

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Англійська мова			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки), вибірковий компонент			
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжкультурні відносини				
Спеціальність	С 7 Журналістика				
Освітня програма	Журналістика				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна/заочна				
Курс	1				
Семестр	1, 2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36/ 10	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54/ 80	
Семестровий контроль	1 семестр – залік 2 семестр – залік				
Викладач	Арделян Олена Вікторівна, доцент, канд. педагог. наук, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання				
Контактна інформація	o.v.ardelian@cuspu.edu.ua				
Кафедра	кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання				
Факультет	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Під час вивчення дисципліни <i>Іноземна мова</i> передбачено здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу; <i>вільне</i> спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи термінологію професійного спрямування.				

<p>Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)</p>	<p>Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова» – формування мовленнєвої компетентності: здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та</p>
--	---

	<p>професійного спілкування; розвиток соціолінгвістичної компетентності; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців з історії та громадської освіти, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування теорій та методів соціальних комунікацій і характеризується комплексністю умов організації журналістського процесу в засобах масової інформації. ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i> ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p>

Зміст дисципліни**Розділ 1. Персональні дані та ідентичність (Personal Background and Identity).**

Тема 1. Персональні дані (ім'я, вік, адреса, країна). Опис зовнішності та рис характеру. Соціальний статус та вибір професії.

Займенник (The Pronoun). Особові займенники (Personal Pronouns). Називний та об'єктний відмінок особових займенників (Subject and Object Pronouns). Присвійні займенники (Possessive Pronouns). Залежна та абсолютна форма присвійних займенників (Possessive Adjectives and Possessive Pronouns). Зворотні займенники (Reflexive Pronouns). Теперішній та минулий прості часи дієслова (The Present and Past Simple Tenses).

Тема 2. Родинні стосунки. Повідомлення про сім'ю: типи сім'ї, родинні зв'язки, зовнішність та риси характеру членів родини, стосунки між родичами .

Іменник (The Noun). Множина іменників. Неозначений та означений артикль (The Definite and Indefinite Articles). Присвійний відмінок іменника (Possessive Case). Абсолютна форма присвійного відмінку іменників (Absolute Possessive Case), Теперішній і минулий тривалі часи дієслова (The Present and Past Progressive Tenses).

Тема 3. Відомі особистості. Відомі особистості України, Великої Британії та США (письменники, вчені, митці, політичні та громадські діячі). Чим відомі, оходження. Інтереси, здобутки.

Прикметники (The adjective). Ступені порівняння прикметників. Конструкції з прикметниками для вираження порівняння (+...as positive degree as, - not as...as, -not so...as). Прийменники часу (Prepositions of Time).

Розділ 2. Умови проживання (Residential Environment and Housing)

Тема 1. Місце та умови проживання. Опис будинку або квартири: екстер'єр та інтер'єр, меблювання, зручності та прилади.

Теперішній і минулий завершені часи (The Present and Past Perfect Tenses). Конструкція There is / are. Модальні дієслова можливості та дозволу (Modal Verbs Can, May).

Тема 2. Аренда житла. Види житла в Україні, Великій Британії та США: приватне, муніципальне житло, оренда житла. Типи будинків: багатоповерхові будинки, котеджі, бунгало, особняки, терасні будинки тощо. Будинки-музеї відомих людей.

Вказівні займенники (Demonstrative Pronouns). Ступені порівняння прислівників (Degrees of comparison of adverbs). Майбутній простий час (The Future Simple Tense). Майбутній тривалий час (The Future Progressive Tense). Майбутній завершений час (The Future Perfect Tense).

Розділ 3. Кулінарія та культура харчування. Culinary Arts and Dietary Culture.

Тема 1. Кулінарія та харчування. Продукти харчування. Види страв. Заклади харчування.

Незлічувані іменники (Uncountable Nouns). Кількісні займенники (Quantifiers). Числівник (The Numeral). Кількісні та порядкові числівники (Cardinal and Ordinal Numerals). Теперішній та минулий простий пасивний час (The Present and Past Simple Passive).

	<p>Тема 2. Національні кухні. Традиційні та популярні страви української/британської/американської кухні. Кулінарні рецепти. Фаст фуд.</p> <p>Теперішній та минулий тривалий пасивний час (The Present and Past Progressive Passive). Модальні дієслова необхідності (Modal Verbs Must, Have to, Need).</p> <p>Тема 3. Покупка продуктів харчування. Гастрономи та відділи продуктів харчування. Звички здорового харчування.</p> <p>Теперішній та минулий завершений пасивний час (The Present and Past Perfect Passive). Модальні дієслова поради (Modal Verbs Should, Ought to).</p> <p>Розділ 4. Життя в місті. Міський транспорт. (City Life. Urban Mobility and Transportation)</p> <p>Тема 1. Життя в місті. Інфраструктура, пересування містом та міський транспорт.</p> <p>Означений артикль з географічними назвами. Наказові речення в непрямій мові (Indirect Orders). Непрямі загальні та спеціальні питання (Indirect General and Special Questions).</p> <p>Тема 2. Визначні місця. Пам'ятки архітектури, пам'ятники, історичні будівлі та музеї.</p> <p>Розповідне речення в непрямій мові (Indirect Statements). Узгодження часів в непрямій мові (Sequence of Tenses).</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Система нарахування балів, які отримують студенти протягом двох семестрів.</p> <p>На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2.</p> <p>На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 15 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 3.</p> <p>Загальний бал визначається за шкалою оцінювання: національною та ЄКТС.</p>

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і

суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

**Інформаційн
е
забезпечення**

Рекомендована література:

Основна

1. Clare A., Wilson J.J. *Speakout*. 3rd ed B2. Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education Limited, 2022. 179 p.
2. Chilton H. *Speakout*. 3rd ed B2. Workbook. Pearson Education Limited, 2022. 94 p.
3. Dellar H., Walkley A. *Outcomes*. 3rd ed. Student's Book Intermediate. National Geographic, 2023. 164p.
4. Апалат Г.П. *Practical Grammar*. Навчально-методичний посібник. Кропивницький, 2022. 120 с.
5. *Longman Dictionary of Contemporary English*. 6th Edition. Pearson Education Limited, 2022.

Допоміжна

1. Apalat H.P. *English Practice*. Year I. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу. Кропивницький, 2024. 120 с.
2. Савенко Т.В. *Практична граматики англійської мови: Навчальний посібник*. Кропивницький, 2021. 180 с.
3. Kaufman L., Straus J. *The Blue Book of Grammar and Punctuation*. Jossey-Bass, 2021. 272p.
4. *Cambridge Learner's Dictionary*. 4th ed. Cambridge University Press, 2021. 960 p.
5. Murphy R. *English Grammar in Use*. 5th Edition. Cambridge University Press, 2019.
6. Eastwood J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. Oxford University Press, 2019. 384p.
7. Redman S. *English Vocabulary in Use*. 4th Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press, 2017, 264 p.
8. Hewings Martin. *Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*. Cambridge University Press, 2013.
9. Фока М.В. *A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник*. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2014. 248 с.
10. Melnychuk, O., Ardelian, O., Pinchuk, I., Kuzminska, Y., & Tovtyn, Y. (2024). *The effectiveness of using mobile applications for studying in non-language specialties at higher education institutions*. *Multidisciplinary Science Journal*, 6(10), 2024210. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024210> (**Scopus**)
11. Ardelian, Olena; Kryva, Liudmyla; Vlasenko, Olena; Boiko, Oksana; Benkovska, Natalia. *Cultural exchange and cross-border dynamics in Europe: Exploring language, heritage, and shared ideals*. *Multidisciplinary Science Journal*. Vol. 6. 2024. ISSN 26751240. DOI:10.31893/multiscience.2024ss0708 (**Scopus**)
12. Oksana Balanaieva, Olena Mamonova, Natalia Dykhtha, Olena Ardelian. *Foreign Language Communicative Competence Of Future and Current Specialists in the Legal Sphere, Public Administration*

And Law Enforcement Agencies As A Component Of General Professional Competence. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research January 202414(1):177-180 DOI:10.33543/140139177180 (Web of Science)

13. Zadorina O., Burchak L., Panas O., Ardelian O., & Apalat H. Shaping the Competencies of the Future: The Importance of Developing Soft Skills in Higher Education. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 16(2), 2023. P. 361–371. <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n2.361-371> (Web of Science)

14. Varhata O., Udodova O., Ardelian O., Apalat H., & Vykhrystiuk A. Advancing Higher Education Through Technology and Innovation. *Multidisciplinary Reviews*, 9(1), 2026037. 2025. <https://doi.org/10.31893/multirev.2026037> (Scopus)

15. Курасова, Н. І., Бойко, О. Ю., & Арделян, О. В. (2026). Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів освіти під час вивчення англійської мови з використанням цифрових автентичних ресурсів. *Академічні візії*, (51). <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2633>

16. Бортний, М. О., Арделян, О. В., & Вишинська, Г. В. (2025). Педагогіка партнерства у закладах вищої освіти як чинник розвитку суб'єктності здобувачів в умовах розширення академічної свободи. *Академічні візії*, (46). <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2111>

17. Глушко, В. В., Шакуров, Є. О., & Арделян, О. В. (2025). Педагогічна трансформація в цифрову епоху: вплив штучного інтелекту на формування критичного мислення та зміну ролі викладача. *Академічні візії*, (43). <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1886>

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова», розроблена на основі освітньо-професійної програми

«Журналістика», навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 7 Журналістика, галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

2. Навчальна програма з дисципліни «Англійська мова» для студентів I курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій.

3. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує:

- методичні матеріали до практичних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні завдання (тести) до практичних занять;
- контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

Інформаційні ресурси:

1 Освітня платформа Британської Ради.

URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>

2. Платформа BBC Learning English.

URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

3. Освітня платформа Ted Talks. URL:

<https://www.ted.com>

4 Освітня платформа Ted-Ed URL:

<https://ed.ted.com/>

Матеріально-технічне забезпечення

Google Meet, Classroom, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали

