

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни Агенційна журналістика			
		Статус дисципліни нормативна			
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»				
Спеціальність	С7 Журналістика				
Освітня програма	Журналістика				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна/ заочна				
Курс	1				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			18/ 6	
	Практичні/семінарські			32/ 4	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			100/ 140	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	Пикалюк Роман Володимирович, к. філол. н., доцент				
Контактна інформація	<a href="mailto:r.v.pykaliuk@cuspu.edu.ua">r.v.pykaliuk@cuspu.edu.ua</a>				
Кафедра	Української філології та журналістики				
Факультет	Української філології, іноземних мов і соціальних комунікацій				
Предмет навчання	Дисципліна “Агенційна журналістика” присвячена вивченню особливостей діяльності роботи інформаційних агенцій. Протягом вивчення дисципліни студенти вивчають особливості роботи журналіста в інформаційному агентстві, формують навички створення матеріалів у різних жанрах новинної журналістики.				

<b>Мета</b>	<i><b>Мета</b> вивчення дисципліни «Агенційна журналістика» полягає в тому, щоб ознайомити студентів із інформаційно-технологічними засадами розвитку й діяльності інформаційних агентств, з місцем і роллю агентств у вітчизняному та світовому медіа-просторах, вироблення у майбутніх журналістів умінь та навичок роботи із інформаційними жанрами, засвоєння основних вимог щодо повідомлень інформаційних агентств,</i>
-------------	---

	<i>ознайомлення із жанровим потенціалом агенційної журналістики.</i>
--	--

<b>Компетентності</b>	<p><i><b>Загальні компетентності</b></i></p> <p><i>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i></p> <p><i>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i></p> <p><i><b>Спеціальні компетентності</b></i></p> <p><i>СК 02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</i></p> <p><i>СК 03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</i></p> <p><i>СК 05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p> <p><i>СК 06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p> <p><i>СК 07. Здатність забезпечувати і виконувати наукові дослідження у різних сферах журналістики</i></p>
-----------------------	--

<b>Програмні результати</b>	<p><i>ПРН 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ПРН 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i></p>
-----------------------------	--

<b>Зміст дисципліни</b>	Розділ 1. Організаційні засади діяльності інформаційних агентств Тема 1. Поняття агенційної журналістики. Тема 2. Світові інформаційні агентства. Тема 3. Сучасний стан світової інформаційної журналістики. Тема 4. Розвиток інформаційних агенцій України. Тема 5. Правові засади роботи інформаційних агентств. Розділ 2. Особливості творчої роботи журналіста в інформаційному агентстві Тема 6. Особливості новинної журналістики.
-------------------------	---

	Тема 7. Структура повідомлень інформаційних агентств. Тема 8. Інформаційні жанри агенційної журналістики. Тема 9. Аналітичні жанри агенційної журналістики.
--	---

## Критерії оцінювання роботи студентів

На заняттях з агенційної журналістики може бути виставлено кілька оцінок: за відповідь на теоретичне питання та участь в обговоренні дискусійних проблем; за виконання практичних завдань; за підготовлені творчі завдання; за реферати; за виконання тестових завдань і контрольних робіт.

### ***Форми поточного контролю й оцінки знань студентів:***

На заняттях з електронних видань може бути виставлено кілька оцінок:

- за відповідь на теоретичне питання та участь в обговоренні дискусійних проблем;
- за виконання практичних завдань;
- за підготовлені творчі завдання;
- за доповіді;
- за виконання тестових завдань і контрольних робіт.

***Поточний контроль*** на практичних і семінарських заняттях проводиться через усні відповіді та письмові самостійні роботи студентів, творчі роботи.

### **Усна відповідь під час практичного заняття (до 5 балів)**

Оцінюється участь студента в обговоренні, усні відповіді на

запитання викладача, коментарі до матеріалу.

5 балів – повна, логічна, аргументована відповідь; коректне

використання термінології; активна участь у дискусії.

4 бали – правильна відповідь із незначними неточностями;

загалом логічне викладення думок.

3 бали – часткова відповідь; поверхове розуміння матеріалу;

відповіді переважно репродуктивні.

2 бали – фрагментарна відповідь; труднощі з формулюванням

думки; плутанина в поняттях.

1 бал – поодинокі репліки без змістовного внеску.

0 балів – відсутність відповіді або повна некоректність.

### **Письмова робота на практичному занятті (до 5 балів)**

	<p>Оцінюється виконання письмового завдання (аналіз матеріалів, есе, підготовка доповідей тощо).</p> <p>5 балів – завдання виконано повністю й правильно; аргументовані висновки; чітка структура.</p> <p>4 бали – виконано правильно з незначними помилками.</p> <p>3 бали – завдання виконано частково; є помилки або недопрацювання.</p> <p>2 бали – формальне виконання; значні помилки.</p> <p>1 бал – фрагментарне виконання без розуміння завдання.</p> <p>0 балів – завдання не виконано або порушено норми академічної доброчесності</p> <p>Умови перескладання дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент має право на перескладання у разі отримання незадовільної оцінки або пропуску з поважної причини, підтвердженої документально.</li> <li>2. Перескладання здійснюється в строки, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.</li> <li>3. Під час перескладання студент виконує: <ul style="list-style-type: none"> <li>- додані у відповідному класі Google Classroom практичні завдання;</li> <li>- додаткові індивідуальні завдання, спрямовані на підтвердження засвоєння програмних результатів навчання.</li> </ul> </li> <li>4. Оцінювання під час перескладання здійснюється за тими самими критеріями, що й під час основного підсумкового контролю.</li> </ol> <p><i>Підсумкове семестрове оцінювання</i> результатів навчальної діяльності студентів проводиться за національною та європейською шкалою у вигляді оцінок “відмінно А”, “добре В”, “добре С”, “задовільно D”, “задовільно E”, “незадовільно FX”</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b></p> <p>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть самостійними, їхніми власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>Під час виконання письмових контрольних робіт, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами інформації</p>

	<p>заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики.</b> Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики, дотримуються правил внутрішнього розпорядку ЦДУ імені Володимира Винниченка.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідувати усі лекції, семінарські заняття з навчальної дисципліни та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття без вагомих причин, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття/контрольного заходу без дозволу викладача. Критично сприймається несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту індивідуального завдання (в контексті самостійної роботи), терміни ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарматій О. Агенційна журналістика : навчальний посібник / Ольга Гарматій. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 220 с.</li> <li>2. Недопитанський М. І. Уроки з журналістської практики. Практичний посібник / М. І. Недопитанський, М. А. Карась, В. І. Ільченко. – К.: Україна молода, 2010. – 152 с. (Електронний варіант – <a href="http://journalib.univ.kiev.ua/Uroki_journ_praktiki.pdf">http://journalib.univ.kiev.ua/Uroki_journ_praktiki.pdf</a>)</li> <li>3. Нестеряк Ю. М. Агенційна журналістика. Курс лекцій / Ю. М. Нестеряк. – К. : Інститут журналістики, 2009. – 185 с.</li> <li>4. Новинна грамотність: онлайн-курс / за заг. ред. Д. Дуцик, Д. Тарадай [Електронний ресурс], 2017. – Режим доступу : <a href="http://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22">http://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22</a>.</li> <li>5. Сучасна агенційна журналістика : довідкове видання для студентів Інституту, факультетів, відділень та кафедр журналістики / за заг. ред. В. В. Різуна; упоряд. В. Я. Миронченко; авт.: М. Батіг, С. Воропаєв, В. Ільченко, Т. Майданович, О. Мартиненко, В. Миронченко, М. Сингаївська, О. Харченко, В. Чамара, А. Яковлев. – К. : Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 148 с.</li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>

