

Присяжнюк Олена Віталіївна
Протокол № 14 засідання кафедри інформаційних та цифрових технологій
від 4 червня 2026

**Про громадське обговорення проєкту освітньої програми
«Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології
галузі знань F Інформаційні технології**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту освітньої програми, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 28 квітня – на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка <https://cusu.edu.ua/ua/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiuv>
<https://shorturl.cusu.edu.ua/2mg>

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28 травня на електронну адресу: o.v.prysiashniuk@cusu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь гарант освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій, кандидат технічних наук, доцент **Присяжнюк О.В.**, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій, кандидат педагогічних наук, доцент **Шлянчак С.О.**, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент **Пузікова А.В.** **Представники наукової спільноти:** завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, професор, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук **Триус Ю.В.**; доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету **Данченко О.Б.** **Представники роботодавців** розробники програмного забезпечення регіональної ІТ-компанії «Онікс-системз» **Дзюбенко Є.А.** та **Толмачов Ю.П.** **Здобувачі вищої освіти** першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект», галузь знань F Інформаційні технології, спеціальність F6 Інформаційні системи та технології у ЦДУ імені Володимира Винниченка: **Третяк Іван** (студент групи ІСТ 23Б) і

Вихрист Олексій (студент групи ICT 24Б). Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів. Також були надані пропозиції відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ імені Володимира Винниченка

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту: 10, в тому числі з них враховано - 9.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Інформаційні системи та технології. Штучний інтелект» першого рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології галузі знань F Інформаційні технології

№	Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
1.	У розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.1 Перелік компонент ОП	Рекомендовано диференціювати ОК «Програмування», яке читається на протязі 4-х семестрів, виокремивши в ньому окремі блоки.	Триус Ю.В., завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету	Рекомендацію щодо поетапного розподілу дисципліни «Програмування» (1-4 семестри) враховано шляхом її поділу на два самостійні освітні компоненти (ОК). Частина курсу, що викладається в 1-му та 2-му семестрах, виокремлено в ОК «Програмування» (зосереджено на вивченні базових алгоритмічних структур, синтаксису мови тощо). Матеріал 3-го та 4-го семестрів виділено в ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування», що дозволяє чітко сфокусувати освітній процес на опануванні об'єктно-орієнтованої парадигми програмування. Внесено корективи до Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6.

2.	У розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.1 Перелік компонент ОП	Рекомендовано додати в перелік фахових ОК дисципліну «Алгоритми та структури даних»	Данченко О.Б., доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету	Пропозицію враховано повністю. У перелік фахових освітніх компонент добавлено ОК «Алгоритми та структури даних». Внесено корективи до Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6.
3.	У розділі 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» внести правки до пункту 2.1 Перелік компонент ОП	Оскільки поточні інструменти ШІ швидко застарівають, то замість окремого практикуму із використання інструментів штучного інтелекту рекомендуємо перенести відповідну ОК з нормативної частини у вибірку. Натомість, інструментарій ШІ частково інтегрувати в профільні предмети	Дзюбенко Є.О., розробник програмного забезпечення ІТ-компанії «Онікс-системз»	Пропозицію враховано. ОК «Практикум із застосування інструментів штучного інтелекту» вилучено із циклу обов'язкових дисциплін. Натомість з метою збереження відповідних компетентностей науково-педагогічним працівникам, які забезпечують викладання дисциплін «Програмування» та «Якість програмного забезпечення та тестування», рекомендовано актуалізувати зміст робочих програм навчальних дисциплін. Зокрема, передбачено модернізацію практичних занять шляхом інтеграції тем, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти навичок промт-інжинірингу та досвіду взаємодії з ШІ-асистентами». Внесено корективи до Розділу 4, Розділу 5 та Розділу 6.

4.		Рекомендується розширити перелік профільних навчальних предметів, викладання яких здійснюється англійською мовою. Це є критично важливим для підготовки фахівців, орієнтованих на роботу в глобальній ІТ-індустрії	Толмачов Ю.П., розробник програмного забезпечення ІТ-компанії «Онікс-системз»	Пропозиція прийнята до уваги. Враховуючи, що більшість освітніх компонентів ОП охоплюють сучасні тренди розробки, проектування ПЗ та моделювання, робоча група вже сьогодні базує навчання на англійськомовних першоджерелах та термінології. Ми продовжимо цей вектор розвитку та розширимо практику викладання окремих тем і спецкурсів англійською мовою для кращої адаптації студентів до міжнародного ІТ-середовища
5.	У Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми» внести зміни до пункту 1 «Загальна інформація»	Привести форму ОПП до єдиного встановленого шаблону в частині відображення професійної кваліфікації (за наявності чи відсутності)	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Пропозиція врахована. У пункті 1 «Загальна інформація» (Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми») уніфіковано табличну форму, додано позицію «Професійна кваліфікація» та вставлено прочерк у зв'язку з її відсутністю.
6.	В тексті освітньої програми усунути технічні огріхи	Усунути технічні огріхи в тексті документа (вирівнювання тексту, зайві пробіли, нерівномірне написання Пр1/ПРН1 (у тексті ПРН, в описі ПР))	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Зауваження враховано. Технічні огріхи усунуто.

7.	В тексті освітньої програми не наведено протоколи громадського обговорення	Навести реквізити протоколів засідань, на яких відбувалося громадське обговорення проєкту програми	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Пропозиція врахована. В Передмові додано речення. <i>Звіт про громадське обговорення проєкту освітньої програми розглянуто на засіданні кафедри інформаційних та цифрових технологій від 04 червня 2026 року (протокол № 14).</i>
8.	Текст освітньо-професійної програми	Чіткіше розкрити механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів через вибіркові дисципліни	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Пропозиція врахована. У Розділі 2. «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» після таблиці «Перелік компонентів ОПП» в примітках додано посилання на сторінку, де наводиться інструкція для студентів щодо вибору дисциплін та представлено каталог вибіркових освітніх компонентів (https://cusu.edu.ua/ua/studentu/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv)
9.	Текст освітньо-професійної програми	Деталізувати механізм оскарження результатів оцінювання для здобувачів вищої освіти	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Пропозиція врахована. У Розділ 1. «Профіль освітньо-професійної програми» внесено доповнення до пункту 5. «Викладання та оцінювання». Механізм оскарження оцінювання відображено в Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (зі змінами, протокол № 14 від 26.05.2025 р.), а також на сторінці кафедри «Корисна інформація для студентів кафедри інформаційних та цифрових технологій» в розділі «Апеляція результатів оцінювання»

10.	Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми. 1 «Загальна інформація»	Акредитаційний статус подано некоректно. У профілі зазначити: «Сертифікат про акредитацію відсутній»	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Пропозиція врахована. У Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми. 1 «Загальна інформація» внесено коректний акредитаційний статус програми, а саме «Сертифікат про акредитацію відсутній»
-----	--	--	--	--