

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

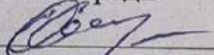
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 *Правоохоронна діяльність*
галузі знань 26 *Цивільна безпека*

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

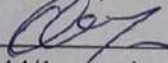
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
голова вченої ради

 проф. Семенюк О.А.
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Освітня програма введена в дію з «1» вересня 2018 р.

Ректор  проф. Семенюк О.А.
(наказ № 44/1-ун від «28» березня 2018 р.)

Кропивницький – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена робочою групою ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі:

Розроблено робочою групою у складі: .

1. Манжула Андрій Анатолійович – професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор.

2. Окопник Олена Миколаївна - доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат юридичних наук, доцент.

3. Драгоненко Анна Олександрівна – доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кандидат юридичних наук, доцент.

4. Коломоєць Олександр Дмитрович – провідний фахівець з організації наукової роботи ВЗД Кіровоградського НДЕКЦ МВС кандидат юридичних наук, доцент.

5. Близнець Владислав Олександрович – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

ОПП розроблена на основі Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», керуючись положеннями Листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. і методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти (схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол № 19 від 23.11.2017 р.).

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі») – Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д - ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

ОПП використовується під час :

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації навчального процесу (зокрема, розроблення навчального плану, програм та робочих програм навчальних дисциплін і практик тощо);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг і строк навчання;
- інтегральну, загальні та фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік і обсяг навчальних дисциплін;
- структурно-логічну схему освітньої програми.

Користувачі ОПП:

- здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»
- викладачі, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»;
- екзаменаційна комісія для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»;
- приймальна комісія ЦДПУ ім. В. Винниченка та ін.

Ця ОПШ не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньої програми Правоохоронна діяльність зі спеціальності 262
Правоохоронна діяльність**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Факультет історії та права Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності і державно-правових дисциплін та адміністративного права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому, обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», освітнього рівня магістр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2020-2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua

2 – Мета концепції освітньої діяльності	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знають про сучасні наукові досягнення цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.</p>	
3 – Характеристика концепції освітньої діяльності	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 26 Цивільна безпека. Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність. Освітньо-професійна програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені

	<p>теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», які підготують магістрів до виконання завдань в сфері правоохоронної діяльності.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> традиційні та нові напрями правозастосовної діяльності, осмислення форм та методів застосування норм права у правоохоронній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, професійні принципи і методи, які використовуються для надання послуг у сфері правоохоронної діяльності; природа і зміст правових інститутів базових галузей права; загальні знання про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку магістрів правоохоронної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Повна вища освіта у галузі «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Програма спрямована на формування компетентностей організовувати та забезпечувати комплекс заходів щодо забезпечення правопорядку та законності, безпеки людини та держави, враховуючи правову обґрунтованість, адміністративно-управлінські реалізації, зовнішній вплив та загрози, а також рівень розвитку суспільства.</p>
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» полягають у комплексному використанні різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, що сприяють оволодінню методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності; розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.

	Фахівці, які залучені до професійної підготовки, мають значний досвід практичної діяльності у правоохоронних органах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність (згідно з «Класифікаторами професій» ДК 003-2010), зокрема за кодом 2421 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності
Подальше навчання (Академічні права випускників)	Магістр правоохоронної діяльності може продовжувати здобувати вищу освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні – доктор філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентрований, компетентісний, діяльнісний, аксіологічний. Види/ типи навчання: під керівництвом викладача, самостійне, проблемно-орієнтоване, на основі наукових досліджень, практико орієнтоване/ навчання через практику. Технології/методики: case-study, проектна технологія, проведення наукових досліджень, виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності. Види навчальних занять: лекції, семінари/ практичні заняття, консультації, колоквиуми; форми навчальної роботи: індивідуальна, парна/групова, колективна; автономне навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), а також вербальною («зараховано» та «незараховано») системою. Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи), комбінована (звіти про результати виробничої практики і їх захист, презентації, портфолію); само- та взаємооцінювання. Види оцінювання: поточне, підсумкове (семестрові заліки та екзамени), заключне (державна атестація).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК).	

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК-1)**;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог **(ЗК-2)**;
- Здатність планувати та управляти часом **(ЗК-3)**;
- Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності **(ЗК-4)**;
- Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах **(ЗК-5)**;
- Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації **(ЗК-6)**;
- Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди **(ЗК-7)**.

Професійні компетентності (ПК)

- Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності **(ПК-1)**;
- Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків **(ПК-2)**;
- Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень (проступків), вживати заходи для їх усунення **(ПК-3)**;
- Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності **(ПК-4)**;
- Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах правоохоронної діяльності **(ПК-5)**;
- Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності **(ПК-6)**;
- Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності **(ПК-7)**;
- Здатність ефективно здійснювати правове виховання **(ПК-8)**;
- Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань **(ПК-9)**;
- Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і публічного порядку **(ПК-10)**;
- Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань **(ПК-11)**;
- Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності **(ПК-12)**;
- Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю **(ПК-13)**.

7 – Результати навчання (РН)

- Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять **(РН-1)**;
- Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності **(РН-2)**;
- Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність **(РН-3)**;
- Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати **(РН-4)**;
- Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення **(РН-5)**;
- Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та

забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки (надзвичайна, екстремальна, посилена), а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово **(РН-6)**;

- Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків **(РН-7)**;

- Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності **(РН-8)**;

- Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах правоохоронної діяльності **(РН-9)**;

- Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності **(РН-10)**;

- Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами професійних навичок у сфері правоохоронної діяльності **(РН-11)**;

- Здійснювати правове виховання **(РН-12)**;

- Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань **(РН-13)**;

- Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань **(РН-14)**;

- Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю **(РН-15)**.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої діяльності забезпечується двома кафедрами: кафедрою державно-правових дисциплін та адміністративного права та кафедрою галузевого права та правоохоронної діяльності, а також іншими кафедрами університету. До складу випускових кафедр входять: 4 доктори юридичних наук (з них 3 професора та 1 Заслужений юрист України), 1 доктор педагогічних наук, 9 кандидатів юридичних наук, 2 кандидати історичних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 асистент та 2 лаборанти.
Матеріально-технічне забезпечення	Факультет історії та права розміщується у навчальному корпусі № 1, загальна площа якого 6535,6 м ² . Окремі дисципліни викладаються в інших корпусах – № 2 (3417,1 м ²), № 4 (7895,2 м ²), № 5 (7610,4 м ²), що сумарно становить 25 458,3 м ² . Аудиторний фонд охоплює безпосередньо аудиторії для навчальних занять, комп'ютерні

	<p>лабораторії, «залу судових засідань», методичний кабінет, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивну залу. Всі аудиторії відповідають технічним та санітарно-гігієнічним нормам. Практичні заняття проводяться зі студентами з наповнюваністю груп – до 30 осіб, лабораторні – до 15. У комп'ютерній лабораторії одночасно працюють студенти із розрахунку – 1 комп'ютер на студента.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У навчальному процесі використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші засоби навчання. Всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, інформаційний потенціал якої здобувачі можуть використовувати для підготовки до навчальних занять, виконання індивідуально-дослідних завдань, написання кваліфікаційних робіт, загалом для отримання інформації, необхідної для навчання й розвитку. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Студентські гуртожитки підключенні до загальної університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону.</p> <p>У ЗВО діє бібліотека площею 2016,2м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 посадкових місць. Регулярно поповнюється перелік необхідних для забезпечення освітнього процесу наукових і навчально-методичних праць, фахових періодичних видань, зокрема, «Право України», «Вісник Національної Академії правових наук України», «Урядовий кур'єр» тощо. Бібліотека має власну веб-сторінку на сайті ЗВО, на якій на основі системи Ірбіс створено електронний каталог, а також репозитарій, в якому розміщуються наукові праці і навчально-методичні матеріали викладачів ОП.</p> <p>Навчальні матеріали розміщено також у хмарному сховищі ЗВО. Працювати з ними студенти можуть, використовуючи мобільні пристрої, особисті комп'ютери.</p> <p>Випускові кафедри мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою. Викладачі ОП розробили й систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП: програми та робочі програми, навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, методичні рекомендації до написання</p>

	кваліфікаційних робіт тощо
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачено можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	ОПП відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах і програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК) ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1 (НСП 1.1)	Філософія права	3	Диф. залік
ОК 2 (НСП 1.2)	Цивільний захист	3	Залік
Всього за циклом		6	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>2.1. Дисципліни професійної підготовки</i>			
ОК 3 (ДПП 2.1.1)	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 4 (ДПП 2.1.2)	Кримінологія	4	Екзамен
ОК 5 (ДПП 2.1.3)	Юридичний механізм захисту прав людини	3	Екзамен
ОК 6 (ДПП 2.1.4)	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 7 (ДПП 2.1.5)	Оперативно-розшукова діяльність	4	Залік
ОК 8 (ДПП 2.1.6)	Актуальні проблеми кримінального процесуального права	4,5	Екзамен
ОК 9 (ДПП 2.1.7)	Управління органами поліції	4	Залік
ОК 10 (ДПП 2.1.8)	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні	4	Екзамен
ОК 11 (ДПП 2.1.9)	Актуальні проблеми адміністративної діяльності	4	Екзамен

		в поліції		
ОК 12 2.1.10)	(ДПП)	Сучасні аспекти конституційного права	4	Екзамен
ОК 13 2.1.11)	(ДПП)	Актуальні проблеми адміністративного процесу	4,5	Екзамен
ОК 14 2.1.12)	(ДПП)	Актуальні проблеми кримінального права	4	Екзамен
ОК 15 2.1.13)	(ДПП)	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	4,5	Екзамен
ОК 16 2.1.14)	(ДПП)	Сучасні аспекти цивільного права та процесу	4,5	Екзамен
ОК 17 2.1.15)	(ДПП)	Кримінально-виконавче право	3	Залік
ОК 18 2.1.16)	(ДПП)	Особливості розслідування кримінальних правопорушень	4	Залік
ОК 19 2.1.17)	(ДПП)	Сучасні правові аспекти європейської інтеграції України	3	Залік
Всього за циклом			66	
Загальний обсяг ОК			72	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) ОП				
<i>2.1.2 Вибіркові дисципліни (вільний вибір студента)</i>				
	Вибірковий блок 1			
НВП 2.1.2.1	1 дисципліна з переліку 1		4,5	Залік
НВП 2.1.2.2	1 дисципліна з переліку 2		4,5	Залік
НВП 2.1.2.3	1 дисципліна з переліку 3		4,5	Залік
НВП 2.1.2.4	1 дисципліна з переліку 4		4,5	Залік
НВП 2.1.2.5	1 дисципліна з переліку 5		4,5	Залік
НВП 2.1.2.6	1 дисципліна з переліку 6		4,5	Залік
НВП 2.1.2.7	1 дисципліна з переліку 7		3	Залік
Загальний обсяг ВК			30	
2.2 Практична підготовка				
ОК 20 2.2.1)	(НПП)	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	12	Диф. залік
ОК 21 2.2.2)	(НПП)	Дипломне проектування	6	
Загальний обсяг ПП			18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I курс			
<i>I семестр</i>			

ОК 1 (НСП 1.1)	Філософія права	3	Диф. залік
ОК 2 (НСП 1.2)	Цивільний захист	3	Залік
ОК 3 (ДПП 2.1.1)	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 12 (ДПП 2.1.10)	Сучасні аспекти конституційного права	4	Екзамен
ОК 13 (ДПП 2.1.11)	Актуальні проблеми адміністративного процесу	4,5	Екзамен
ОК 14 (ДПП 2.1.12)	Актуальні проблеми кримінального права	4	Екзамен
ОК 7 (ДПП 2.1.5)	Оперативно-розшукова діяльність	4	Залік
ОК 16 (ДПП 2.1.14)	Сучасні аспекти цивільного права та процесу	4,5	Екзамен
Всього за перший семестр		30	
2 семестр			
ОК 4 (ДПП 2.1.2)	Кримінологія	4	Екзамен
ОК 5 (ДПП 2.1.3)	Юридичний механізм захисту прав людини	3	Екзамен
ОК 6 (ДПП 2.1.4)	Публічне адміністрування	4	Екзамен
ОК 17 (ДПП 2.1.15)	Кримінально-виконавче право	3	Залік
ОК 10 (ДПП 2.1.8)	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративна реформа в Україні	4	Екзамен
НВП 2.1.2.1	1 дисципліна з переліку 1	4,5	Залік
НВП 2.1.2.2	1 дисципліна з переліку 2	4,5	Залік
НВП 2.1.2.3	1 дисципліна з переліку 3	4,5	Залік
Всього за другий семестр		31,5	
Всього за перший рік		61,5	
II курс			
3 семестр			
ОК 15 (ДПП 2.1.13)	Проблеми кваліфікації адміністративних правопорушень	4,5	Екзамен
ОК 8 (ДПП 2.1.6)	Актуальні проблеми кримінального процесуального права	4,5	Екзамен
ОК 9 (ДПП 2.1.7)	Управління органами поліції	4	Залік
ОК 11 (ДПП 2.1.9)	Актуальні проблеми адміністративної діяльності в поліції	4	Екзамен
ОК 18 (ДПП 2.1.16)	Особливості розслідування кримінальних правопорушень	4	Залік
НВП 2.1.2.4	1 дисципліна з переліку 4	4,5	Залік
НВП 2.1.2.5	1 дисципліна з переліку 5	4,5	Залік
Всього за 3 семестр		30	
4 семестр			
ОК 19 (ДПП 2.1.17)	Сучасні правові аспекти європейської інтеграції України	3	Залік
ОК 20 (НПП 2.2.1)	Виробнича практика у сфері правоохоронної діяльності	12	Диф. залік
ОК 20 (НПП 2.2.2)	Дипломне проектування	6	Захист кваліфікаційної роботи
НВП 2.1.2.6	1 дисципліна з переліку 6	4,5	Залік
НВП 2.1.2.7	1 дисципліна з переліку 7	3	Залік
Всього за 4 семестр		28,5	

Всього за другий курс	58,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

3. Атестація здобувачів вищої освіти

3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену, та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

3.2. Вимоги до комплексного екзамену

Комплексний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам СВО за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.

При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей, що визначені СВО.

Державний кваліфікаційний екзамен проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної (професійно-орієнтованої) підготовки, зазначеної спеціальності.

Структура та умови проведення державного кваліфікаційного екзамену визначаються освітньою (освітньо-професійною) програмою підготовки фахівців правоохоронної діяльності.

3.3. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна мати дослідницький характер, базуватися на наукових дослідженнях, що проводилися здобувачем вищої освіти під час навчання у закладі вищої освіти, бути спрямованою на вирішення практичних завдань і забезпечувати не тільки закріплення отриманої системи знань та вмінь, а й формування необхідних методологічних основ і методичних навичок інноваційної діяльності за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.

Під час виконання кваліфікаційної роботи здобувач повинен показати свою здатність і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору.

До кваліфікаційної роботи обов'язково додаються матеріали, які характеризують наукову (творчу) і практичну цінність виконаної роботи, – друковані статті, методичні розробки, матеріали виступів на семінарах (конференціях) тощо.

Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат з використанням програм перевірки унікальності тексту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПК	НСП 1.1	НСП 1.2	ДПП 2.1.1	ДПП 2.1.2	ДПП 2.1.3	ДПП 2.1.4	ДПП 2.1.5	ДПП 2.1.6	ДПП 2.1.7	ДПП 2.1.8	ДПП 2.1.9	ДПП 2.1.10	ДПП 2.1.11	ДПП 2.1.12	ДПП 2.1.13	ДПП 2.1.14	ДПП 2.1.15	ДПП 2.1.16	ДПП 2.1.17	НПП 2.2.1	НПП 2.2.2
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК1	+		+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
ПК2						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК4				+					+		+						+		+	+	+
ПК5				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК6			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК7								+												+	+
ПК8	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+
ПК9					+	+		+	+		+			+	+			+		+	+
ПК10							+		+		+	+	+				+	+		+	+
ПК11			+	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+	+	+
ПК12		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК13					+		+		+		+	+	+			+		+		+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

ПК	НСП 1.1	НСП 1.2	ДПП 2.1.1	ДПП 2.1.2	ДПП 2.1.3	ДПП 2.1.4	ДПП 2.1.5	ДПП 2.1.6	ДПП 2.1.7	ДПП 2.1.8	ДПП 2.1.9	ДПП 2.1.10	ДПП 2.1.11	ДПП 2.1.12	ДПП 2.1.13	ДПП 2.1.14	ДПП 2.1.15	ДПП 2.1.16	ДПП 2.1.17	НПП 2.2.1	НПП 2.2.2	
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 5	+		+		+	+		+			+	+		+	+		+	+		+	+	+
РН 6	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН 10					+	+			+		+		+	+	+	+		+		+	+	+

PH 11			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
PH 12				+					+		+					+	+		+	+	+
PH 13				+	+	+		+			+	+		+		+		+		+	+
PH 14			+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15					+						+						+			+	+