

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2024/2025 н.р.

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

## Каталог 2. Цикл професійної підготовки

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	лекції	Семинарські/практичні/лабораторні						
<b>Основи перекладацької діяльності</b>								
кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, старший викладач	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, старший викладач	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність спілкування державною мовою письмово.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знати основні способи письмового перекладу заданих лексико-семантичних груп, граматичних конструкцій і текстів у цілому на відповідному рівні;</li> <li>• знати базові перекладознавчі характеристики різноманітних текстів невеликого і середнього обсягу, необхідні для розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них;</li> <li>• знати шляхи обґрунтування перекладацьких рішень, методів та прийомів перекладу у тих чи інших випадках;</li> <li>• знати основні лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу,</li> </ul>	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (маєвтичні, наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції);	03 Гуманітарні науки 035 Філологія  01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	3

			<p>прийнятні в тих чи інших ситуаціях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мати соціокультурні знання для виконання найпростіших завдань із прийнятною якістю;</li> <li>• знати шляхи одержання релевантної до ситуації перекладу інформації в професійній діяльності;</li> <li>• знати, як оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;</li> <li>• знати, як використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням; засоби вдосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;</li> <li>• знати, як демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у здійсненні письмових перекладів з англійської мови українською; роль перекладача у суспільному житті;</li> <li>• уміти здійснювати переклад невеликих і середніх за обсягом письмових текстів різноманітної тематики з англійської мови українською, застосовуючи граматично та стилістично зумовлені трансформації;</li> <li>• студент повинен володіти основними знаннями про професійну</li> </ul>	також інтегровані (універсальні) методи.			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>перекладацьку діяльність на українському ринку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент повинен володіти основними знаннями про професійні стандарти в роботі перекладача на українському ринку;</li> <li>• студент повинен уміти здійснювати базовий попередній аналіз тексту, призначеного для перекладу</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Граматика сучасної англійської мови

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Ярова Лариса Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	Ярова Лариса Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	<p>- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних</p>	<p>- розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію;</p> <p>- ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;</p> <p>- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні;</p> <p>- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;</p> <p>- пояснювати граматичні правила;</p> <p>- систематизувати мовні засоби, які описують граматику;</p> <p>- визначати способи</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальні дослідницькі завдання</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни використовують наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>– метод проблемного викладу навчального матеріалу;</li> <li>-репродуктивний метод;</li> <li>– евристичний метод.</li> </ul>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p> <p>ОП 035.041/043 Германські мови і літератури (переклад включно)</p>	<p>актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1</p>	<b>3</b>
--	---	---	---	---	---	---	---	----------

			сферах життя.	взаємодії мовних засобів для виконання визначених семантичних функцій; - впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції; - розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; - застосовувати граматичні конструкції в діалогічному мовленні; - реалізувати комунікативні наміри з певними граматичними конструкціями на письмі.				
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

### Граматика сучасної німецької мови

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач	Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач	- здатність спілкуватися німецькою мовою; - здатність застосовувати знання німецької граматики у практичних ситуаціях; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	- розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; - ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; - висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні; - удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; - пояснювати граматичні	Представлення-Практика-Продукування передбачає представлення нової граматики (нових функцій), потім практика їх вживання у контрольованих умовах та останній етап – вільне використання вивченого; метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю;	03 Гуманітарні науки 035 Філологія  ОП Германські мови і літератури	рівень володіння іноземною мовою A1-A2	<b>3</b>
--	--	--	--	---	---	--	--	----------

				<p>правила; систематизувати мовні засоби, які описують граматику; - визначати способи взаємодії мовних засобів для виконання визначених семантичних функцій; - впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкції; - розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; - застосовувати граматичні конструкції в діалогічному мовленні; - реалізувати комунікативні наміри з певними граматичними конструкціями на письмі.</p>	<p>метод самоконтролю; проведення практичних занять, консультацій.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Психолінгвістика

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	<p><b>1. Інтегральна компетентність (I)</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування здобутків суміжних наук (філології, лінгвістики, перекладу, прикладної лінгвістики, термінознавства, інформатики та ін.) і характеризується</p>	<p>- Володіти та дотримуватись етичних норм, світоглядних засад, ціннісних орієнтирів і норм професійної етики; демонструвати адекватну професійну, соціальну та емоційну поведінку, усвідомлювати необхідність балансу між свободою та відповідальністю в демократичному суспільстві та визнавати власну відповідальність за свої вчинки -. Ідентифікувати, класифікувати і аналізувати мовні одиниці різних мовних рівнів (фонетичного,</p>	<p>Під час вивчення дисципліни Психолінгвістика передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035.041/043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська/перша - німецька 035.10 Прикладна лінгвістика (німецька мова) і Германські мови та література (переклад англійська/німецька мова включно))</p>	<p>Студенти мають пройти курс загального мовознавства та ознайомитись з основними лінгвістичними поняттями</p>	3
--	---	---	---	---	--	---	--	---

			<p>комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li> <li>- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями</li> <li>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> </ul> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та про структурно-системну організацію писемного та усного тексту як механізму вербальної комунікації</li> <li>- Здатність вільно</li> </ul>	<p>морфологічного, синтаксичного, лексичного, стилістичного), визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Навчальна дисципліна є вибірковою відповідно до навчального плану. Форма підсумкового контролю знань – залік.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати українську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>- Знати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й – сучасності; застосовувати різні види аналізу художнього твору для ефективного виконання перекладацьких завдань.</li> <li>- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних</li> </ul>	<p>особливостей учасників освітнього процесу.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проектний метод тощо).</p> <p>За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань у галузі прикладної лінгвістики.</p> <p>- Здатність критично переосмислювати набутий досвід та новітні досягнення філологічної науки, знаходити оригінальне застосування існуючих знань й умінь з перекладознавства та прикладної лінгвістики поряд із розумінням того, як існуючі методи досліджень і аналізу застосовуються для створення та інтерпретації нового знання.</p> <p>- Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між</p>	<p>жанрів і стилів державною та іноземними(англійською) мовами і вміти їх застосовувати у професійній діяльності.</p> <p>- . Створювати текст як культурний продукт з урахуванням автентичності та багатовимірності сучасної культури; виокремлювати й оцінювати проблеми інтернаціоналізації, локалізації та перекладу, обирати стратегії та тактики інтернаціоналізації, локалізації та перекладу у відповідності до норм та традицій цільової культури, фахової галузі та жанру, а також вимог замовника та комунікативної ситуації.</p> <p>- Планувати та створювати макет і змістову структуру тексту з урахування комунікативної перспективи, включно з елементами візуалізації, інтертекстуальності та імпліцитних компонент, редагувати переклад та виконувати функції коректора тексту перекладу.</p> <p>- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів, зокрема інноваційних міждисциплінарних</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>комунікантами і досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>- Здатність до збирання, аналізу, критичного оцінювання, систематизації та інтерпретації фактів, ресурсів і документів, а також та їхнього використання для розв'язання професійних завдань, здатність до управління інформаційними ресурсами.</p> <p>- Здатність до налагодження та підтримки контактів; здатність до взаємодії та комунікації у процесі професійної діяльності; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p>	<p>підходів прикладної лінгвістики та інформаційних технологій, і пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі міждисциплінарних знань</p> <p>- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності</p> <p>- Збирати, аналізувати та демонструвати знання основних положень і концепцій в області іноземної філології, теорії комунікації, філологічного аналізу, перекладу та інтерпретації тексту, планувати і здійснювати на належному рівні дослідження в галузі філології.</p> <p>- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (англійською) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



				<p>міжкультурної комунікації.</p> <p>- Поважати індивідуальне та культурне різноманіття, знати особливості міжкультурної комунікації та взаємодії, згладжувати конфлікти між різними системами цінностей, використовувати білінгвальну компетентність для організації ефективної міжкультурної комунікації на рівні професійного і побутового спілкування, володіти дискурсом на рівні, необхідному для організації та виконання замовлення та професійного обґрунтування власних рішень.</p> <p>- Аналізувати робочу ситуацію, що склалася, здійснювати оцінку і корекцію власної діяльності, нести відповідальність за результати своєї роботи.</p> <p>- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Лінгвокультура та переклад в аспекті глобалізації

Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Лелека Тетяна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>- Здатність спілкуватися</p>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і</p>	<p><b>Методи навчання</b></p> <p><i>Словесні:</i> лекції, зокрема, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін., розповідь, пояснення, бесіда, дискусія.</p> <p><i>Наочні:</i> презентація</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 035.041/043 Германські мови та літератури (переклад</p>	<p>Студенти мають знати іноземну мову, володіти навичками читання та перекладу текстів з англійської мов українською та навпаки, також пройти курс</p>	4
--	---	---	---	--	--	--	--	---

			<p>іноземними мовами.</p> <p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>- Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних</p>	<p>проблем професійної діяльності.</p> <p>-Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>-Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>-Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>-Здійснювати адекватний письмовий переклад з іноземних мов, що вивчаються, українською текстів різних функціональних стилів, обираючи відповідні стратегії для забезпечення перекладацької еквівалентності на граматичному, семантичному та прагматичному рівнях</p> <p><b>У результаті вивчення</b> даного курсу здобувач <b>знати:</b> теоретичні засади сучасної лінгвокультурології та перекладознавства; спеціальну термінологію в галузі лінгвокультурології та</p>	<p>результатів власних досліджень.</p> <p><i>Практичні:</i> перекладний (лексико-перекладний, граматико-перекладний).</p>	<p>включно), перша – англійська/перша - німецька</p> <p><u>035.10 Прикладна лінгвістика (німецька мова) і Германські мови та література (переклад англійська/німецька мова включно))</u></p>	<p>загального мовознавства та ознайомитись основними лінгвістичними поняттями</p> <p>3</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>сферах життя.</p> <p>- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів іноземними мовами.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у</p>	<p>перекладознавства та вільно нею користуватися, складові лінгвокультурної компетенції сучасного філолога та шляхи їх формування.</p> <p><b>вміти:</b> на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища соціокультурного життя, проявляти чутливість до впливу культури та свідомості на мову певної культури, пов'язувати лінгвокультурні проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності; ефективно спілкуватися і взаємодіяти в міжнародному соціокультурному просторі, зокрема й науковому; презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі; проводити лінгвокультурний та перекладацький аналіз різножанрових текстів (оригіналів і перекладів) відповідно до сучасних вимог; будувати та ефективно реалізовувати стратегії лінгвокультурного та перекладацького самовдосконалення</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання -. Здійснювати адекватний письмовий переклад з іноземних мов, що вивчаються, українською текстів різних функціональних стилів, обираючи відповідні стратегії для забезпечення перекладацької еквівалентності на граматичному, семантичному та прагматичному рівнях	впродовж життя.				
--	--	--	---	-----------------	--	--	--	--

**Переклад ділового мовлення (англійська мова)**

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Тарнавська Марина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент	Тарнавська Марина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Соціокультурна, перекладацька, когнітивна. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації (зокрема ділової). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів ділового стилю державною та іноземною мовами. Знати лексичнограматичні та структурні особливості усних і письмових текстів ділового Знати лексично-граматичні та структурні особливості усних і	Курс «Переклад ділового мовлення» передбачає проведення практичних занять, консультацій, підготовку та переклад документації підприємства. Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою наступних методів контролю: метод усного контролю: індивідуальне, парне, групове та фронтальне опитування; метод письмового	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою не нижче B1	<b>4</b>
--	--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	----------

				письмових текстів ділового стилю та їх елементів (листів, контрактів, назв підприємств та процесів у сфері робіт підприємств, назв підрозділів на підприємствах та ін.) державною та іноземною мовами. Вміти здійснювати адекватний переклад таких текстів та їх елементів	контролю: контрольна робота; метод тестового контролю; метод взаємного контролю; метод самоконтролю.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Переклад ділового мовлення (німецька мова)

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко А.С., асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко А.С., асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	<p><i>Загальна</i> (застосовувати знання у практичних, прикладних ситуаціях);</p> <p><i>Фахові</i> (- вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у офіційному спілкуванні для розв'язання комунікативних завдань у діловій сфері; - вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - створювати усні й письмові тексти офіційно-ділового стилю державною та німецькою мовами; - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни «Переклад ділового мовлення» студент має:</p> <p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базові поняття та терміни, що стосуються міжмовної ділової комунікації;</li> <li>– стратегії усної та писемної ділової комунікації та мовні засоби її відтворення;</li> <li>– основні види ділових паперів та ключові вимоги до їх складання;</li> <li>– клішовану лексику, що використовується під час ділового листування;</li> <li>– особливості ведення ділових телефонних розмов, переговорів, нарад та презентацій німецькою та українською мовами;</li> <li>– особливості використання спеціалізованої термінології для оформлення контрактів;</li> <li>– термінологію ділового</li> </ul>	Практичні заняття, робота в парах, командна робота, проєктна робота.	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною (німецькою) мовою не нижче А2.2	4
--	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--	---

				<p>спілкування загального та вузькоспеціального спрямування.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами;</li> <li>– використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів, тощо;</li> <li>– вільно оперувати загальною та вузькоспеціальною термінологією ділового спілкування та знаходити їй адекватні іншомовні відповідники;</li> <li>– якісно перекладати тексти ділового мовлення з німецької мови на українську та навпаки.</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Національні варіанти англійської та німецької мов**

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Олійник О.С., кандидат філологічних наук., доцент, доцент	Олійник О.С., кандидат філологічних наук., доцент, доцент	<p>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з релевантних джерел.</p> <p>-Здатність здійснювати комунікацію у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>- Базові уявлення про мову як особливу</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шляхи поширення та ареали розповсюдження АМ і НМ у сучасному світі;</li> <li>• основні поняття регіональної мовної варіативності та головні критерії наукового розмежування мов і їхніх територіальних варіантів;</li> <li>• найважливіші фонетичні, лексичні, граматичні, та орфографічні особливості національних варіантів</li> </ul>	лекції, практичні заняття, проєктна робота; індивідуальні дослідницькі завдання; створення відеокліпів	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою не нижче В1	<b>4</b>
--	---	---	--	---	--	---------------------------------------	--	----------

			<p>знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу в контрастивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику; здатність використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>-Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>- Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>сучасних АМ і НМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риси лінгвокультурної категоризації англомовних і німецькомовних лінгвокультур, специфіку їхніх ціннісних орієнтацій та вплив на комунікацію.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати основні критерії розмежування літературної мови та її регіональних варіантів на практиці;</li> <li>• розпізнавати національні варіанти і основні діалекти АМ і НМ за їхніми характерними симптоматичними ознаками;</li> <li>• сприймати та розуміти тексти, створені на матеріалі національних варіантів АМ і НМ;</li> <li>• адекватно відтворювати дивергентні риси мовних одиниць національних варіантів АМ і НМ у професійній перекладацькій діяльності.</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Технології перекладу

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Бондаренко Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Бондаренко Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Компетентності користування сучасними технологіями: Бути обізнаним з можливостями і методами застосування	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - опанувати сучасний інструментарій для письмового перекладу, наявний на ринку лінгвістичних послуг;	Лекції, практичні, зовнішній аудит (сертифікування) знань та вмінь	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою не нижче В1	4
--	---	---	---	---	--	---------------------------------------	--	---

		<p>сучасної техніки та технологій у своїй професійній та науково-дослідній діяльності. Демонструвати вміння інтегрувати у робоче середовище систем пам'яті перекладу для вирішення стандартних завдань професійної діяльності або її оптимізації. Компетентності надання послуг перекладу: Демонструвати базові уявлення про сучасний стан, специфіку роботи в галузі та основні тенденції розвитку світової індустрії перекладу, зокрема в її українському розрізі. Усвідомлювати суспільну роль перекладача, дотримуватись актуальних стандартів індустрії лінгвістичних послуг, адаптуватись до роботи у цій динамічній галузі та підвищувати кваліфікацію, щоб набувати компетентностей, які відповідають її нагальним потребам. Спеціальні (фахові,</p>	<p>-набути стійкі технологічні навички з покращення якості перекладного продукту, організації та оптимізації професійної діяльності, підтвержені результатами офіційної міжнародної сертифікації</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>предметні) компетенції: застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань; використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності; окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Практика перекладу

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність спілкування державною мовою письмово</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знати основні способи письмового перекладу заданих лексико-семантичних груп, граматичних конструкцій і текстів у цілому на відповідному рівні;</li> <li>• знати базові перекладознавчі характеристики різноманітних текстів невеликого і середнього обсягу, необхідні для розкриття імпліцитної інформації, що міститься в них;</li> <li>• знати шляхи обґрунтування перекладацьких рішень, методів та прийомів перекладу у тих чи інших</li> </ul>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (маєвтичні, наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю,</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.10 Прикладна лінгвістика</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою не нижче B1</p>	<b>4</b>
--	--	--	--	--	--	--	---	----------

			<p>випадках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати основні лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу, прийнятні в тих чи інших ситуаціях;</li> <li>• мати соціокультурні знання для виконання найпростіших завдань із прийнятною якістю;</li> <li>• знати шляхи одержання релевантної до ситуації перекладу інформації в професійній діяльності;</li> <li>• знати, як оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;</li> <li>• знати, як використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням; засоби вдосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;</li> <li>• знати, як демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у здійсненні письмових перекладів з англійської мови українською; роль перекладача у суспільному житті;</li> <li>• уміти здійснювати переклад невеликих і середніх за обсягом письмових текстів різноманітної тематики з англійської мови українською, застосовуючи граматично та стилістично зумовлені</li> </ul>	<p>взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>трансформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент повинен володіти основними знаннями про професійну перекладацьку діяльність на українському ринку;</li> <li>• студент повинен володіти основними знаннями про професійні стандарти в роботі перекладача на українському ринку;</li> <li>• студент повинен уміти здійснювати базовий попередній аналіз тексту, призначеного для перекладу.</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Практична граматики німецької мови. Морфологія

Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики		Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Практичні заняття	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Знання німецької мови на рівні А2	4
--	--	--	---	--	-------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---

### Лінгвокраїнознавство англомовних країн

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Олійник О.С., к.ф.н., доцент, доцент	Олійник О.С., к.ф.н., доцент, доцент	-Поважати індивідуальне та культурне різноманіття, знати особливості міжкультурної комунікації та	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система фонових знань, яка охоплює картини світу, ключові національні цінності, норми комунікативної поведінки носіїв</li> </ul>	Лекції, практичні заняття, проектна робота, укладання онлайн лінгвокраїнознавчого корпусу безеквівалентної та	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика	рівень володіння іноземною мовою B2	5
--	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	---

			<p>взаємодії, згладжувати конфлікти між різними системами цінностей, використовувати білінгвальну компетентність для організації ефективної міжкультурної комунікації на рівні професійного і побутового спілкування, володіти дискурсом на рівні, необхідному для організації та виконання замовлення та професійного обґрунтування власних рішень.</p> <p>- Створювати текст як культурний продукт з урахуванням автентичності та багатовимірності сучасної культури; виокремлювати й оцінювати проблеми інтернаціоналізації, локалізації та перекладу, обирати стратегії та тактики інтернаціоналізації, локалізації та перекладу у відповідності до норм та традицій цільової культури, фахової галузі та жанру, а також вимог</p>	<p>англомовних лінгвокультур у зіставленні з українською лінгвокультурою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>новітні лінгвокраїнознавчі теорії та їхні інтерпретації;</li> <li>англомовна лексика (<i>безеквівалентна, фонова/ конотативна</i>) та фразеологізми з національно-культурною семантикою;</li> <li><i>прецедентні феномени</i> (імена, висловлення, ситуації та тексти), позначення та зміст яких добре відомі представникам англомовних лінгвокультур, однак які відсутні в українській лінгвокультурі.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використовувати лінгвокраїнознавчі знання в іншомовній усній та письмовій комунікації з метою здійснення адекватного перекладу художніх і фахових текстів;.</li> <li>розуміти національно-культурну специфіку іншомовних слів і словосполучень, автентичного іншомовного тексту та мовлення;</li> <li>здійснювати аналіз</li> </ul>	<p>фонові лексики, прецедентних феноменів англомовних лінгвокультур; індивідуальні дослідницькі завдання</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>замовника та комунікативної ситуації.</p> <p>- Володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства</p> <p><b>Лінгвокраїнознавча компетентність</b></p> <p>здатність трансляції/медіації культурно-специфічної інформації в ситуаціях міжкультурної комунікації у чотирьох сферах: особистій, академічній, публічній і професійній.</p>	<p>мови з метою виявлення національно-культурної семантики, а також виконувати лінгвокраїнознавчий аналіз текстів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>користуватися лінгвокраїнознавчими словниками та довідниковою літературою для визначення національно-культурної специфіки лексичних одиниць;</li> <li>правильно відтворювати англійську безеквівалентну, фонову лексику, фразеологізми з національно-культурною семантикою у перекладі художніх та нехудожніх (фахових текстах).</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Лексичні проблеми науково-технічного перекладу (англійська мова)**

Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Тарнавська Марина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент	Тарнавська Марина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент	Фахова компетентність - здатність до системного й аналітичного мислення; здатність до розуміння мови як системи і структури; Текстова компетентність - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах суспільної діяльності	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Після закінчення курсу студент повинен володіти базовим мінімумом слів і типових словосполучень, необхідних для перекладу науково-технічної	Практичні заняття, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, рівень володіння іноземною мовою B1	5
--	--	--	---	--	------------------------------------	------------------------------------	--	---

			за посередництвом тексту, зокрема, у галузях науки та техніки Це. передбачає здатність створювати та перекладати тексти, мовами, які вивчаються, використовуючи при цьому відповідні лексичні одиниці, з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей таких текстів; здатність здійснювати базовий лексичний, аналіз науковотехнічних текстів, здатність встановлювати відповідність між граматичними особливостями тексту та його стилем.	літератури;				
--	--	--	---	-------------	--	--	--	--

### Науково-технічний переклад (німецька мова)

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач	Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач	Фахова компетентність: - здатність до системного й аналітичного мислення; здатність до розуміння мови як системи і структури; Текстова компетентність: - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах суспільної діяльності за посередництвом	Після закінчення курсу студент повинен володіти базовим мінімумом слів і типових словосполучень, необхідних для перекладу науково-технічної літератури; Студент повинен вміти визначати значення незнайомих слів з контексту та їх словотворчі форми; вміти перекладати терміни різних галузей науки та техніки; вміти правильно визначати, до якої галузі належить текст та до якої	Практичні заняття, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Переклад	Володіння базовими знаннями в галузі перекладу, а саме фахового перекладу, рівень володіння іноземною мовою B1	5
--	--	--	--	---	------------------------------------	---	--	---

			<p>тексту, зокрема, у галузях науки та техніки.          Це передбачає здатність створювати та перекладати тексти, мовами, які вивчаються, використовуючи при цьому відповідні лексичні та граматичні одиниці, з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей таких текстів; здатність здійснювати базовий лексичний, морфологічний та синтаксичний аналіз науково-технічних текстів, здатність встановлювати відповідність між граматичними особливостями тексту та його стилем;</p>	<p>терміносистеми належать терміни даного тексту; вміти визначати потрібне значення багатозначних форм та службових слів у текстах галузей науки та техніки;          Студент повинен вміти упізнавати і перекладати граматичні форми і конструкції, притаманні науково-технічному стилю; знати найбільш типові граматичні форми і конструкції, які зустрічаються у науково-технічних текстах, а також особливості перекладу тих форм та конструкцій, які пов'язані з трансформацією текстів під час перекладу. Студент має вміти визначати стилістичні ознаки науково-технічних текстів мови оригіналу, знати особливості стилю в обох мовах та адекватно передавати такі особливості у мові перекладу.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Аудіовізуальний переклад

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Інтегральна компетенція Спеціальна (фахова) компетенція (усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою)	знання структури процесу аудіовізуального перекладу, розуміння ролі перекладача; обізнаність із лінгвістичними аспектами аудіовізуального перекладу, володіння сучасним інструментарієм для аудіовізуального перекладу, наявним на ринку лінгвістичних	Лекції, практичні, проєктна робота, командна робота	02 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною мовою B1	<b>5</b>
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------	----------

				послуг; стійкі навички субтитрування.				
<b>Соціолінгвістика</b>								
кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Загальна компетенція (здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел) Спеціальна компетенція (здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчає(ю)ться), описувати соціолінгвальну ситуацію, здатність до надання консультацій з дотримання літературної мови та культури мовлення)	Професійне сприйняття лексичної норми та аномалії. Вміння визначати соціолінгвістичні особливості лексичних одиниць (нормативні, діалектні, гендерно марковані) та обирати стратегію відтворення їх цільовою мовою. Вміння передбачати можливі складнощі при перекладі (локалізації, транскреції) за наявності лакун та визначати стратегії заповнення таких лакун.	Лекції, практичні, проєктна робота,	02 Гуманітарні науки 035 Філологія	немає	6
<b>Контрастивна лексикологія (німецька мова)</b>								
кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Загальні компетенції: здатність використовувати знання у практичних ситуаціях Спеціальні компетенції: здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати	Знати: напрями та методи зіставних досліджень; граматичні особливості української та німецької мов; структуру та шляхи збагачення словникового складу української та німецької мов; особливості лексико-семантичних систем та фразеології порівнюваних мов. Вміти: оперувати основними поняттями лексикології; застосовувати методи зіставної лексикології; аналізувати значення	Лекції, практичні, проєктна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія  01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта	рівень володіння іноземною мовою B1+	6



			<p>мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних відомостей та фактів; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>слова або фразеологізму; визначати словотвірні типи, засоби та моделі; визначати територіальну та соціальну належність лексичних одиниць; утворювати антонімічні пари та синонімічні ряди; визначати тематичні групи слів та формувати лексико-семантичні поля; користуватися різними типами словників української та німецької мов.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

### Контрастивна стилістика (англійська мова)

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Ярова Лариса Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	Ярова Лариса Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент	<p>- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди, описувати соціолінгвальну ситуацію, пристосовувати свою мовленнєву поведінку до соціально-</p>	<p>- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; - знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (англійською мовами); - вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та мовні явища і характеризувати процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (наочні, практичні, зокрема, й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою B1+</p>	<p>6</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	----------

			<p>культурних особливостей країни, з представниками якої ведеться діалог;</p> <p>- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.</p>	<p>- правильно тлумачити конотативне / символічне значення лексичних одиниць тексту та перекладати їх, - визначати функції мовних засобів і прийомів, знати характерні риси функціональних стилів сучасної англійської мови;</p> <p>- ґрунтовно і комплексно аналізувати мовно-стилістичні особливості текстів різних функціональних стилів за відповідною схемою та здійснювати їх переклад.</p>	<p>пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Контрастивна стилістика (німецька мова)

<p>кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики</p>	<p>Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач</p>	<p>Верезубенко Микола Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач</p>	<p>- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</p> <p>- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди, описувати соціолінгвальну ситуацію, пристосовувати свою мовленнєву поведінку до соціально-культурних особливостей країни, з представниками якої</p>	<p>- вміти організовувати процес свого навчання й самоосвіти;</p> <p>- вміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької і української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію;</p> <p>- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною(німецькою) мовами;</p> <p>- вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності ( наочні, практичні, зокрема, критичне й аналітичне читання фахових джерел), дискусії; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (індуктивні, дедуктивні), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та корекції (самокорекції,</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p> <p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p>	<p>рівень володіння іноземною мовою B1+</p>	<p><b>6</b></p>
---	---	---	---	--	---	--	---	-----------------

			ведеться діалог; - усвідомлення засад і створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.	взаємодію та мовні явища і характеризувати процеси, що їх зумовлюють.	взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

### Семантичні мережі WordNet, UkrNet

Інформатики та інформаційних технологій	Резіна Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій	Резіна Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій	- здатність застосовувати цифрові технології у лінгвістичному аналізі та в комп'ютерному моделюванні процесів аналізу і синтезу лінгвістичних об'єктів і явищ; - здатність застосовувати методи лінгвістичного аналізу у процесі створення семантичних мереж.	Цей курс надасть можливість студенту сформулювати уявлення і знання із таких питань: - використовувати цифрові технології для вирішення спеціалізованих задач професійної діяльності; - розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання засобами комп'ютерної лінгвістики та цифрових технологій; - здійснювати комп'ютерне моделювання процесів аналізу і синтезу лінгвістичних об'єктів і явищ.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	03 Гуманітарні науки 035.10 Прикладна лінгвістика	Шкільний курс інформатики	6
---	--	--	--	---	--	--	---------------------------	---

### Суспільно-політичний переклад (німецька мова)

перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко Анна Сергіївна, асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко Анна Сергіївна, асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	<i>Фахові</i> (- вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для	У результаті вивчення дисципліни «Суспільно-політичний переклад» студент має: <u>Знати:</u> - функціонально-стилістичні особливості загальнополітичних і публіцистичних текстів; - необхідний обсяг лексико-фразеологічних одиниць, політичних	Практичні заняття, проектна робота.	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною (німецькою) мовою не нижче B1.1	6
--	---	---	--	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--	---

			розв'язання комунікативних завдань у суспільно-політичній сфері життя; - професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: способів, методів, прийомів виконання усного / письмового, реферованого, анованого перекладу з метою подолання лінгвокультурного бар'єру, перед- і післяперекладацького аналізу тексту, редагування тексту перекладу; - вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - створювати усні й письмові тексти суспільно-політичного стилю державною та німецькою мовами).	термінів і реалій суспільно-політичного дискурсу. <u>Вміти:</u> - використовувати на практиці перекладацькі прийоми; - перекладати суспільно-політичні тексти з німецької мови українською та навпаки у письмовій формі; - вибирати перекладацьку стратегію згідно виду перекладу.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Порівняльна лексикологія (німецька та українська мови)**

Кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Тарануха Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Загальні компетентності: здатність використовувати знання у практичних ситуаціях Спеціальні компетентності: здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу	— знати систему мови; — знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; — аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Лекції та практичні заняття	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Знання німецької мови на рівні B1+	<b>6</b>
--	--	--	--	--	-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------

			<p>знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних відомостей та фактів; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; розуміння значення всіх підсистем підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Іспанська мова

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Бондаренко Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах, і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних задач у різних сферах життя	Навички аудіювання з метою розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на знайому тематику у типових ситуаціях; навички читання з метою розуміння текстів, які містять уживані повсякденні та пов'язані з освітньою або професійною діяльністю мовленнєві зразки; навички діалогічного	практичні, проєктна робота	Без обмежень		3, 5, 7
--	--	--	---	---	----------------------------	--------------	--	---------

				<p>мовлення з метою спілкування у типових ситуаціях особистісної сфери вербальної комунікації;</p> <p>навички монологічного мовлення з метою продукування простих зв'язних висловлювань у типових ситуаціях міжособистісного спілкування;</p> <p>навички писемного мовлення з метою написання простого зв'язного тексту на знайомі або пов'язані з особистісними інтересами теми, заповнення анкет інших елементарних ділових паперів.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Машинний переклад

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Бондаренко Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	Бондаренко Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент	<p><u>Інтегральна:</u></p> <p>- Установлювати міждисциплінарні зв'язки та застосовувати знання, теорії, методи та технології фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін для проведення теоретичних і емпіричних досліджень, оформлення та репрезентації їхніх результатів, а також здійснення різних видів професійної та соціальної діяльності.</p>	<p>знання структури сучасного перекладацького процесу та місце технологій у процесі виготовлення лінгвістичного продукту, обізнаність із принципами побудови систем машинного перекладу, особливостями налаштування, методологією оцінювання якості машинного перекладу.</p> <p>вміння створювати системи машинного перекладу (MT engines), створювати бази даних для систем машинного перекладу, вибудовувати структуру та налаштовувати</p>	Лекції, практичні, проектна робота	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Залік із дисципліни “перекладацькі технології”	7
--	---	---	---	---	------------------------------------	---------------------------------------	--	---

		<p><u>Фахові:</u> Вивчати поняттєві системи, термінологію та галузеву літературу предметної галузі, запам'ятовувати та відтворювати факти, поняття, терміни, методи і процедури, правила і принципи та цілісні теорії; розуміти, інтерпретувати та пояснювати вивчене з позиції останніх досягнень науки та соціальної практики, використовувати набуті знання та досвід для розв'язання конкретних завдань і генерування нового знання. Розуміти основні проблеми перекладознавчих дисциплін, що визначають конкретну галузь діяльності перекладача.</p> <p><u>Міжкультурні:</u> Аналізувати тексти, <i>розпізнавати</i> їхню належність до певної галузевої мови, соціальної субмови та мовного регістру, співставляти й інтерпретувати їхні функції та реалізацію в тексті з огляду на тип тексту, цільову</p>	систему відповідно до вимог замовника.				
--	--	---	--	--	--	--	--

мову та культуру,  
сферу застосування  
та потенційних  
реципієнтів.

Демонструвати  
знання в галузі  
теоретичного  
термінознавства та  
прикладної  
термінологічної  
діяльності, достатні  
для термінологічного  
забезпечення  
лінгвістичних  
проектів.

Лінгвістичні:

Знати системи мов,  
які вивчаються,  
збирати, аналізувати,  
систематизувати й  
інтерпретувати мовні  
та мовленнєві факти,  
аналізувати мовні  
одиниці, визначати  
особливості їхньої  
комбінаторики та  
взаємодії,  
характеризувати  
мовні явища і  
процеси, що їх  
зумовлюють,  
інтерпретувати  
тексти різних стилів і  
жанрів у  
контрастивному  
аспекті, враховувати  
системні міжмовні  
розбіжності.

Слідкувати за  
змiнами, які мають  
місце в процесі  
мовного розвитку в  
мовах оригіналу та  
перекладу та  
враховувати їх у



			<p>процесі реалізації професійної діяльності.</p> <p><u>Компетентності користування сучасними технологіями:</u></p> <p>Бути обізнаним з можливостями і методами застосування сучасної техніки та технологій у своїй професійній та науково-дослідній діяльності.</p> <p>Демонструвати вміння інтегрувати у робоче середовище програм редагування та пошуку тексту, систем пам'яті перекладу та машинного перекладу, систем управління термінологічними ресурсами та вирівнювання тексту для вирішення стандартних завдань професійної діяльності або її оптимізації.</p> <p>Створювати контент у різних формах та форматах, конвертувати та мігрувати дані.</p> <p><u>Компетентності інформаційного пошуку:</u></p> <p>Планувати та розробляти стратегії пошуку і</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>користуватись пошуковими машинами та іншими системами, електронними корпусами текстів, електронними словниками та ін.</p> <p>Збирати інструментами пошуку, напр., експертними інформацію з різних джерел, обробляти аналізувати та систематизувати її, оцінювати значимість матеріалу для конкретної цілі.</p> <p>Архівувати, зберігати, імпортувати, експортувати та повторно знаходити релевантні інформаційні ресурси у структурі папок і даних, які створюються користувачем.</p> <p><u>Компетентності надання послуг перекладу:</u></p> <p>Демонструвати базові уявлення про сучасний стан, специфіку роботи в галузі та основні тенденції розвитку світової індустрії перекладу, зокрема в її українському розрізі.</p> <p>Усвідомлювати суспільну роль</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>перекладача, дотримуватись актуальних стандартів індустрії лінгвістичних послуг, адаптуватись до роботи у цій динамічній галузі та підвищувати кваліфікацію, щоб набувати компетентностей, які відповідають її нагальним потребам. Організувати роботу над проектом, його моніторинг і менеджмент, корелювати роботу з огляду на поточну ситуацію. Розробляти вимоги якості для перекладацької роботи та контролювати дотримання цих вимог. Працювати в умовах цейтноту та багатомовності.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:</u> ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань;</p> <p>використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;</p> <p>окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Переклад медіатексту (німецька мова)

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко А.С., асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко А.С., асистент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	<p><i>Загальні</i> (- пошук, опрацювання та аналіз інформації з релевантних джерел;</p> <p>- працювати в команді та автономно;</p> <p>- застосовувати знання у практичних, прикладних ситуаціях;</p> <p>- використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності);</p> <p><i>Фахові</i> (- вільно,</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни «Переклад медіатексту» студент має:</p> <p><u>Знати:</u></p> <p>- основні типи медійних текстів;</p> <p>- особливості та основні принципи функціонування різних видів засобів масової інформації;</p> <p>- основні прийоми впливу засобів масової інформації на особу та їх наслідки;</p> <p>- основні закони виникнення, створення, збирання, обробки, зберігання, розповсюдження та сприйняття медіа-інформації й принципи</p>	Практичні заняття, робота в парах, командна робота, проектна робота.	03 Гуманітарні науки 035 Філологія	рівень володіння іноземною (німецькою) мовою не нижче В1.1	7
--	---	---	--	--	--	---------------------------------------	--	---

			<p>гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у медіасфері;</p> <p>- вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</p> <p>- створювати медіатексти державною та німецькою мовами).</p>	<p>культури спілкування в інформаційному просторі.</p> <p><u>Вміти:</u></p> <p>- орієнтуватися в сучасному медіапросторі;</p> <p>- вміти аналізувати основні принципи функціонування різних видів масової інформації;</p> <p>- здійснювати переклад дискурсу соціальних мереж;</p> <p>- застосовувати перекладацькі трансформації для відтворення німецькомовних текстів новин та репортажів українською мовою та навпаки;</p> <p>- забезпечувати переклад рекламних текстів;</p> <p>- створювати різноформатний контент для різних видів медіа, різних платформ та цілей, у тому числі для реклами та PR-активності.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Усний переклад та основи скоропису (англійська мова)**

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент	Стасюк Богдан Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою усно</p>	<p>Студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти природу перекладу як міжмовної та міжкультурної комунікації, усвідомлювати «культурологічний» аспект перекладу</li> <li>• Розуміти різницю між особливостями усного синхронного та послідовного перекладу.</li> <li>• Вести переклад бесіди на суспільно-політичну, соціально-економічну і</li> </ul>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (практичні, зокрема, критичне й аналітичне слухання аудіотекстів і їх перекладів), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові; методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) та</p>	02 Гуманітарні науки 035 Філологія	актуальний сертифікат ЗНО з іноземної мови і/або підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B2	7
--	--	--	---	--	---	---------------------------------------	--	---

				<p>неспеціальну науково-технічну тематику у нормальному темпі запису.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перекладати послідовно з англійської мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до двох хвилин.</li> <li>• Вирішувати основні граматичні проблеми, які виникають під час двостороннього перекладу.</li> <li>• Розуміти природу та типи «пробілів» (лакун) у сприйнятті тексту на слух та вміти заповнювати «пробіли» у сприйнятті тексту шляхом перекладу.</li> <li>• Визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені аббревіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття.</li> <li>• уміти здійснювати запис розмови методом перекладацького скоропису</li> </ul>	<p>корекції (самокорекції, взаємокорекції); також інтегровані (універсальні) методи.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Усний переклад та основи скоропису (німецька мова)**

кафедра перекладу, прикладної та загальної лінгвістики	Лашко Анна Сергіївна, асистент	Лашко Анна Сергіївна, асистент	<p><i>Загальні</i> (- усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни «Усний переклад та основи скоропису» студент має:</p> <p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні підходи до різних видів перекладу;</li> <li>- різницю між</li> </ul>	<p>Практичні заняття у лінгафонному кабінеті.</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>	<p>рівень володіння іноземною (німецькою) мовою не нижче B2.1</p>	7
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---	---	---

			<p>діяльності; здійснювати комунікацію у професійній діяльності; застосовувати знання у практичних, прикладних ситуаціях);</p> <p><i>Фахові</i> (- вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань; - вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; - створювати усні тексти різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами).</p>	<p>- особливостями усного синхронного та послідовного перекладу.</p> <p>- поняття семантичної надлишковості в усному перекладі;</p> <p>- основи перекладацького скоропису;</p> <p>- термінологію суспільно-політичного та соціально-економічного дискурсу;</p> <p>- базову термінологію основних підмов сучасної науки і техніки;</p> <p><u>Вміти:</u></p> <p>- сприймати україномовний та німецькомовний текст на слух з урахуванням можливих труднощів сприйняття усного мовлення (швидкий темп мовлення; фонетичні особливості мовлення, зокрема акценти, притаманні носіям різних діалектів німецької мови, або особам, які не є носіями німецької мови; лексичні та синтаксичні лакуни або прогалини в усних повідомленнях тощо);</p> <p>- швидко знаходити оптимальний варіант відтворення сприйнятих та перекладених у «внутрішню мову» мовленнєвих одиниць мовою перекладу (застосовувати перекладацькі трансформації в усному перекладі);</p> <p>- застосовувати спеціальні</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>екстралінгвістичні навички, необхідні для здійснення професійного усного перекладу (запам'ятовувати текст, уміння застосовувати методику універсального перекладацького скоропису (УПС), користуватися сучасними технічними засобами для здійснення усного послідовного перекладу);</p> <p>- перекладати послідовно з німецької мови на українську і навпаки із записом та без запису виступи тривалістю звучання до трьох хвилин;</p> <p>- визначати та перекладати у послідовному режимі галузеві терміни, власні імена (імена та прізвища людей, географічні назви, назви підприємств, установ тощо), найбільш поширені аббревіатури, одиниці безеквівалентної лексики (реалії) та парні поняття.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Практична фонетика англійської мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці,	Лекції, практичні заняття, виконання тренувальних вправ та практичних завдань	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні від B1 / B1+	3
--	----------------------------	----------------------------	--	---	---	--	---	---



			та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють. Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Основи граматики англійської мови**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті впродовж життя. Студенти <b>зможуть</b> також: Використовувати Граматичні структури <b>умовного способу</b> дієслова (Subjunctive, Conditionals, Suppositional), та з модальними дієсловами (Modals) в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування. Аналізувати граматичні явища англійської мови та проблемні питання її морфологічної та синтаксичної будови.	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>3</b>
--	---------------------------	---------------------------	--	---	---------------------------	--	--	----------

**Філологічне читання англomовних текстів**

Кафедра германських	Доцент, канд.пед. наук	Доцент, канд. пед. наук	Здатність до абстрактного	Володіє іншомовною комунікативною	<b>1</b> Інтерактивні методи навчання (робота в	01 Освіта/Педагогіка	Володіння англійською мовою	<b>3</b>
---------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---	----------------------	-----------------------------	----------

мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Арделян О.В	Арделян О.В	<p>мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.</p>	<p>компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань тощо). <b>2</b> Комп'ютерна підтримка освітнього процесу. <b>3</b> Практичні методи (вправи; практичні завдання).</p>	014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	на рівні <b>B1</b>	
--	-------------	-------------	--	--	---	--	--------------------	--

**Практична фонетика німецької мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних	Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та</b>	рівень A1	3
-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--	--	---	-----------	---

літератури та методик їхнього навчання			основ. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.		зарубіжна література (англійська))		
--	--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--

**Практична граматики англійської мови**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті впродовж життя. Студенти <b>зможуть</b> також: Використовувати Граматичні структури з інфінітивом, герундієм та дієприкметником в мовленнєвій діяльності в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування. Аналізувати граматичні явища англійської мови та проблемні питання її морфологічної та синтаксичної будови.	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>4</b>
--	---------------------------	---------------------------	--	--	---------------------------	--	--	----------

**Лінгвістичний аналіз англомовного художнього тексту**

<p>Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>Доцент, канд. пед. наук Арделян О.В</p>	<p>Доцент, канд. пед. наук Арделян О.В</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність формувати мотивацію та ціннісні ставлення учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність до суб'єкт-суб'єктної</p>	<p>Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Демонструє знання основних понять лінгвістичної науки, розуміє систему мови, вміє аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p><b>1</b> Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод проблемного викладу матеріалу; моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; метод опори на життєвий досвід; навчальної дискусії. <b>2</b> Комп'ютерна підтримка освітнього процесу. <b>3</b> Практичні методи (вправи; практичні завдання).</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b></p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b></p>	<p>4</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	----------

			(рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Країнознавство Великої Британії та США**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	К.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.	Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні від B1+ і вище	4
--	----------------------------	----------------------------	--	---	---	--	---	---

**Основи перекладу для вчителів англійської мови**

<p>кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього навчання</p>	<p>К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.</p>	<p>К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.</p>	<p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку мови як особливі знакові системи, їх природу, функції, рівні. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>	<p>Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти, вільно використовує англійську та німецьку мови для реалізації комунікативних потреб. Знає норми англійської та німецької мов і вміє використовувати їх в практичній діяльності. Добирає і застосовує сучасні та ефективні методики, методи, технології та засоби навчання англійської та німецької мов та зарубіжної літератури. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології професійній діяльності.</p>	<p>- <i>пояснювально-ілюстративні</i> (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет); - <i>практичні</i> (виконання вправ); - <i>дослідницький</i> метод; - <i>методи контролю й самоконтролю</i> за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - усний контроль (індивідуальне опитування); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання); - тестування.</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b></p>	<p>рівень володіння англійською мовою B1-B2</p>	<p>4</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	----------

**Практична граматики німецької мови**

<p>Кафедра германських мов,</p>	<p>к.п.н., доц. Хоменко Т.А.</p>	<p>к.п.н., доц. Хоменко Т.А.</p>	<p>Усвідомлення структури філологічної науки</p>	<p>Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови,</p>	<p>Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня</p>	<p>рівень А1</p>	<p>4</p>
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	------------------	----------

зарубіжної літератури та методик їхнього навчання			та її теоретичних основ.  Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	вміння аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.		освіта. <b>(Мова та зарубіжна література (англійська))</b>		
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Педагогічна фонетика англійської мови**

германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Д.п.н., доц. Поліщук Г.В.	Д.п.н., доц. Поліщук Г.В.	Фонетична компетентність – здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	Викладання проводиться у вигляді лекційних та практичних занять, самостійної роботи на основі електронних комплексів, консультацій із викладачами.	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>  035 Філологія  Освітня програма: Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно))	рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B1	5
--	---------------------------	---------------------------	---	--	--	---	---	---

**Синтаксис англійської мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	<b>Граматична компетентність.</b> Здатність організувати свої думки в речення.	Оволодіння правилами побудови зв'язних висловлювань, особливостями використання синтаксичних	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання. Наочні методи (презентація),	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1, B2	5 семестр
---	---	---	---	--	---	---	---	-----------

методик їхнього навчання			<p>Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування.</p> <p><b>Професійно-орієнтована (методична) компетентність.</b> Готовність професійно використовувати у процесі навчання граматики інформаційні і комунікаційні технології навчання, методики і прийоми, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій.</p>	<p>одиниць відповідно до комунікативної ситуації. Оволодіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови, вміння вільно використовувати граматичні конструкції. Вміння порівнювати граматичні явища та способи вираження, визначати їхні подібності й відмінності.</p>	практичні методи (вправи; практичні завдання).	<p>освіта. <b>(Англійська мова і література)</b></p> <p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія</p>			
<b>Історія англійської мови</b>									



<p>Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>К.філ.н., доц. Апалат Г.П</p>	<p>К.філ.н., доц. Апалат Г.П</p>	<p><b>Філологічна компетентність</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, їх природу, функції, рівні.</p>	<p>Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти <b>зможуть</b>: -розуміти структурні особливості сучасної англійської мови (як результат систематичних змін в мові на різних етапах її розвитку) ; - пояснювати багато виключень і нерегулярностей англійської граматики і правопису; існування подібних явищ, майже ідентичних за значенням але різних за стилістичним значенням; фонетичні особливості англійської мови; -встановлювати закономірності розвитку англійської мови як складного процесу з урахуванням історичних подій, що на нього впливали; -знати й розуміти систему мови, історію англійської мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя; - вміти використовувати теоретичні знання з історії англійської мови при набутті лексичних, граматичних, семантичних, фонологічних, орфоепічних компетентностей; - вміти користуватись етимологічними словниками для визначення етимології</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>01 Освіта/Педаг огіка 014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b></p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні B2</p>	<p><b>5</b></p>
---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---	--	-----------------

				слів.				
<b>Комунікативна граматика німецької мови</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.  Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	рівень А2	5
<b>Тестування та оцінювання у навчанні англійської мови</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	к.філ.н., доц. Кочубей Вікторія Юріївна	Здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Готовність професійно використовувати у навчальному процесі інформаційні і комунікаційні технології навчання, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - застосовувати різні технології оцінювання мовленнєвої діяльності учнів; - критично оцінювати різні типи завдань на перевірку вмінь читання, аудіювання, письма та говоріння; - адаптувати наявні засоби контролю й оцінювання відповідно до дидактичної мети; - самостійно розробляти завдання з метою оцінювання рівня розвитку мовленнєвих вмінь учнів.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні навчальні завдання, проектна робота	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Володіння англійською мовою не нижче рівня B2	6 семестр

**Медіація англомовного нехудожнього тексту**

<p>кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього навчання</p>	<p>К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.</p>	<p>К.філ.н., ст. викл. Леонідов О.С.</p>	<p><b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Мовна, мовленнєва:</b> розуміти тексти великого обсягу різного ступеню складності, тлумачити значення різних стилістичних прийомів, розкривати імпліцитну інформацію, що</p>	<p>Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>Після вивчення дисципліни «Медіація англомовного нехудожнього тексту» слухачі мають продемонструвати знання загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти щодо медіації тексту;</p>	<p>- пояснювально-ілюстративні (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет); - практичні (виконання вправ); - метод семантико-стилістичного аналізу; - метод проектів; - дослідницький метод; - методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний контроль (індивідуальне опитування); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання); - тестування.</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка</p> <p><b>014.021 Середня освіта. (Англійська мова і література)</b></p>	<p>рівень володіння англійською мовою B2</p>	<p>6</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	----------

		<p>містяться в них; <b>Літературознавча:</b> аналізувати художні та нехудожні тексти в єдності змісту і форми, уміти здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел; <b>Соціолінгвістична:</b> уміти розпізнавати та користуватись різними реєстрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова); <b>Соціокультурна:</b> уміти правильно тлумачити реалії іноземної культури, про які йдеться в автентичних текстах (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); <b>Філологічна / стилістична:</b> знати й аналізувати характерні риси функціональних стилів сучасної англійської мови; вміти вирізняти стилістичні засоби у творах; вміти тлумачити</p>	<p>особливостей основних видів роботи з нехудожніми текстами; основних прийомів і стратегій медіації нехудожнього тексту; та уміння розрізняти функціонально-стильові та жанрові особливості нехудожніх текстів та робити їхній ґрунтовний аналіз; володіти основними прийомами та техніками медіації тексту; перекладати, реферувати, нотувати тексти та висловлювати власну думку з теми прочитаного та прослуханого.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			стилістичні, емоційні, експресивні конотації лексичних одиниць та лексем з рідкісними, архаїчними або спеціальними значеннями; вміти відокремлювати в прочитаному головні ідеї; розпізнавати ставлення автора до подій, образів твору, відчувати підтекст, глибинний зміст твору, ураховувати вплив лінгвального й екстралінгвального контекстів, самостійно робити висновки.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Література Великої Британії**

германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	Вивчення курсу спрямоване на набуття здобувачами освіти таких предметних компетентностей: <b>Фонетична компетентність</b> – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній	Вивчення курсу спрямоване на набуття отримання здобувачами освіти таких результатів навчання: Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, Уміє працювати з	<b>Основним методом навчання цієї дисципліни є :</b> - лекції для ознайомлення з основними віхами історичного розвитку англійської літератури , літературними напрями, з тематико-проблематичним, образним та жанровим аспектами літератури Великої Британії; - практичні заняття для формування у студентів	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта  03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Дисципліна викладається англійською мовою. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче B1	6
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	---	---

			<p>взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.</p> <p><b>Граматична компетентність</b> – здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.</p> <p><b>Лексична компетентність</b> – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки;</p>	<p>теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>	<p>теоретичних знань і практичних умінь аналізувати відповідний період розвитку англійської літератури та вміння аналізувати й інтерпретувати художні тексти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота з теоретико-літературними джерелами та програмовими матеріалами; опрацювання художніх текстів дитячої та підліткової літератури.</li> <li>- перегляд екранізованих версій творів британської літератури з подальшим обговоренням</li> </ul>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.</p> <p><b>Прагматична компетентність</b> включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (textdesign).</p> <p>Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності. Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації.</p> <p>Функціональна</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення відповідно до принципу кооперації. Здатність розпізнавати та створювати різні типи усних текстів та письмових текстів.</p> <p><b>Літературознавча компетентність.</b> Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку літературного процесу Великої Британії, його національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах; аналізувати літературні феномени та художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій; використовувати знання щодо сутності і специфіки</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та інтермедіальних зв'язків; здатність, вільно оперувати основними літературознавчими термінами у роботі з художніми творами; здатність на належному фонетичному й експресивному рівні читати тексти мовою оригіналу та декламувати поетичні твори, що є обов'язковими; уміння здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел; здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності.</p> <p><b>Соціолінгвістична компетентність.</b> Здатність коректно використовувати лінгвістичні маркери соціальних відносин, враховувати принцип</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ввічливості. Вміння розпізнавати діалекти та вимовні типи англійської мови. Здатність розпізнавати та користуватись різними регістрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова). Вміння розпізнавати лінгвістичні маркери етнічних, соціальних груп.</p> <p><b>Соціокультурна компетентність.</b> Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.</p>					
<b>Історія німецької мови</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	к.п.н., доц. Хоменко Т.А.	<p>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову</p>	<p>Знання основних понять лінгвістичної науки, розуміння системи мови, вміння аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють. Знання норм німецької мови і вміння використовувати їх в практичній діяльності.</p>	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	<p>галузь знань 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b></p>	рівень А2	6

			як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.					
<b>Філологічне читання німецькомовних текстів</b>								
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.п.н., доц. Токарева Т.С.	к.п.н., доц. Токарева Т.С.	Фонетична компетентність Граматична компетентність Лексична компетентність Мовленнєва компетентність. Прагматична компетентність Літературознавча компетентність. Філологічна компетентність	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для	Лекції, практичні, проектна робота, виконання творчих завдань	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література).</b>  035.043.Філологія Германські мови та літератури (переклад включно	Володіння німецькою мовою на рівні А2	6

				національної та світової культури. <b>ПРУ 5.</b> Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.				
<b>Основи наукових досліджень</b>								
Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	<b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>Здатність до ефективної комунікації та співпраці:</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.	Лекції, практичні, проектна робота, дослідницький метод	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Без обмежень	6

			технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>Філологічна компетентність</b>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Міжнародні кваліфікаційні іспити з англійської мови**

германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	к.філ.н., доц. Дацька Т.О.	Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.  Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.	Лекції, практичні заняття, виконання тренувальних завдань	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2+/C1	7
--	----------------------------	----------------------------	---	--	---	--	---	---

			презентаціями щодо професійного кола тем.					
<b>Історія англійської мови</b>								
Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	<b>Філологічна компетентність</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, їх природу, функції, рівні.	Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти <b>зможуть</b> : -розуміти структурні особливості сучасної англійської мови (як результат систематичних змін в мові на різних етапах її розвитку) ; - пояснювати багато виключень і нерегулярностей англійської граматики і правопису; існування подібних явищ, майже ідентичних за значенням але різних за стилістичним значенням; фонетичні особливості англійської мови; -встановлювати закономірності розвитку англійської мови як складного процесу з урахуванням історичних подій, що на нього впливали; -знати й розуміти систему мови, історію англійської мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя; - вміти використовувати теоретичні знання з історії англійської мови при набутті лексичних, граматичних, семантичних,	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2	7

				фонологічних, орфоепічних компетентностей; - вміти користуватись етимологічними словниками для визначення етимології слів.				
<b>Усне англійське мовлення</b>								
кафедра германських мов, зарубіжної літератури і методик їхнього навчання	К.ф.н., ст. викл. Леонідов О.С.	К.ф.н., ст. викл. Леонідов О.С.	<b>Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення:</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Здатність працювати автономно. <b>Здатність до ефективної комунікації та співпраці:</b> Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>Технологічна грамотність:</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах;	- пояснювально-ілюстративні (лекція; бесіда; робота з довідковою, навчальною літературою, ресурсами мережі Інтернет); - практичні (виконання вправ, підготовка презентацій/промов, дискусія і дебати); - метод проєктів; - методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: усний контроль (індивідуальне опитування, підготовлене й непідготовлене монологічне й діалогічне мовлення); - письмовий контроль (модульні контрольні роботи); - тестування.	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта. <b>(Англійська мова і література)</b>	рівень володіння англійською мовою B2-C1	7

		<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.</p> <p><b>Прагматична компетентність</b> включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (textdesign). Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як</p>	<p>виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та реєстру мовлення, риторичної ефективності.</p> <p><b>Соціокультурна компетентність.</b></p> <p>Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.</p> <p>Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних англомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти намір мовця і комунікативні</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			наслідки його висловлювання; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Американська література**

германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	к.ф.н., доц. Долгушева О.В.	Вивчення курсу спрямоване на набуття здобувачами освіти таких предметних компетентностей: <b>Фонетична компетентність</b> – здатність особистості до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної	Вивчення курсу спрямоване на набуття отримання здобувачами освіти таких результатів навчання: Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати	<b>Основним методом навчання під час викладання дисципліни є:</b> - лекції для ознайомлення з основними віхами історичного розвитку англійської літератури, літературними напрями, з тематико-проблематичним, образним та жанровим аспектами літератури Великобританії; - практичні заняття для формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь аналізувати відповідний період розвитку англійської	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта  03 Гуманітарні науки 035 Філологія	Дисципліна викладається англійською мовою. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче B1	7
--	-----------------------------	-----------------------------	---	---	---	--	---	---

		<p>усвідомленості.</p> <p><b>Граматична компетентність</b> – здатність організувати свої думки в речення. Знання граматичних категорій, структур. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.</p> <p><b>Лексична компетентність</b> – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми. Вміння розпізнавати та адекватно використовувати синоніми, антоніми, багатозначні слова в мовленні.</p> <p><b>Мовленнєва компетентність.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях</p>	<p>інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>	<p>літератури та вміння аналізувати й інтерпретувати художні тексти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота з теоретико-літературними джерелами; опрацювання художніх текстів дитячої та підліткової літератури.</li> <li>- перегляд екранізованих версій творів американської літератури з подальшим обговоренням</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.</p> <p><b>Прагматична компетентність</b> включає в себе дискурсивну та функціональну компетентність та знання особливостей побудови текстів (textdesign).</p> <p>Дискурсивна компетенція полягає в здатності організувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності.</p> <p>Здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації.</p> <p>Функціональна компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення відповідно до</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>принципу кооперації. Здатність розпізнавати та створювати різні типи усних текстів та письмових текстів.</p> <p><b>Літературознавча компетентність.</b> Здатність розуміти ключові літературознавчі категорії та концепції, закономірності розвитку літературного процесу США, його національну специфіку в загальносвітовому літературному та культурному контекстах; аналізувати літературні феномени та художні тексти в єдності змісту і форми, з точки зору різних літературознавчих підходів, шкіл, напрямів і методологій; використовувати знання щодо сутності і специфіки художньої літератури, її родо-жанрової структури, типології літературних явищ і міжлітературних та</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>інтермедіальних зв'язків; здатність, вільно оперувати основними літературознавчими термінами у роботі з художніми творами; здатність на належному фонетичному й експресивному рівні читати тексти мовою оригіналу та декламувати постичні твори, що є обов'язковими; уміння здобувати і застосовувати на практиці інформацію з теоретико-літературних, історико-літературних та літературно-критичних джерел; здатність оцінювати літературні явища минулого і сучасності.</p> <p><b>Соціолінгвістична компетентність.</b> Здатність коректно використовувати лінгвістичні маркери соціальних відносин, враховувати принцип ввічливості. Вміння розпізнавати діалекти та вимовні типи англійської мови. Здатність розпізнавати та</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>користуватись різними регістрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова). Вміння розпізнавати лінгвістичні маркери етнічних, соціальних груп. <b>Соціокультурна компетентність.</b> Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Інтерактивні засоби навчання іноземних мов**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	к.філ.н., доцент Пянковська І.В.	Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення: Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом.	Знає сучасні дидактичні засади навчання іноземної мови. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.	лекція, дискусія; спостереження, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, робота на платформі Moodle, проектна робота	01 Освіта/Педагогіка  014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b>  014.022 Середня освіта <b>(Німецька мова і література)</b>  035.043 <b>Філологія.</b>	Знання німецької мови на рівні B1	7
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	-----------------------------------	---

			<p>Здатність працювати автономно. Здатність до ефективної комунікації та співпраці: Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Технологічна грамотність: Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Мовленнєва компетентність. Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Професійно-</p>	<p>Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>		<p><b>Германські мови та літератури (переклад включно)</b></p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--



		<p>орієнтована (методична) компетентність. Технологічна готовність професійно використовувати у навчальному процесі інформаційні і комунікаційні технології навчання, методики і прийоми, адаптуючи їх до різних педагогічних ситуацій. Здатність до методичної рефлексії. Вміння критично оцінювати й переосмислювати якості власної діяльності, аналізувати ефективність прийомів і вправ, які використовуються. Здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних німецькомовних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього, здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>здатність розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;</p> <p>здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, дебатів, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;</p> <p>здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Шкільний курс німецької мови**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Доц. Токарева Т.С.	Доц. Токарева Т.С.	<p><b>Філологічна компетентність.</b></p> <p><b>Професійно-орієнтована (методична) компетентність</b></p> <p>Застосування знань на практиці.</p> <p>Здатність використовувати філологічні (мовознавчі й літературознавчі), психолого-педагогічні та методичні знання для різнобічного розвитку учнів шкільного віку; бути обізнаним з інноваційними педагогічними</p>	<p>Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту,</p>	Лекції, практичні, проектна робота, виконання творчих завдань	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність</p> <p>014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b></p> <p>035.043.Філологія Германські мови та літератури (переклад включно</p>	Володіння німецькою мовою на рівні А2.	7
--	--------------------	--------------------	---	--	---	---	--	---

			технологіями навчання та виховання школярів, впроваджувати їх в освітній процес., вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом.	дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Філологічний аналіз німецькомовного тексту**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	доц. Хоменко Т.А.	доц. Хоменко Т.А.	філологічна компетентність  прагматична компетентність	Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  Володіння різними видами аналізу художнього твору, визначення його жанрово-стильової своєрідності, місця в літературному процесі, традицій й новаторства, зв'язку твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.	Лекції, семінари, групова робота, індивідуальна робота	галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  014.021 Середня освіта <b>(Англійська мова і література)</b>  014.022 Середня освіта. <b>(Німецька мова і література)</b>	рівень В1	7
--	-------------------	-------------------	--	--	--	---	-----------	---

**Основи граматики англійська мови**

<p>Кафедра германських мов зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>	<p>К.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>К.п.н., доц. Лисенко Л.О.</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й</p>	<p>Володіє комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті</p> <p>Володіє основами професійної культури, здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами</p> <p><i>Забезпечує діалог культур у зарубіжній літературі, створ</i></p> <p>ПРН 22. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b></p>	<p>Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b></p>	<p align="center">4</p>
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	----------------------------------	---	---	-------------------------

			<p>міжнародного досвіду. поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>Здатність доцільно з навчання, створювати (обладнання) для про літератури.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Філологічне читання англomовного художнього тексту**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>4</b>
--	---------------------------	---------------------------	---	---	---------------------------	--	--	----------

			<p>комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>вітчизняному та міжнародному контексті. <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератур й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Філологічне читання англомовного художнього тексту**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	К.філ.н., доц. Апалат Г.П	<p>Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній</p>	<p><i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	<b>5</b>
--	---------------------------	---------------------------	---	--	---------------------------	--	--	----------

			діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.	<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератур й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Комунікативна граматика англійської мови**

Кафедра германських мов зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	К.п.н., доц. Лисенко Л.О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  Здатність працювати в команді.  Здатність спілкуватися іноземною мовою.  Здатність застосовувати знання у практичних	Володіє комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті	Лекції, практичні заняття	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B1</b>	5
---	---------------------------	---------------------------	---	---	---------------------------	--	--	---

			<p>ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови, та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду. поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти</p>	<p>ПРН 16. Володіє основами професійної культури, здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами</p> <p><i>Забезпечує діалог культур у зарубіжній літературі, створ</i></p> <p>ПРН 22. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--



			методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.  Здатність доцільно з навчання, створювати (обладнання) для про літератури.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Філологічне читання англomовного художнього тексту**

Кафедра Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Д.філ.н., доц. Фока М.В.	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської та американської літератур й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.	Лекції, практичні заняття, групова робота, індивідуальна робота	01 Освіта/Педагогіка Середня освіта <b>(Українська мова і література та Мова та зарубіжна література (англійська))</b>	Володіння англійською мовою на рівні <b>B2</b>	<b>7</b>
--	--------------------------	--------------------------	---	--	---	--	--	----------

			мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Зарубіжна література**

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	К.філ.н., ст.викл. Манойлова О.М.	К.філ.н., ст.викл. Манойлова О.М.	Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.	Пояснює особливості розвитку української літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою. Порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.	Лекції, практичні заняття, індивідуальні творчі і дослідницькі завдання	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та редагування й основи копірайтингу; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та медійна комунікація; 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія)	Без обмежень	7
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	---	--------------	---

**Спеціальність «Українська мова та література»**

**«Палітра фонетичних явищ в українській мові»**

Кафедра	Професор	Професор	- Здатність	- Уміє оперувати	Словесні:	Здобувачі вищої	Шкільні базові	2 курс,
---------	----------	----------	-------------	------------------	-----------	-----------------	----------------	---------

української філології та журналістики	С.Л.Ковтюх	С.Л.Ковтюх	<p>вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</li> <li>- Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</li> <li>- Здатність до критичного аналізу,</li> </ul>	<p>базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснює особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</li> <li>- Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний</li> </ul>	<p>розповідь, пояснення, лекція, дослідження, спостереження, дискусія;</p> <p>Наочні:</p> <p>демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, проєктні технології</p>	<p>освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова)), здобувачі вищої освіти будь-якої іншої спеціальності</p>	знання з української мови	1-й семестр
---------------------------------------	------------	------------	---	--	---	--	---------------------------	-------------

			діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.	компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. - Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

### Актуальні питання української лінгводидактики

Кафедра української філології та журналістики	к.філол.н., доцент Волчанська Г.В.	к.філол.н., доцент Волчанська Г.В.	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність працювати в команді. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 5. Здатність до	1. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). 2. Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. 3. Добирає і застосовує	Лекції, практичні завдання, командна робота, проектна робота.	Середня освіта (Українська мова і література)	Знання з української літературної мови, психології, педагогіки	3 курс, 1 семестр
---	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---	--	-------------------

			адаптації та дії в новій ситуації.	сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. 4. Знає сучасні дидактичні засади навчання української мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови.				
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--

**«Інноваційні процеси в словотворі української мови»**

Української філології та журналістики	к.філ.н., доцент Демешко І. М.	к.філ.н., доцент Демешко І. М.	- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - орієнтуватися в українському словотвірному процесі; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- розв'язувати завдання проблемного характеру; - застосовувати різні форми й способи навчально-методичної діяльності; - удосконалити вміння морфемного і словотвірного аналізів похідних; - простежити тенденції творення нових слів в українській мові	лекція, практичні заняття, пояснення, дослідження, презентація, спостереження, дискусія; демонстрація, індивідуальні завдання, ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, групова робота, виконання та захист проектів	014.01 Середня освіта (Українська мова література). Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм	Шкільні базові знання з української мови	2 курс, 2 семестр
---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---	--	-------------------

**Мистецтво усного та письмового мовлення**

Кафедра української філології та журналістики	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	-володіння основами риторичної майстерності та майстерності у створенні цікавих та змістовних письмових текстів	-уміння володіти словом, створювати цікаві та змістовні тексти у формі есе	Лекція, розповідь, пояснення, тренінг, дискусія, пояснювально-ілюстративний перегляд та аналіз відеозаписів	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Програма дисципліни розрахована студентів, які засвоїли пропедевтичні дисципліни зі своєї спеціальності (II–III курси)	2 курс, 2 семестр
---	--------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	--	-------------------

**Основи літературної творчості**

Кафедра української філології та журналістики	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	д.філ.н., професор Ключек Г.Д.	-оволодіння основами літературного мистецтва (створення літературних творів у жанрах «поезія», «проза», «кіно-теле сценарії»)	-знання основ мистецтва слова, розуміння теорії літературного твору, «секретів» його впливовості; засвоєння практичних умінь та навичок його творення	Виконання творчих завдань з їх наступним обговоренням на семінарських та практичних заняттях	01 Освіта/ Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 061 Журналістика	Для студентів, які відчувають потяг до літературної творчості і мають наміри розвинути свої уміння у володінні літературним словом, реалізувати себе як письменники, як кіносценариста телесценар	4 курс, 2 семестр
---	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--	---	---	-------------------

							исти, як успішні блогери, спеціалісти з реклами	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Українська література в середніх класах: літературознавчий аспект**

Української філології та журналісти ки	Буряк О.Ф.	Буряк О.Ф., Гольник О.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	здатність орієнтуватися в шкільному курсі української літератури (5-7 класи), аналізувати художні твори - визначення пізнавального, виховного, розвивального потенціалу художніх творів, які вивчаються в 5- 7 кл.; – вміння застосовувати різні види і шляхи аналізу художнього твору застосовувати знання з інших наук (психологія, філософія, вступ до літературознавства та ін.) під час аналізу творів; опрацьовувати навчальні й наукові студії	Лекція, розповідь, бесіда, пошуковий, методи: демонстрація, ІНДЗ (проекти).	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Програма дисципліни розрахован а на студентів, які прагнуть поглибити знання з української літератури і поліпшити вміння аналізу художніх творів.	2 курс, 1 семестр
---	------------	--------------------------------	---	--	--	---	--	----------------------

**Сучасна українська поезія**

української філології та журналістики	Буряк О.Ф.	Буряк О.Ф., Гольник О.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	вміння презентувати здобутки знакових сучасних поетів; – аналізувати зразки сучасної української поезії через призму літературних напрямів і течій; – розкривати специфіку художнього стилю письменника; – висвітлювати погляди науковців на літературні феномени цього періоду.	Лекція, розповідь, бесіда, пошуковий, методи: демонстрація, ІНДЗ (проекти).	01 Освіта/ Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Програма дисципліни розрахована на студентів, які прагнуть поглибити знання із сучасної української літератури й поліпшити вміння аналізу поезії.	4 курс, 1 семестр
---------------------------------------	------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	-------------------

### Психопоетика: шлях до розуміння особистості письменника

Українсько ї філології та журналісти ки	д.філол.н.,п рофесор Михида С.П.	д.філол.н.,п рофесор МихидаС..П .	<i>Спроможність виявляти особливості літературного напрямку та літературних течій на рівні психосвіту окремого письменника, розуміння його психологічних інтенцій, психічних реакцій, взаємин зі світом і близьким оточенням, які художньо реалізуються у його творчості</i>	знання особливостей модернізму, як мистецького напрямку, що вияскравлює особистість митця, його психосвіт, -уміння визначати риси та реконструювати психологічний портрет письменника; -уміння аналізувати мемуари та художні твори на предмет експлікації	Лекція, бесіда, практичні заняття, перевірка самостійної роботи, колоквиум; семінари, проєктна діяльність	01 Освіта / 014 Середня освіта (українська мова та література)  05 Соціальні та поведінкові науки / 053 Психологія	Шкільний курс української літератури, навички розуміння / інтерпретації / аналізу	3 курс, 2 семестр
---	---	--	--	--	---	---	---	-------------------



			<p>Ключові:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Мовна компетентність (Languagescompetence)</li><li>Цифрова компетентність (Digitalcompetence)</li><li>-Особиста, соціальна та навчальна компетентність (Personal, socialandlearningcompetence)</li><li>-Громадянська компетентність (Civiccompetence)</li><li>-Компетентність культурної обізнаності та самовираження (Culturalawarenessandexpressioncompetence)</li></ul> <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Здатність застосовувати свої знання, навички і вміння на практиці для вирішення конкретних завдань і проблем, що виникають у професійній сфері.</li><li>-Здатність інтегрувати знання,</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>здобути в різних сферах освітньої та наукової діяльності.</p> <p>-Здатність розуміти, інтерпретувати, аналізувати та робити висновки.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Володимир Винниченко: особистість і творчість

Української філології та журналістики	д.філол.н., професор МихидаС.П.	д.філол.н., професор МихидаС.П.	<p><i>-Осягнення особистості Володимира Винниченка – письменника, художника, непересічного представника української інтелігенції першої половини ХХ століття, патрона Центральноукраїнського державного університету його імені.</i></p> <p><i>-Орієнтування в мистецькому просторі, театральному дискурсі першої третини ХХ століття.</i></p> <p><i>-Доторк до живописної спадщини митця, його, філософських трактатів, публіцистичного доробку.</i></p> <p>Ключові:</p>	<p>-Знання: біографії та особливостей творчого доробку Володимира Винниченка, зокрема, орієнтування у його прозі, реалізованої у неореалістичному та імпресіоністичному стилях, проникнення в природу конфліктів його драм, у яких експериментальним методом розв'язуються проблеми «нової» моралі, розуміння смислів його символістського набутку.</p> <p>Уміння: інтерпретувати літературні твори різних родів та стилів, Осягнення психологічного портрету Володимира Винниченка.</p>	Лекція, бесіда на практичних заняттях при перевірці асистентської роботи, колоквиум; проєктна діяльність	01 Освіта; 02 Культура і мистецтво; 03 Гуманітарні науки	Шкільний курс української літератури, навички розуміння / інтерпретації / аналізу	3 курс, 1 семестр
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	---	-------------------

			<p>-Мовна компетентність (Languagescompetence )</p> <p>Цифрова компетентність (Digitalcompetence)</p> <p>-Особиста, соціальна та навчальна компетентність (Personal, socialandlearningcomp etence)</p> <p>-Громадянська компетентність (Civiccompetence)</p> <p>-Компетентність культурної обізнаності та самовираження (Culturalawarenessande xpressioncompetence)</p> <p>Фахові:</p> <p>-Здатність застосовувати свої знання, навички і вміння на практиці для вирішення конкретних завдань і проблем, що виникають у професійній сфері.</p> <p>-Здатність інтегрувати знання, здобуті в різних сферах освітньої та наукової діяльності.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Спеціальність: 061 Журналістика**

**“Креативне письмо”**

Української філології та журналістики	Фенько Н.М.	Фенько Н.М.	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися державною мовою. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	Лекції, практичні заняття, воркшопи	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти базовими навичками письма	III семестр
---------------------------------------	-------------	-------------	--	---	-------------------------------------	-------------------------	--	-------------

**“Книжкові видання”**

Української філології та журналістики	Гундерук О.О.	Гундерук О.О.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства,	Організувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх корекції.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Об1. Журналістика	Студент має володіти базовими навичками редагування	III семестр
---------------------------------------	---------------	---------------	--	--	--	-------------------	---	-------------

			<p>техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**“Основи наукових досліджень”**

Української філології та журналістики	Гундерук О.О.	Гундерук О.О.	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність організувати та проводити наукові дослідження з</p>	Проводити журналістичкознавчі дослідження.	Лекції, практичні заняття	Об1. Журналістика	Студент має володіти базовими навичками наукового стилю мовлення і письма	IV семестр
---------------------------------------	---------------	---------------	---	--	---------------------------	-------------------	---	------------

			метою впровадження їх результатів у медіадіяльність. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Розслідувальна журналістика

Української філології та журналістики	Пикалюк Р. В.	Пикалюк Р. В.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність формувати інформаційний контент; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити і вирішувати проблеми; здатність створювати медіапродукт; здатність до	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:  Знати: сутність розслідувальної журналістики, її основні принципи, характеристики, форми;  методологію проведення розслідувань та створення якісного медіапродукту;  методи пошуку, аналізу і перевірки інформації для розслідування;  професійні стандарти й етичні принципи розслідувальної	Лекційний, проєктний, кейс-метод.	061 Журналістика	Для вивчення курсу “Розслідувальна журналістика” студент повинен попередньо опанувати курси “Вступ до фаху”, “Професійні стандарти журналістської діяльності”	6 семестр
---------------------------------------	---------------	---------------	---	---	-----------------------------------	------------------	---	-----------

			<p>управління інформацією: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність ефективно просувати медіапродукт; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. здатність організувати і контролювати командну професійну діяльність</p>	<p>журналістики.</p> <p>Уміти:</p> <p>обирати теми для журналістських розслідувань;</p> <p>правильно обирати джерела та використовувати методи пошуку інформації;</p> <p>користуватися технічними інструментами, державними реєстрами, базами даних для отримання інформації;</p> <p>проводити фактчекінг отриманої інформації;</p> <p>виокремлювати суттєву для розслідування інформації з усього масиву, отриманого на етапі пошуку; створювати якісні медіаматеріали.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**“Аналітична журналістика”**

Української філології та журналістики	Пикалюк Р.В.	Пикалюк Р.В.	Знання та розуміння предметної області та	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061. Журналістика	Студент має володіти базовими навичками	IV семестр
---------------------------------------	--------------	--------------	---	--	--	-------------------	---	------------

			розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність формувати інформаційний контент. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх корекції.			аналізу та обробки інформації	
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--

**«Основи рекламного креативу»**

Української філології та журналістики	Пикалюк Р.В.	Пикалюк Р.В.	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. Здатність підвищувати духовний, моральний,	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Планувати свою роботу та роботу колег,	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками створення письмових інформаційних повідомлень (новина, замітка тощо)	IV семестр
---------------------------------------	--------------	--------------	--	--	--	-------------------------	---	------------



			культурний, освітній потенціал аудиторії.	спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**“Комп’ютерна графіка”**

Української філології та журналістики	Фурсикова Т.М.	Фурсикова Т.М.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність створювати медіапродукт. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань.	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	Лекції, практичні заняття	061 Журналістика	Студент має володіти навичками користування інформаційними технологіями	VI семестр
---------------------------------------	----------------	----------------	---	--	---------------------------	------------------	---	------------

**“Інстаграм як медіаплатформа”**

Української філології та журналістики	Гундерук О.О.	Гундерук О.О.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання зі сфери	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками користування соціальними мережами	VI семестр
---------------------------------------	---------------	---------------	---	---	--	-------------------------	--	------------

			соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. Здатність створювати медіапродукт. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.	соціальнокомунікаційних наук. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**«Електронні видання»**

Української філології та журналістики	Пикалюк Р.В.	Пикалюк Р.В.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. Здатність формувати інформаційний контент. Здатність створювати медіапродукт. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. Організовувати редакційну роботу, брати участь у розробці концепції видання, інтернет-ресурсу, телерадіоканалу, програми, рубрики, авторського проекту та їх	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти інформаційно-комп'ютерними технологіями та знаннями з видавничої справи	VII семестр
---------------------------------------	--------------	--------------	---	--	--	------------------	--	-------------

			видань. Здатність орієнтуватися у основних засадах діяльності видавництва, принципів організації редакційно-видавничого процесу.	корекції.				
--	--	--	---	-----------	--	--	--	--

**«Медіа англомовного світу»**

Кафедра української філології та журналістики	Пикалюк Р.В.	Пикалюк Р.В.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.	Лекції, практичні заняття, проектна робота	061 Журналістика	Студент має володіти базовим рівнем іноземної мови	VII семестр
---	--------------	--------------	---	---	--	------------------	--	-------------

			<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**«Сучасна арт-критика»**

Кафедра української філології та журналістики	Кирилюк О.Л.	Кирилюк О.Л.	<p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій,</p>	<p>Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу</p>	Лекції, практичні заняття, проектна робота	Для всіх спеціальностей	Студент має володіти навичками написання рецензії	V семестр
---	--------------	--------------	--	--	--	-------------------------	---	-----------

			використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	поширення чи платформи оприлюднення.				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

**«Публічний виступ у форматі TED»**

Кафедра української філології та журналістики	Фенько Н.М.	Фенько Н.М.	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися державною мовою. Здатність підвищувати духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії.	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	Лекції, практичні заняття, проєктна робота	061 Журналістика	Студент має володіти навичками публічного мовлення	V семестр
---	-------------	-------------	--	--	--	------------------	--	-----------