

ЗВІТ

про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення

На громадське обговорення було винесено проєкт освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт освітньо-професійної програми було розміщено 28 квітня 2026 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка в розділі електронних консультацій із громадськістю: <https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13633-osvitni-prohramy-bakalavr>

Зауваження та пропозиції до проєкту освітньо-професійної програми приймалися до 28 травня 2026 року на електронну адресу: ohumanenko@cuspu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні

В обговоренні взяли участь члени робочої групи освітньо-професійної програми, представники структурних підрозділів університету, здобувачі освіти та інші стейкхолдери:

1. Гундерук Олександра Олександрівна — керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики.
2. Фенько Наталія Миколаївна — член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики.
3. Пикалюк Роман Володимирович — член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики.
4. Кубай Марія Олександрівна — член робочої групи, представниця здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С7 «Журналістика».
5. Сідорова Олена Федорівна — член робочої групи, представниця роботодавців і професійної медіаспільноти, директорка газетного видання «Кіровоградська правда».
6. Кравченко Олена Вікторівна — зовнішня стейкхолдерка, кандидат філологічних наук, доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини Університету «Україна».
7. Представники відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли за результатами обговорення

Під час громадського обговорення надійшли зауваження та пропозиції від відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти, а також від стейкхолдерів освітньо-

професійної програми. Пропозиції стосувалися структури ОПП, її відповідності чинній нормативній базі, уніфікованому університетському шаблону, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Професійному стандарту «Журналіст», оновленому переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 року, а також потребам сучасної редакційної, цифрової та медіакомунікаційної практики.

Основні зауваження стосувалися: приведення ОПП до уніфікованого шаблону; пояснення правової наступності між 061 «Журналістика» та С7 «Журналістика»; уточнення нормативної бази; введення ОК «Основи національного спротиву»; уточнення фокусу ОПП; розмежування стандартних і додаткових компетентностей; перевірки відповідності ПРН, компетентностей та освітніх компонентів; оновлення розділу атестації; конкретизації цифрової, мультимедійної, практичної та якісної складових програми. Окремо стейкхолдери звернули увагу на потребу збереження редакторсько-видавничого циклу, посилення практичної підготовки в редакціях місцевих ЗМІ, розвитку цифрових форматів, медіапроектної діяльності, професійної етики, академічної доброчесності та правової культури майбутніх журналістів.

За результатами розгляду пропозицій робочою групою ухвалено рішення врахувати або частково врахувати зауваження, спрямовані на вдосконалення структури, змісту, нормативної коректності, практичної спрямованості та доказовості освітньо-професійної програми. Формулювання у звіті скориговано так, щоб вони відповідали фактично внесеним змінам у доопрацьований редакції ОПП.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення

Пропозиції, що надійшли до проєкту освітньо-професійної програми: 16. Із них враховано — 8; частково враховано — 8; не враховано — 0.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту освітньої програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Редакція проєкту програми / питання	Пропозиції та зауваження	Автор / ініціатор	Інформація про врахування	Статус
1. Структура освітньо-професійної програми	Привести текст ОПП до уніфікованого шаблону, наданого відділом для розробки проєктів освітніх програм. Зокрема, оформити профіль програми, розділ атестації та перелік нормативних документів відповідно до затвердженої структури.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. Доопрацьовану редакцію ОПП структуровано за університетським шаблоном: уточнено профіль освітньої програми, додано позицію «Кваліфікація в дипломі», відображено частку обов’язкових і вибіркових компонентів, обсяг практичної підготовки, оновлено розділи освітніх компонентів, атестації та вимог професійних стандартів.	Враховано
2. Технічне оформлення документа	Усунути технічні огріхи: неоднакові абзаци, різний шрифт, зайві або відсутні пробіли, нерівномірне написання ЗК 1 / ЗК1, помилки в пояснювальній записці та основному тексті. Скоротити довгі посилання за допомогою сервісу коротких посилань ЦДУ.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. Проведено технічне редагування та уніфікацію структури, позначень компетентностей і програмних результатів навчання. Виправлено частину технічних помилок, упорядковано скорочення, пробіли, нумерацію та формулювання.	Враховано
3. Нормативна відповідність спеціальностей 061	У профілі програми використано новий код спеціальності С7	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. У передмові ОПП зафіксовано правову наступність між спеціальністю 061 «Журналістика» та	Враховано

Редакція проєкту програми / питання	Пропозиції та зауваження	Автор / ініціатор	Інформація про врахування	Статус
та С7	«Журналістика», водночас компетентності та програмні результати навчання визначено за Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика». Необхідно пояснити правову наступність між 061 і С7 із посиланням на постанову КМУ № 1021 від 30.08.2024.		спеціальністю С7 «Журналістика». Зазначено, що до затвердження окремого стандарту вищої освіти за спеціальністю С7 «Журналістика» зміст програми сформовано з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» та оновленої номенклатури спеціальностей відповідно до постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024.	
4. Освітній компонент «Основи національного спротиву»	Внести дисципліну «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС до переліку освітніх компонентів відповідно до університетського шаблону. Визначити конкретні ЗК, СК та ПРН, які забезпечує цей компонент. БЗВП вилучити.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. До переліку обов'язкових освітніх компонентів внесено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС із формою підсумкового контролю. У матрицях відповідності відображено компетентність та програмний результат навчання, які забезпечує цей компонент. Формулювання, пов'язані з БЗВП, у доопрацьованій редакції ОПП вилучено та замінено уніфікованим підходом до ОК «Основи національного спротиву».	Враховано
5. Предметна область і фокус освітньої програми	У тексті ОПП наявне розширення предметної області: медіаосвіта, викладацька та тренерська діяльність, SMM, стартапи тощо. Це може створювати ризик розмиття кваліфікації та нечіткого розуміння, кого саме готує програма: журналіста, редактора, видавця чи медіапедагога.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. Фокус ОПП уточнено навколо підготовки фахівця у сфері журналістики та соціальних комунікацій, здатного створювати, редагувати, поширювати й аналізувати медійний контент у традиційному та цифровому середовищі. Водночас у тексті збережено окремі формулювання про медіаосвіту, SMM, подкастинг, кросмедійність, журналістику даних і медіатренерську діяльність як додаткові професійно орієнтовані напрями сучасної медійної практики, а не як окремі кваліфікаційні траєкторії.	Частково враховано
6. Компетентності освітньої програми	Загальні й спеціальні компетентності загалом відповідають стандарту, однак наявні авторські розширення, зокрема ЗК13, СК07, СК10 тощо. Потрібно чітко розмежувати компетентності стандарту й додаткові компетентності ОПП.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. У доопрацьованій редакції збережено компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», а також додаткові компетентності, сформульовані робочою групою з урахуванням специфіки ОПП. Окремо виділено компетентність, пов'язану з ОК «Основи національного спротиву».	Частково враховано
7. Програмні результати навчання	Перевірити відповідність ПРН компетентностям і стандарту. Уникнути перевантаження ПРН і порушення логіки відповідності ПРН ↔ компетентності ↔ освітні компоненти.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. У доопрацьованій редакції ОПП збережено ПР01–ПР18, передбачені стандартом, а також додаткові ПРН, пов'язані з редакційною роботою та журналістичкознавчими дослідженнями. Матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і ПРН уточнено.	Частково враховано
8. Атестація здобувачів освіти	В ОПП передбачено атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи. Стандарт допускає кваліфікаційну роботу або атестаційний іспит. Необхідно обґрунтувати вибір саме такої форми атестації.	Навчальний відділ / відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. Розділ «Форми атестації здобувачів вищої освіти» приведено до шаблонної структури. Уточнено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а кваліфікаційний екзамєн освітньо-професійною програмою не передбачено. Вимоги до кваліфікаційної роботи конкретизовано відповідно до	Враховано

Редакція проєкту програми / питання	Пропозиції та зауваження	Автор / ініціатор	Інформація про врахування	Статус
			журналістської спеціальності.	
9. Структурно-логічна узгодженість ОПП	У наданих фрагментах недостатньо простежується відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям. Це може бути ризиком під час акредитації.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Враховано. У доопрацьованій редакції уточнено структурно-логічну схему та матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання. Послідовність компонентів узгоджено з логікою поступового формування професійних компетентностей: від загальнотеоретичних, мовно-комунікативних і цифрових компонентів до практикоорієнтованих журналістських, редакторських, кросмедійних, виробничих і кваліфікаційних компонентів.	Враховано
10. Цифрова та мультимедійна модернізація	В описі ресурсного забезпечення переважають застарілі або традиційні засоби. Для журналістики 2026 року доцільно конкретизувати мультимедійні студії, відеопродакшн, подкастинг, data journalism, AI-інструменти, цифрові редакції.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. У змісті ОПП посилено акцент на цифрових технологіях, мультимедійних форматах, подкастингу, кросмедійності, журналістиці даних, роботі з онлайн-платформами та соціальними мережами. Водночас в описі інформаційного забезпечення залишаються позиції, пов'язані із застарілими програмними продуктами, тому твердження про повне оновлення ресурсної бази не подається. Розвиток мультимедійної інфраструктури, цифрової редакції, інструментів відеопродакшну, подкастингу та етичного використання AI-інструментів визначено як перспективний напрям подальшого вдосконалення ОПП.	Частково враховано
11. Академічна доброчесність і використання ШП	У тексті ОПП недостатньо конкретизовано механізми перевірки робіт, запобігання фабрикації даних, використання антиплагіатних систем і регулювання використання штучного інтелекту.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. У тексті ОПП збережено й уточнено вимоги щодо недопущення академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, а також оприлюднення кваліфікаційної роботи на сайті та/або в репозитарії університету. Водночас окремі правила використання технологій штучного інтелекту та конкретні процедури антиплагіатної перевірки в тексті ОПП ще не деталізовано.	Частково враховано
12. Кадрове забезпечення та участь практиків	В описі кадрового забезпечення недостатньо помітні практикуючі журналісти, редактори, медіаменеджери та працівники сучасних цифрових медіа. Для спеціальності «Журналістика» це може бути суттєвим ризиком.	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. У робочій групі та серед стейкхолдерів представлено роботодавців і професійну медіаспільноту, зокрема представницю газетного видання «Кіровоградська правда». ОПП передбачає проходження навчальної та виробничої практики в редакціях і медіаструктурах, а також співпрацю з роботодавцями. Питання системного залучення більшої кількості практиків цифрових медіа до реалізації ОПП визначено як напрям подальшого розвитку програми.	Частково враховано
13. Внутрішнє забезпечення якості, публічність і врахування пропозицій	У тексті багато посилань на процедури, однак потрібно показати, як результати опитувань, моніторингу та рекомендації роботодавців реально впливають на зміст ОПП. Бажано окремо оприлюднювати результати громадського	Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти	Частково враховано. Підготовлено звіт і порівняльну таблицю врахування пропозицій за результатами громадського обговорення. У тексті ОПП збережено опис процедур внутрішнього забезпечення якості, моніторингу, перегляду освітніх компонентів і врахування потреб здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.	Частково враховано

Редакція проєкту програми / питання	Пропозиції та зауваження	Автор / ініціатор	Інформація про врахування	Статус
	обговорення, таблицю врахування пропозицій та щорічні зміни до ОПП.			
14. Практична редакційно-видавнича підготовка	Зберегти й посилити редакторсько-видавничий складник ОПП, забезпечити практичну підготовку здобувачів через роботу з реальними журналістськими, редакторськими та видавничими завданнями, а також підтримати проходження практики в редакціях місцевих ЗМІ.	Сідорова Олена Федорівна, директорка газетного видання «Кіровоградська правда», представниця роботодавців	Враховано. У доопрацьованій ОПП збережено редакційно-видавничий складник підготовки, зокрема ОК «Видавнича справа та редагування», «Види редагування», курсову роботу з редакторсько-видавничого фаху, навчальну редакторську практику та виробничу практику в редакціях місцевих ЗМІ. Це забезпечує зв'язок програми з реальними потребами редакційної практики та регіонального медіаринку.	Враховано
15. Цифрові формати, медіапроєкти та підприємницькі навички	Розширити можливості здобувачів для роботи з цифровими платформами, соціальними мережами, подкастами, кросмедійним контентом, власними медіапроєктами та елементами підприємницької діяльності в медіасфері.	Кубай Марія Олександрівна, представниця здобувачів освіти	Частково враховано. У фокусі та особливостях ОПП збережено акцент на цифрових технологіях, мультимедійних форматах, кросмедійності, подкастингу, SMM, власних медіапроєктах і гнучкому медіаринку. Водночас окремий обов'язковий освітній компонент із медіапідприємництва не запроваджено; відповідні теми реалізуються через професійно орієнтовані ОК, практичні завдання та вибіркові компоненти.	Частково враховано
16. Правова, етична та доброчесна медійна діяльність	Посилити увагу до правових та етичних засад журналістської діяльності, академічної доброчесності, авторського права, відповідального використання інформації та дотримання професійних стандартів журналіста.	Кравченко Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, зовнішня стейкхолдерка	Враховано. У доопрацьованій ОПП збережено ЗК13 щодо академічної доброчесності, вимоги до недопущення академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації у кваліфікаційній роботі, а також розділ про врахування Професійного стандарту «Журналіст». Окремі освітні компоненти спрямовані на формування правової, етичної та професійно відповідальної журналістської діяльності.	Враховано