

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Політологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 052 Політологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено вченою радою

Центральноукраїнського

державного педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради

С.П. Михида

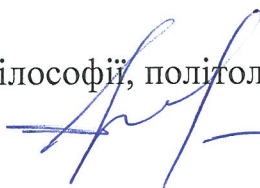
(протокол №11 від 31.05.2021 року)

Вводиться в дію з 01.09.2021 року



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри філософії, політології
та психології.



доцент Ю.В. Харченко

протокол № 11

від « 30 » травня 2021 р.

Голова вченої ради
факультету історії та права
(протокол № 4
від « 30 » травня 2021 р.



доцент Л.М. Філоретова

ОПП розроблено *проектною групою* у складі:

1. Харченко Юлія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

2. Стадніченко Руслан Вікторович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка(гарант освітньої програми);

3. Ключенко Едуард Олександрович, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

4. Коломієць Олег Валерійович – доктор політичних наук, ст. викладач кафедри філософії, політології та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

5. Єрмоменко Владислав, здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійна програма Політологія.

ПЕРЕДМОВА

Освітня (освітньо-професійна) програма (ОПП) Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – документ, який, згідно з п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» визначає систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОПП розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (ст. 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10. Стандарти вищої освіти, ст. 25. Акредитація освітньої програми); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами), наказів МОН України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», від 06.11.2015, №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами); Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911; листа МОН України від 28.04.2017 №1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського союзу «*Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)*» («Гармонізація освітніх структур в Європі») – Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ОПП використовується під час:

– планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик тощо);

– професійної орієнтації здобувачів;

– акредитації освітньої програми;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і термін навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

Користувачі ОПП:

– здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– викладачі, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– екзаменаційна комісія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;

– приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; кафедра філософії, політології та психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Політологія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 – Політологія
Форма навчання	Денна форма навчання, Заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Бакалавр політології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: Політологія Освітньо-професійна програма: Політологія
Професійна кваліфікація	
Термін навчання	3 роки 10 міс.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Наявність акредитації	акредитована (чергова акредитація в 2026 році)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, затвердженими вченою радою університету
Мова(и) викладання	Українська; англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
- підготовка компетентного, конкурентоспроможного професіонала-політолога, який ґрунтовно володіє категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, фундаментальними знаннями сучасної політичної теорії, здатного розв'язувати складні задачі,	

приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо здійснення експертно-аналітичної, політико-організаційної, громадської та суспільно-політичної діяльності

- надати поглиблені знання та практичні уміння і навички для комплексного аналізу й прогнозування політичних та суспільних процесів в Україні та світі; набуття студентами професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності, результати якої мають теоретичне та практичне застосування; ефективної роботи в державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого самоврядування

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 05 – Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 052 Політологія
Об'єкти вивчення	політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів
Цілі навчання	підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері
Теоретичний зміст предметної області	нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни
Методи, методики та технології	загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери, методики оцінки й аналізу процесів у політичних відносинах, методи експертного оцінювання ефективності політичних рішень, політичних процесів
Інструменти й обладнання	сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, і передбачає набуття здобувачами вищої освіти поглиблених загальних академічних і професійних знань, розвиток умінь і компетенцій, необхідних і достатніх для професійної діяльності.</p> <p>Освітня програма має теоретичну основу, водночас, охоплює суттєвий практичний складник, обов'язкову виробничу практику, а також включає дослідницький складник з написанням дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p><i>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі політології.</i></p> <p><i>Ключові слова:</i> політологія, політичні проєкти, політична теорія, політичні ризики, сталий розвиток, політичний менеджмент, регіональна політика</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітня програма поєднує в собі систему теоретичної та практичної підготовки фахівців в галузі національної та міжнародної політики, системи національної та міжнародної безпеки. Програма містить значну складову теоретичної підготовки студентів з метою досягнення ними передових здобутків сучасної політичної науки. Опрацювання широкого кола питань у галузі політичного аналізу, моніторингу та оцінки стану соціально-політичного середовища.</p> <p>Практична підготовка студентів переслідує мету набуття ними компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на посадах, визначених Національним класифікатором професій. Освітня програма має дослідницький складник, передбачає написання дипломної (кваліфікаційної) роботи</p>
<p align="center">1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері здійснення внутрішньої та зовнішньої політики, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.</p> <p>Згідно з <i>Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i> фахівці, які здобули освіти за освітньою програмою «Політологія» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2443.2 – Політолог</p>

	<p>2149.2 – Аналітик комунікацій; 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань; 2443.3 – Консультант із суспільно-політичних питань 2433.2 – Політичний оглядач; 1229.1 – Помічник вищого державного службовця центрального органу державної влади 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 – Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)</p>
Академічні права випускників Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи:</i> студентоцентрований, компетентнісний, діяльнісний, світоглядний, аксіологічний, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p><i>Типи навчання:</i> аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів під керівництвом викладача.</p> <p><i>Види навчальних занять:</i> лекції, семінари, консультації.</p> <p><i>Форми навчальної роботи:</i> індивідуальна, групова. Передбачена самостійна робота на основі підручників та посібників, консультацій з викладачем, із застосуванням елементів дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами.</p> <p><i>Технології/методики навчання:</i> інформаційно-комунікативні, інтерактивні (дискусії, моделювання), case-study, проектна діяльність, наукові дослідження.</p> <p><i>Під час останнього року навчання</i> 45% часу відводиться на практику та виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи.</p>
Оцінювання	<p><i>Кредитна трансферно-накопичувальна система</i>, що передбачає контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів в освітньому процесі за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування змісту ОПП, окресленого переліком її компонентів.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи), комбінована (звіти про результати виробничої практики і їх захист, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання.</p>

	<i>Види оцінювання:</i> поточне, підсумкове (семестрові екзамени, заліки), підсумкове (атестація).
2. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій</p>

	<p>нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p>
<p>III. Нормативний сформульований</p>	<p>зміст підготовки здобувачів вищої освіти, у термінах результатів навчання (РН)</p>
	<p>Результати навчання</p>

PH01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

PH02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

PH03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

PH04. Мати навички професійної комунікації.

PH05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

PH06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

PH07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

PH08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

PH09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

PH10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

PH11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

PH13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

PH14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

PH15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

4. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми забезпечують *випускова кафедра – кафедра філософії, політології та психології*, а також інші кафедри університету: кафедра лінгводидактики та іноземних мов.

До складу випускової кафедри входять:

3 – доктори наук (1 – доктор політичних наук, доцент, 1 – доктор філософських наук, професор, 1 – доктор психологічних наук, доцент), 2 – кандидати політичних наук (1 – доцент), 2 – кандидати соціологічних наук, доценти, 3 –

	кандидати філософських наук (2 – доценти), лаборант.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Факультет історії та права розміщується в навчальному корпусі №1, загальна площа якого 6535,6 м². Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 4 (7895,2 м²), №5 (7610,4 м²), що сумарно становить 22 041,2 м².</p> <p>Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні лабораторії, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У освітньому процесі використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку.</p> <p>Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключенні до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону.</p> <p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, в т.ч. Електронні журнали для підготовки фахівців кафедри філософії, політології та міжнародних відносин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грані: науково-теоретичний альманах; - Проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць; - Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки; - Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць; - Вісник КНУ Міжнародні відносини;

	<p>- Міжнародні відносини Серія «Політичні науки»; Журнал європейського і порівняльного права тощо.</p> <p>Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП. Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери. На базі MediaWiki сформоване і наповнюється матеріалами навчально-виховне середовище Вікі-ЦДПУ. Створена система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ, в якій зареєстровані всі здобувачі ОП.</p> <p>Випускова кафедра має окреме приміщення, обладнане сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт тощо.</p>	
	V. Академічна мобільність	
5.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачено можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
5.2.	Міжнародна кредитна мобільність	ОПП відкриває перспективи участі та стажування в науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.
5.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Уміння/навички Ум1 поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.</p>	<p>Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2, АВ 3
ЗК02	Зн1		К3	
ЗК03	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК04	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ2
ЗК05	Зн1	Ум1	К1	
ЗК06	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ2, АВ3

ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК03	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК04	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
СК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2
СК07	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК08	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ3, АВ4

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна компетентність															
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02		+						+		+	+		+	+		+
РН03			+					+	+	+		+	+	+		

PH04				+				+		+	+	+	+	+		+
PH05					+			+		+	+	+	+	+	+	+
PH06						+		+	+	+			+	+		+
PH07							+	+	+	+			+	+		+
PH08	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH09	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	
PH10	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH11	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12					+	+		+	+	+	+	+			+	
PH13		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
PH14		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+
PH15	+			+	+			+		+	+			+	+	+
PH16	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+

