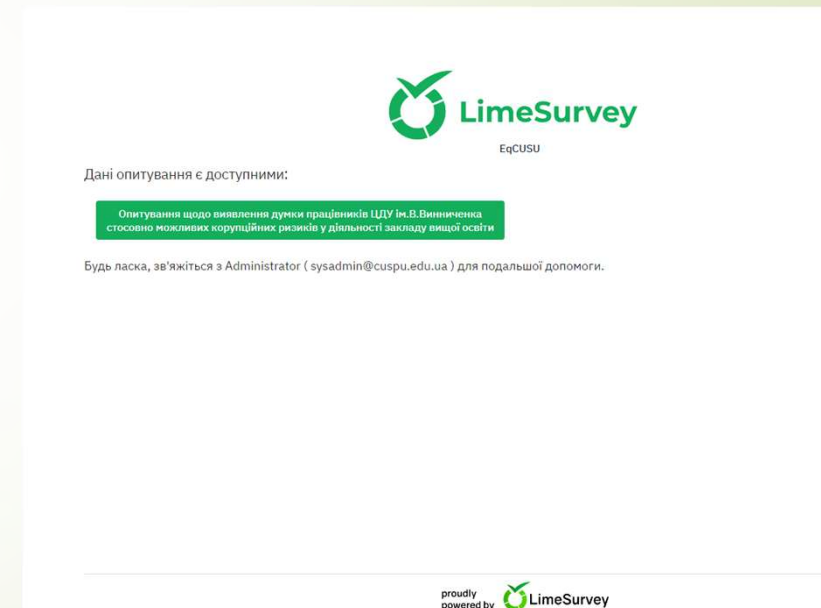
Доповідач Яременко Людмила Іванівна
координатор напрямку забезпечення моніторингових досліджень
системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Для анкетування студентів у ЦДУ імені Володимира Винниченка налаштована веб-орієнтована система тестування LimeSurvey, яка має досить потужну вбудовану візуалізацію даних. Участь здобувачів освіти в опитуваннях є добровільною. Вхід до опитувальників розміщений на головній сторінці сайту університету <https://www.cusu.edu.ua> через пункт нижнього меню «Моніторингові опитування»

Вигляд сторінки з якої здійснюється перехід



Вигляд сторінки початку опитувань



Моніторингові опитування 2023/2024 н.р. проходили за таким графіком:

Дати проведення	Назва опитування	
23-25.08.2023	<p><i>Моніторингове опитування щодо задоволеністю якістю освіти за обраною <u>освітньо-науковою програмою</u>».</i> <i>Опитування роботодавців, <u>стейкхолдерів</u> щодо задоволеністю підготовкою випускників ОП</i></p>	<p>Магістри спеціальності 053 Психологія (для акредитації)</p>
1-2.09.2023	<p><i>-Моніторингове опитування щодо задоволеністю якістю освіти за обраною <u>освітньо-науковою програмою</u>».</i> <i>-Опитування роботодавців, <u>стейкхолдерів</u> щодо задоволеністю підготовкою випускників ОПП</i> <i>-Моніторингові опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i></p>	<p>Магістри спеціальності 073 менеджмент (для акредитації)</p>
4-5.09.2023	<p><i>-Моніторингове опитування щодо задоволеністю якістю освіти за обраною <u>освітньо-науковою програмою</u>».</i> <i>-Опитування роботодавців, <u>стейкхолдерів</u> щодо задоволеністю підготовкою випускників ОПП</i> <i>-Моніторингові опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i></p>	<p>Магістри спеціальності 112 Статистика (для акредитації)</p>
6-7.09.2023	<p><i>-Моніторингове опитування щодо задоволеністю якістю освіти за обраною <u>освітньо-науковою програмою</u>».</i> <i>-Опитування роботодавців, <u>стейкхолдерів</u> щодо задоволеністю підготовкою випускників ОПП</i></p>	<p>Магістри спеціальності Професійна освіта (<u>Цифрові технології</u>) (для акредитації)</p>

2-4.10.2023	<i>Моніторинг попиту на вибіркові дисципліни (перед початком вивчення)</i>	<u>Загальноуніверситетське</u>
30.10-2.11.2023	<i>Первинне опитування студентів першого курсу з метою виявлення латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми для вступу та рівня адаптації до навчання в Університеті»</i>	Студенти першого курсу <u>бакалаврату</u>
27-30.11.2023	<i>Опитування студентів Університету щодо дотримання академічної доброчесності</i>	<u>Загальноуніверситетське</u>
4-7.12.2023	<i>Опитування студентів Університету щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі</i>	<u>Загальноуніверситетське</u>
(проводяться щотижнево протягом року з п'ятниці по неділю і додатково по зверненню)	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетування на курсах підвищення кваліфікації, яке містить три види опитувань: <ul style="list-style-type: none"> - Опитування щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки; - <u>Оцінювання викладання на курсах підвищення кваліфікації;</u> - Опитування щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання на курсах підвищення кваліфікації 	Слухачі курсів підвищення кваліфікації
12-27.02.2024	<i>Моніторингові опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»</i>	<u>загальноуніверситетське</u>

Короткий аналіз

підсумкового опитування студентів освітніх програм з моніторингу якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін

- ▶ Питання анкет сформовані в межах компетентності здобувачів освіти ЦДУ ім. В. Винниченка. План опитувань та зміст анкет був відкорегований координатором наряду забезпечення моніторингових досліджень системи внутрішнього забезпечення якості освіти за обґрунтованими пропозиціями викладачів кафедр університету і поданням їх завідувачами, потім затверджений ректором за поданням завідувачки відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти Подопригори Н.В., узгодженим з проректоркою із науково-педагогічної роботи Козир І.А., у вересні поточного навчального року. В окремих умотивованих випадках моніторингові опитування проводилися поза планом за ініціативою посадових осіб (переважно під час акредитації спеціальності) та органів студентського самоврядування.
- ▶ Участь здобувачів освіти в опитуваннях є добровільною та анонімною і ґрунтується на засадах відповідальності студентів та їх академічної доброчесності. Працівники відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти завчасно повідомляли заступників деканів факультетів із навчально-виховної роботи, гарантів відповідних освітніх (освітньо-наукових) програм та кураторів академічних груп, які є відповідальними за проведення анкетування, про терміни опитувань, так як доступ до опитувальників відкривався строго в день опитування за графіком на 2-3 дні. Це пов'язано з технічним забезпеченням моніторингових досліджень, великим навантаженням на систему LimeSurvey та технічних працівників, які з нею працюють.

Короткий аналіз підсумкового опитування студентів освітніх програм з моніторингу якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін

Експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час акредитації освітніх програм зробили зауваження, що слід ідентифікувати студентів, які проходять моніторингові опитування. На нашу думку, те, що опитування є анонімним дає можливість залучити хоча б 30% студентів щодо оцінювання якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін. Зараз фахівці працюють над тим, щоб працювати в системі можна було тільки з корпоративних акаунтів, але все ж залишити анонімність, так як такі опитування мають ґрунтуватися на засадах добровільності, академічної доброчесності та відповідального ставлення студентів.

Незважаючи на те, що перед початком кожного опитування куратори академічних груп, члени студрад інформують кожного студента щодо термінів опитування, порядку його здійснення та заходів, які передбачені за результатами опитування, частина студентів не беруть участі в анкетуванні, що досить вагомо впливає на достовірність результатів моніторингових досліджень й ускладнює прийняття важливих управлінських рішень. На факультеті математики, природничих наук та технологій були організовані зустрічі зі студентами з метою роз'яснення актуальності, важливості й необхідності їх участі в моніторингових опитуваннях та дотримання принципів академічної доброчесності. Планується такі ж зустрічі найближчим часом організувати зі студентами інших факультетів.

Короткий аналіз

підсумкового опитування студентів освітніх програм з моніторингу якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін

- Незважаючи на всі зусилля результати цього річного моніторингу не набагато кращі минулорічного. Якість освітньої діяльності більше 50 науково-педагогічних працівників ЗВО зовсім не оцінена студентами (53 особи, що складає 19% всіх викладачів). Це викладачі, які переважно працювали з магістрами, що закінчили навчатися, викладачі, які звільнилися, нові викладачі, які тільки розпочали свою роботу та ін. Якість освітньої діяльності 168 викладачів (60%) з 281 була оцінена 1, 2, 3, ..., 10 студентами. Якість освітньої діяльності 41 викладача (14%) оцінили 11, 12, 13, ..., 20 студентів, лише якість освітньої діяльності 19 викладачів (7%) оцінили більше 20 студентів.
- Зважаючи на таку ситуацію працівниками відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти була започаткована накопичувальна система, яка поступово приведе до статистично достовірних результатів. Поки що ці оцінки варто сприймати викладачам як підставу для удосконалення своєї освітньої діяльності, переосмислення змістової наповнюваності робочих програм дисциплін, форм, методів та засобів навчання і т.ін.

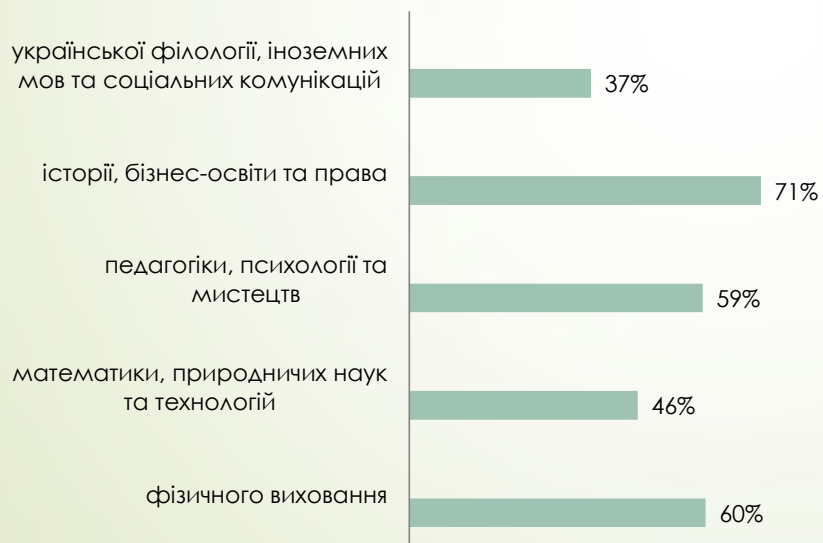
Під час вивчення дисциплін сподобалося:

- викладач акцентував більше уваги на важких темах, використовував презентації, які допомагали краще засвоїти матеріал, надавав методичні рекомендації до підготовки семінарських робіт, все це дало змогу скласти сесію на відмінно
- чіткість пояснення, різні інтерактиви
- доступність викладання, повага до студентів
- спілкування с викладачем, дискусії на різні теми
- викладач завжди на зв'язку, чітко пояснює матеріал, дає актуальні та цікаві завдання, завжди готовий допомогти у вирішенні проблем
- компетентнісний підхід, дотримання принципів навчання
- цікавим було застосування математичних прийомів у життєвих прикладах. І особливо сподобалось викладання (математичної дисципліни) англійською мовою.

Готовність продовжити навчання у магістратурі

- Моніторингове опитування студентів 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо готовності продовжити навчання у магістратурі проводилося у лютому цього року (06-08.02.2024).
- Із 449 студентів 4-го курсу у опитуванні брали участь 235 осіб, що складає 52% їх загальної кількості. Це на 20% більше, ніж в минулому році, своєрідний показник того, що роз'яснювальна робота щодо важливості моніторингових опитувань серед студентів дає позитивні результати. Діаграми показників активності в опитуванні студентів факультетів та відсотковий розподіл респондентів за факультетами видно на слайді.

Діаграма показників активності в опитуванні факультетів



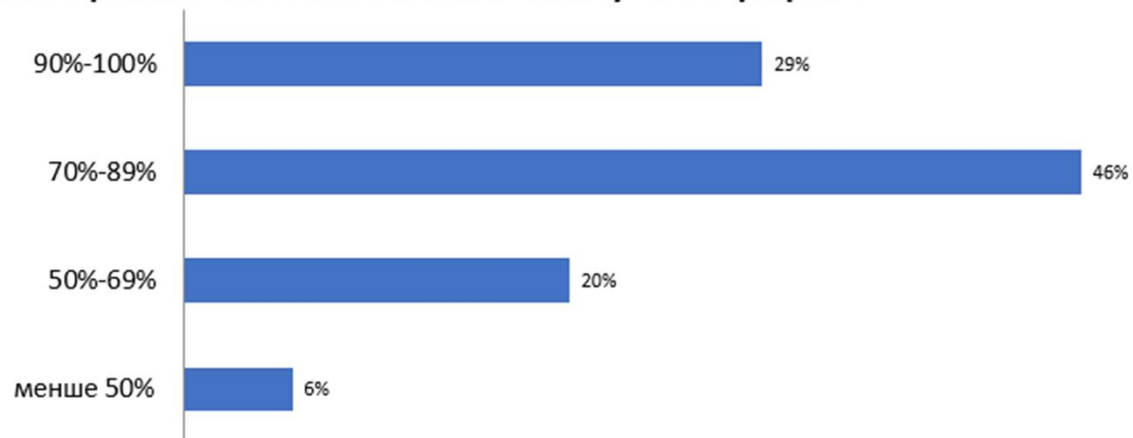
Діаграма розподілу респондентів за факультетами



Готовність продовжити навчання у магістратурі

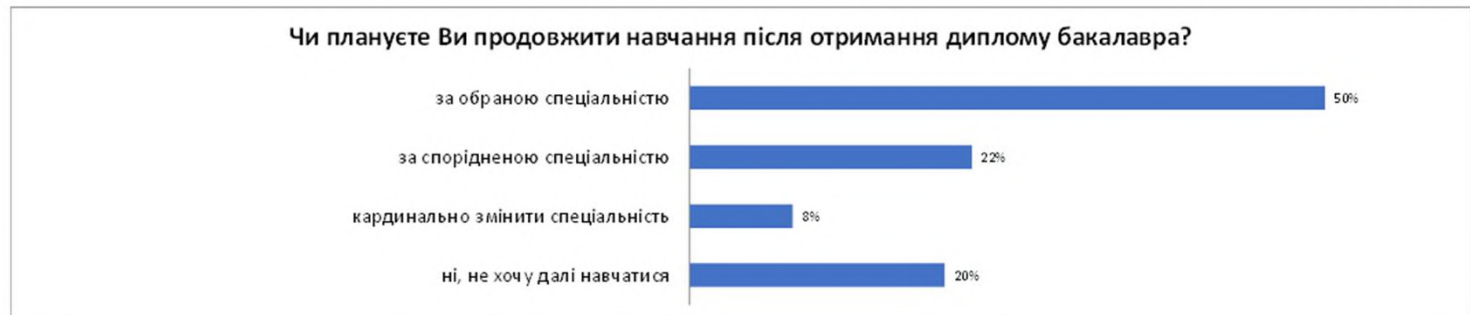
1. Який % здобутих знань та вироблених умінь і навичок у процесі навчання в ЦДУ ім. В. Винниченка відповідає, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям майбутньої професії? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
90%-100%	69	29%	6	16%	8	17%	17	24%	22	43%	16	57%
70%-89%	107	46%	21	55%	28	61%	26	36%	24	47%	8	29%
50%-69%	46	20%	7	18%	7	15%	23	32%	5	10%	4	14%
менше 50%	13	6%	4	11%	3	7%	6	8%	0	0%	0	0%

Який % здобутих знань та вироблених умінь і навичок у процесі навчання в ЦДУ відповідає, на Вашу думку, завданням і фаховим компетентностям майбутньої професії?



2. Чи плануєте Ви продовжити навчання після отримання диплому бакалавра? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
за обраною спеціальністю	117	50%	14	37%	35	76%	22	31%	31	61%	15	54%
за спорідненою спеціальністю	52	22%	7	18%	3	7%	23	32%	10	20%	9	32%
кардинально змінити спеціальність	19	8%	3	8%	3	7%	8	11%	4	8%	1	4%
ні, не хочу далі навчатися	47	20%	14	37%	5	11%	19	26%	6	12%	3	11%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



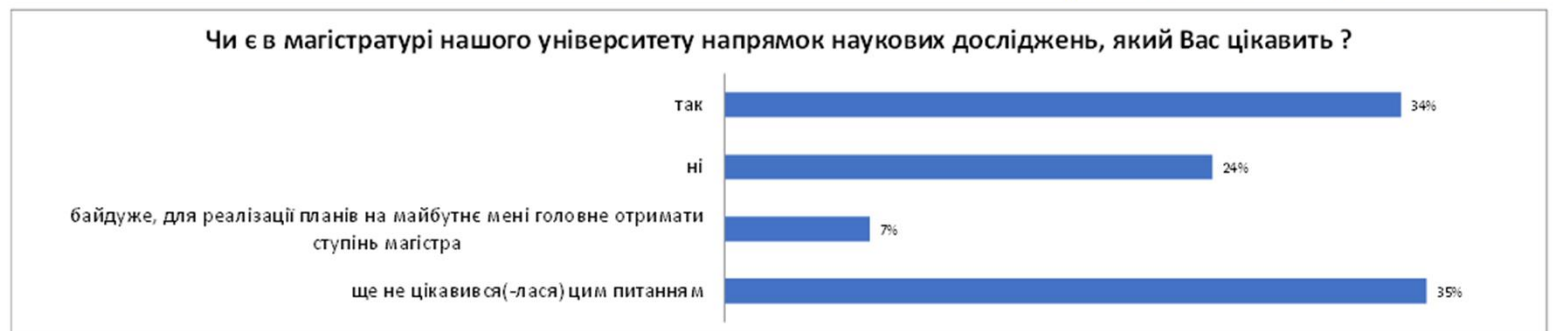
3. Чи плануєте навчатися у магістратурі? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
так, планую навчатися у магістратурі ЦДУ ім. В. Винниченка	108	46%	8	21%	24	52%	20	28%	31	61%	25	89%
так, планую навчатися у магістратурі іншого ЗВО	33	14%	6	16%	8	17%	17	24%	2	4%	0	0%
ні, не планую	35	15%	13	34%	1	2%	15	21%	5	10%	1	4%
не знаю, ще не думав(-ла)	58	25%	11	29%	13	28%	19	26%	13	25%	2	7%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



4. Чи є в магістратурі нашого університету напрямки наукових досліджень, який Вас цікавить? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
так	79	34%	4	11%	19	41%	15	21%	26	51%	15	54%
ні	57	24%	12	32%	7	15%	28	39%	9	18%	1	4%
байдуже, для реалізації планів на майбутнє мені головне отримати ступінь магістра	17	7%	6	16%	5	11%	4	6%	1	2%	1	4%
ще не цікавився(-лася) цим питанням	82	35%	16	42%	15	33%	25	35%	15	29%	11	39%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



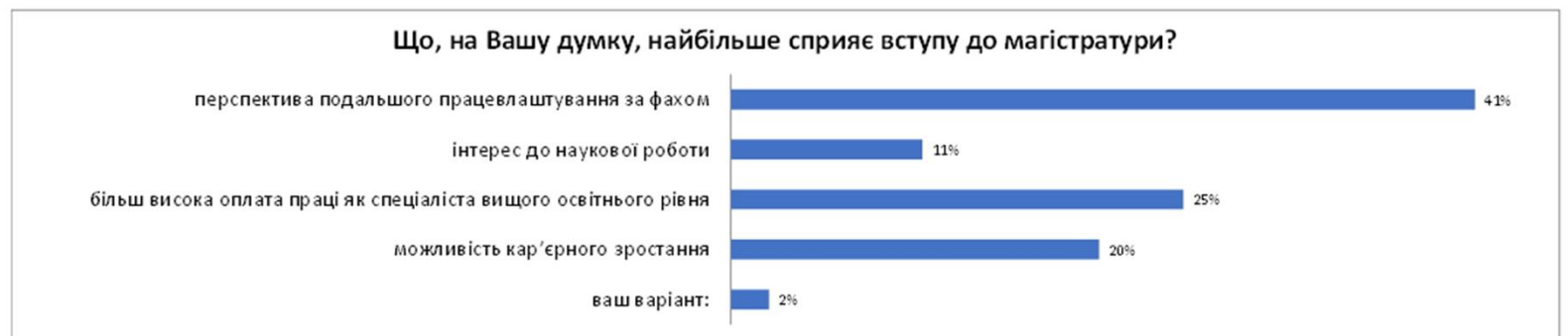
5. Який напрямок наукових досліджень Вас цікавить? (відкрита текстова відповідь)

факультет

української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	історії, бізнес-освіти та права	педагогіки, психології та мистецтв	математики, природничих наук та технологій	фізичного виховання
відповіді студентів:				
Ще не знаю	Адвокатура	Соціальна освіта	Цифровізація	Практичний психолог
Психологічний	Нормативна етика та метаєтика	Логопедія	Хімія	
Філологія	Кримінальне право / кримінальний процес	Особисто мене цікавить такий напрямок наукових досліджень як теоретичне музикознавство	Практичний курс зі статистичних пакетів, окрім SPSS та Statistica	
	Правоохоронна діяльність, кримінологія, криміналістика	Розвиток мовлення; Логопедія	Підготовка учнів до ЗНО	
	Історія Першої світової війни	Олігофренопедагогіка, логопедія	Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
	Криміналістика	Адміністративний менеджмент	Психологія	
	Ще не думав(ла) про це.	Практичний психолог силових структур	Математика, інформатика, фізика	
			Не певен	
			Комп'ютерні науки	
			Логістика	

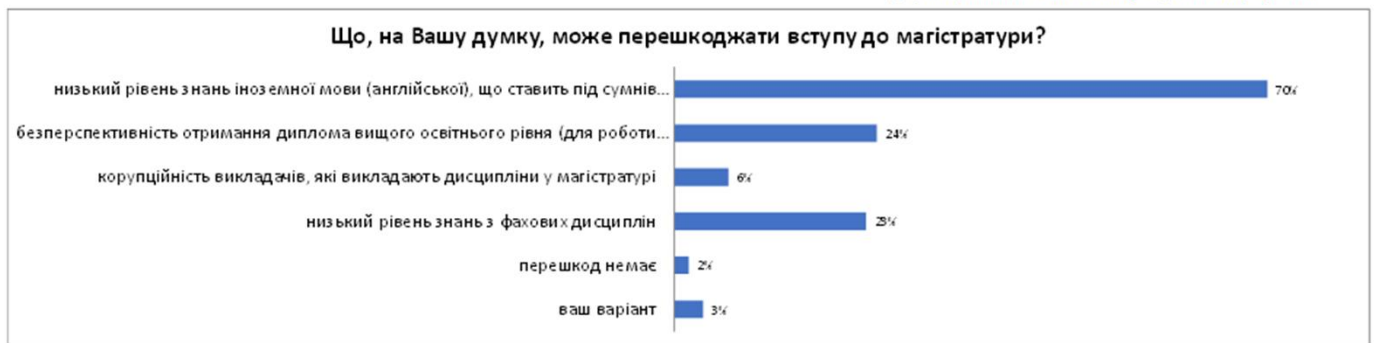
6. Що, на Вашу думку, найбільше сприяє вступу до магістратури? (обирається одна відповідь)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
Відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
перспектива подальшого працевлаштування за фахом	97	41%	13	34%	26	57%	26	36%	20	39%	12	43%
інтерес до наукової роботи	25	11%	8	21%	2	4%	9	13%	3	6%	3	11%
більш висока оплата праці як спеціаліста вищого освітнього рівня	59	25%	11	29%	10	22%	18	25%	16	31%	4	14%
можливість кар'єрного зростання	48	20%	5	13%	6	13%	16	22%	12	24%	9	32%
ваш варіант:	5	2%	1	3%	1	2%	3	4%	0	0%	0	0%
<i>Здобуття ще однієї професії</i>				+								
<i>Отримання офіцерського звання</i>						+						
<i>Нічого</i>								+				
<i>Якість навчального матеріалу</i>								+				

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



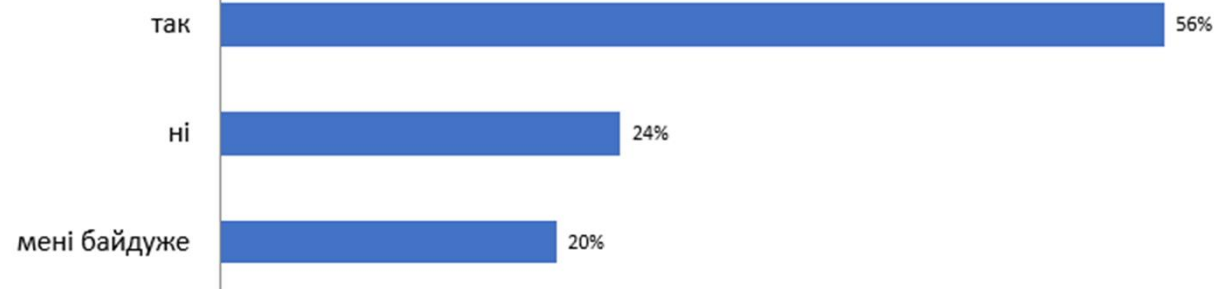
7. Що, на Вашу думку, може перешкоджати вступу до магістратури? (зазначте все, що вважаєте важливим)	Разом по університету		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнесу освіти та права		факультет педагогіки, психології та мистецтва		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
Всього відповідей	235		38		46		72		51		28	
низький рівень знань іноземної мови (англійської), що ставить під сумнів складання ЄВІ	164	70%	14	37%	34	74%	57	79%	35	69%	24	86%
безперспективність отримання диплома вищого освітнього рівня (для роботи за фахом достатньо диплома бакалавра)	56	24%	20	53%	7	15%	16	22%	11	22%	2	7%
корупційність викладачів, які викладають дисципліни у магістратурі	15	6%	2	5%	1	2%	11	15%	1	2%	0	0%
низький рівень знань з фахових дисциплін	53	23%	12	32%	11	24%	14	19%	13	25%	3	11%
перешкод немає	4	2%	0	0%	3	7%	0	0%	1	2%	0	0%
Ваш варіант	8	3%	2	5%	1	2%	2	3%	2	4%	1	4%
<i>Особисті причини та ситуація в країні</i>				+								
<i>Ціна навчання у магістратурі</i>				+								
<i>Інфляція вищої освіти та брак робочих місць за спеціальністю згідно оплатою праці</i>						+						
<i>методи викладання та застаріла програма навчання</i>								+				
<i>війна</i>								+				
<i>Те, що студент може знаходитись в зоні бойових дій</i>										+		
<i>психологічні проблеми</i>										+		

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



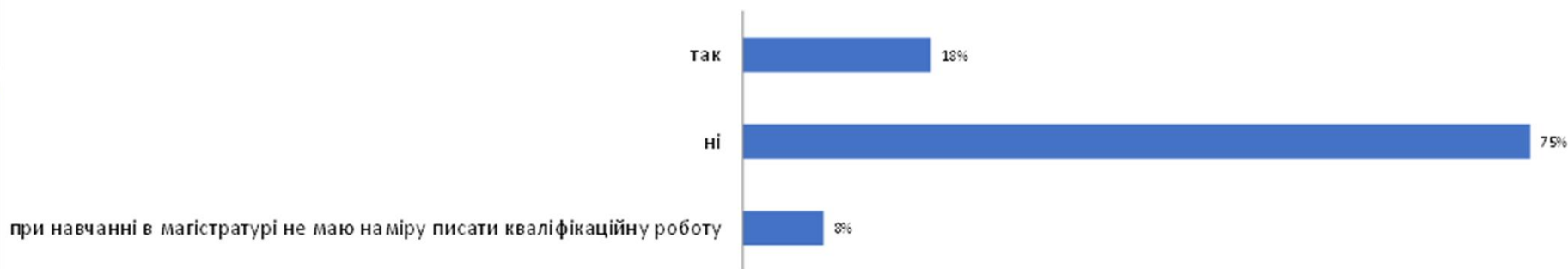
8. Чи хотіли би Ви при навчанні у магістратурі брати участь в заходах/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти?(обирається одна відповідь)	Разом по університету	факультет											
		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання			
Всього відповідали	235	38		46		72		51		28			
відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	
так	132	56%	21	55%	28	61%	36	50%	33	65%	14	50%	
ні	56	24%	6	16%	11	24%	20	28%	11	22%	8	29%	
мені байдуже	47	20%	11	29%	7	15%	16	22%	7	14%	6	21%	

Чи хотіли би Ви при навчанні у магістратурі брати участь в заходах/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти?



9. Чи маєте Ви наукові публікації, які могли б бути основою Вашої подальшої наукової роботи? (обирається одна відповідь)	Разом по університету	факультет										
		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогії, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання		
Всього відповідали	235	38		46		72		51		28		
відповідь	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
так	42	18%	2	5%	15	33%	8	11%	8	16%	9	32%
ні	176	75%	33	87%	27	59%	55	76%	43	84%	18	64%
при навчанні в магістратурі не маю наміру писати кваліфікаційну роботу	18	8%	3	8%	4	9%	9	13%	1	2%	1	4%

Чи маєте Ви наукові публікації, які могли б бути основою Вашої подальшої наукової роботи?



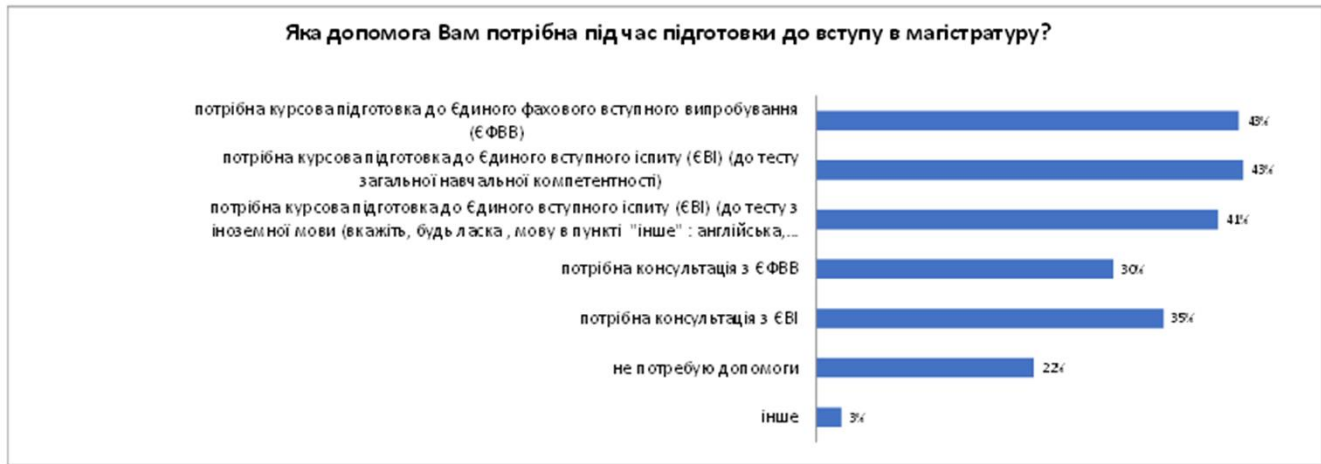
10. Ваше навчання в магістратурі для Вашої родини – це: (оберть одну або кілька відповідей)	Разом по університету		Факультет									
			української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
			К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
Всього відповідали	235		38		46		72		51		28	
продовження Вашої кар'єрної перспективи	107	46%	9	24%	25	54%	30	42%	24	47%	19	68%
можливість кращого працевлаштування	108	46%	13	34%	25	54%	29	40%	26	51%	15	54%
ймовірність переймання закордонного досвіду	27	11%	3	8%	4	9%	5	7%	8	16%	7	25%
кінцевий етап навчання	69	29%	12	32%	14	30%	22	31%	17	33%	4	14%
фінансовий тягар	19	8%	6	16%	1	2%	7	10%	5	10%	0	0%
це лише Ваше життя і родини не стосується	64	27%	14	37%	7	15%	26	36%	12	24%	5	18%
престиж сім'ї у колі близьких та знайомих	13	6%	3	8%	1	2%	6	8%	1	2%	2	7%

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



10. Враховуючи зміни у правилах вступу до магістратури 2024 року, дайте відповідь на питання: «Яка допомога Вам потрібна під час підготовки до вступу в магістратуру?» (оберіть одну або кілька відповідей)	Разом по університету	Всього відповідали		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		історії, бізнес-освіти та права		факультет педагогіки, психології та мистецтв		математики, природничих наук та технологій		фізичного виховання	
		К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток	К-ть	Відсоток
потрібна курсова підготовка до Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)		101	43%	12	32%	29	63%	24	33%	22	43%	14	50%
потрібна курсова підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (до тесту з загальної навчальної компетентності)		102	43%	10	26%	22	48%	27	38%	28	55%	15	54%
потрібна курсова підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (до тесту з іноземної мови (вказіть, будь ласка, мову в пункті "інше": англійська, німецька, французька, іспанська)		96	41%	10	26%	24	52%	29	40%	22	43%	11	39%
потрібна консультація з ЄФВВ		71	30%	9	24%	18	39%	19	26%	15	29%	10	36%
потрібна консультація з ЄВІ		83	35%	10	26%	21	46%	24	33%	17	33%	11	39%
не потребує допомоги		52	22%	11	29%	8	17%	19	26%	8	16%	6	21%
інше		6	3%	0	0%	2	4%	3	4%	0	0%	1	4%
потрібна курсова підготовка до тесту з Англійської мови							+		+				
потрібно все це							+						
Взагалі не розумію як працює шлях вступу до магістратури									+				
я не планую вступати до магістратури									+				+

Діаграма представлена для загальноуніверситетських результатів



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ*

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Організувати зустрічі зі студентами з метою роз'яснення актуальності, важливості й необхідності їх участі в моніторингових опитуваннях та дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Під час планових моніторингових опитувань задіювати ресурси студентського профкому та студентської ради
4. Зворотній зв'язок, який отримують університет та викладачі від студентів, – це дуже суб'єктивний опис їх індивідуального досвіду. Тому **опитування студентів може бути лише одним з багаточисленних елементів системи оцінки і не може суттєво впливати на оплату праці викладача.**
5. Те, що у нашому університеті проводиться опитування, може бути відомо не всім. Тому **важливо використовувати різні канали комунікації зі студентами, викладачами та керівниками підрозділів.**

Наші дії спрямовані на те, щоб усі учасники освітнього процесу розуміли потенціал та обмеження даного інструменту, а також почувались в безпеці і довіряли процесу.