

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний
педагогічний університет імені Володимира Винниченка**

Кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри


проф. Гриценко В.Г.

«30» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПП ВД/ВК 2.1.2.3 ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УКРАЇНІ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 081 Право
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма Право
(назва)

Факультет історії та права
(назва факультету)

Форма навчання денна, заочна
(денна, заочна)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма з курсу «Проблем реформування системи правоохоронних органів в Україні» для студентів за спеціальністю 081 Право.

Розробник: **Гриценко В. Г.**, професор, завідувач кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності, доктор юридичних наук, професор

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності**

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Протокол від “30” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  (проф. Гриценко В.Г.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 08 Право	За вибором	
	Спеціальність/напрямок: <u>081 Право</u>	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>реферат</u> (назва)		1-й	1-й
	Загальна кількість годин – 120	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2		2-й	2-й
	Лекції		
	20 год.	4 год.	
	Практичні, семінарські		
	34 год.	2 год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	66 год.	114 год.	
	Індивідуальні завдання:		
	год.	год.	
	Консультації		
год.	год.		
Вид контролю:			
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Здійснення комплексного теоретико-правового аналізу адміністративно-правових проблем оптимізації правоохоронної системи України, з'ясування особливостей її сучасного стану правового регулювання, подальшого вдосконалення діяльності правоохоронної системи в Україні.

Завдання:

- мати уявлення щодо загальнотеоретичної характеристики компетенції правоохоронних органів, визначення юридичних гарантій їх діяльності;
- опрацювати пропозиції вчених щодо визначення шляхів оптимізації формування та функціонування системи правоохоронних органів України;

- охарактеризувати особливості правоохоронної діяльності органів судової влади України та конкретизувати сутність адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи;
- мати уявлення щодо напрямів удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи, а також конкретних пропозицій стосовно адаптації зарубіжного досвіду організації та функціонування правоохоронних органів до національної правоохоронної системи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *фахові компетентності*:

Спеціалізовані концептуальні знання про:

- засади і правові інститути фундаментальних галузей вітчизняної системи права, як: конституційне, адміністративне, цивільне та ін;
- міжнародні стандарти прав людини, сутність і зміст Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (ЄКПЛ), прецедентну практику Європейського Суду з прав людини (ЄСПЛ);
- структуру і стандарти професії у сфері правоохоронних органів, її роль у суспільстві щодо утвердження прав людини;
- нормативно-правові основи функціонування правоохоронних органів, юридичної служби в цих органах;

Спеціалізовані уміння/ навички:

- проводити наукові дослідження з проблематики предметної області, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання;
- визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, виявляти та критично й системно аналізувати проблеми правового регулювання правоохоронних органів, пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності;
- формувати правові позиції й належним чином обґрунтовувати їх, посилаючись на приписи чинного вітчизняного законодавства, положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (ЄКПЛ), прецедентну практику ЄСПЛ;
- застосовувати норми права, розуміти правовий характер і значення документів, створювати й оформлювати різні види документів відповідно до правових, мовних, технічних норм і правил документообігу, укладати необхідні у професійній діяльності правоохоронних органів документи;
- проводити правороз'яснювальну роботу, консультувати з правових питань;
- проводити правопросвітницьку роботу серед різних категорій населення.

Комунікація – здатність:

- конструктивно взаємодіяти з колегами, експертами, у т. ч. з інших галузей знань, узгоджувати дії у процесі спільної діяльності під час навчання, виконання професійних обов'язків, вирішуючи складні правові питання.

Відповідальність та автономія – здатність:

- розробляти проекти й управляти ними, творчо застосовувати існуючі та/або генерувати нові правові ідеї, брати на себе ініціативу та відповідальність, бути наполегливим у досягненні поставленої мети;

- свідомо реалізовувати конституційні права та обов'язки громадянина України, мати активну громадянську позицію;

- поважати честь і гідність людини, діяти згідно з вимогами професійної етики.

Програмні результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість:

- розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження;

- дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи, оцінює недоліки і переваги контр-аргументів;

- має активну громадянську позицію, виявляє та адекватно реагує на факти порушення чинного законодавства, прагне до збереження навколишнього середовища.

Дослідницькі навички:

- дотримується академічної доброчесності;

- аналізує й узагальнює теорії, концепції, підходи, критично оцінює суперечливі наукові позиції, демонструє власне обґрунтоване бачення шляхів розв'язання проблеми, критично оцінює отримані результати, визначає перспективи подальшої розробки досліджуваної і дотичних тем.

Комунікація

- вільно користується державною мовою під час усного й письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовує правничу термінологію;

- виступає перед аудиторією, викладає матеріал з професійних тем, розкриває зміст основних питань, демонструє їх розуміння.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

- дотримується професійних стандартів, професійної етики, у т. ч. щодо нерозголошення конфіденційної інформації;

- розробляє документи правового характеру з дотриманням вимог і вчасно подає їх у відповідні інстанції, дотримується процесуальних строків

- ефективно працює в команді за узгодженим планом, оцінює та коригує його, своєчасно та якісно виконує доручення, формує власний внесок у досягнення спільних завдань, виявляє ініціативу;

- консулює з правових питань щодо можливих способів захисту прав, інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Праворозуміння:

- аналізує сучасний стан, проблеми і перспективи вітчизняної правової системи, усвідомлює і пояснює необхідність гармонізації національного

законодавства з міжнародними та європейськими стандартами, оцінює їх вплив на національне законо-давство, висловлює відповідні судження;

- розуміє особливості правового регулювання у фундаментальних галузях права.

Правозастосування:

- аналізує та узагальнює судову практику, у т. ч. акти КСУ, практику ЄСПЛ та використовує відповідні результати для обґрунтування правової позиції, формування правових висновків;

- збирає документи, інші матеріали для вирішення правової проблеми, працює з матеріалами справи, аналізує їх, робить виписки, копії, обирає адекватні форми та засоби захисту прав та інтересів фізичних і юридичних осіб;

- готує акти застосування права відповідно до правового висновку у різних правових ситуаціях, складає заяви, скарги, процесуальні та інші документи правового характеру, договори.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1

Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України.

Поняття та структура правоохоронної системи України як суб'єкту адміністративно-правового регулювання. Мета та принципи правоохоронної системи. Завдання та функції правоохоронної системи.

Тема 2. Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.

Поняття адміністративно-правового статусу правоохоронних органів. Поняття осучаснених правоохоронних органів та визначені напрями їх правоохоронної діяльності. Компетенція правоохоронних органів та юридичні гарантії їх діяльності в умовах сьогодення.

Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.

Засади організації і діяльності прокуратури. Система та функції органів прокуратури. Функції спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прокурорське самоврядування, та органи, що забезпечують діяльність прокуратури.

Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.

Поняття та пріоритетні завдання антикорупційної політики. Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції. Статус, правова основа та основні принципи діяльності НАБУ. Загальна структура НАБУ.

Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.

Статус та повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції. Поняття правового статусу Державного бюро розслідувань. Система, завдання та функції ДБР.

Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.

Поняття, система та основні завдання органів внутрішніх справ. Поняття та система Національної поліції України. Основні завдання та принципи діяльності Національної поліції. Повноваження поліції та поліцейські заходи.

Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.

Особливості адміністративно-правового статусу органів судової влади як суб'єктів правоохоронної системи. Поняття та види адміністративно-правових відносин за участю органів судової влади. Стратегія реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки. Засади організації та діяльності Вищого антикорупційного суду.

Розділ 2.

Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.

Шляхи оптимізації системи правоохоронних органів в Україні. Шляхи удосконалення управлінської та штатної роботи правоохоронних органів. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів.

Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.

Напрями удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів. Форми взаємодії та координації правоохоронних органів. Правова основа здійснення координаційної діяльності та можливості розширення сфер такої діяльності.

Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.

Діяльність органів правопорядку Франції, США та Великобританії. Організаційні засади діяльності органів поліції МВС Литви, Латвії та Естонії. Правова регламентація та організаційні засади діяльності поліції Грузії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і	Кількість годин
------------------	-----------------

тем	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	К-ї	с. р.		л	п	К-ї	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Розділ 1										
Тема 1. Методологічні засади правоохоронної системи України.	16	2	2	–	12	8	1	–	–	7
Тема 2. Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	10	2	2	–	6	9	1	1	–	7
Тема 3. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	11	2	4	–	5	7	1	–	–	6
Тема 4. Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	11	2	4	–	5	7	–	1	–	6
Тема 5. Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	11	2	4	–	5	8	1	–	–	7
Тема 6. Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	11	2	4	–	5	8	–	–	–	8

Тема 7. Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	12	2	2	–	8	17	–	–	–	17
Разом за Розділом 1	82	14	22		46	64	4	2		58
Розділ 2										
Тема 8. Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	22	2	8	–	12	16	–	–	–	16
Тема 9. Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	8	2	2	–	4	20	–	–	–	20
Тема 10. Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	8	2	2	–	4	20	–	–	–	20
Разом за розділом 2	38	6	12		20	56				56
Усього годин	120	20	34	–	66	120	4	2		114
ІНДЗ										
Усього годин	120	20	34	–	66	120	4	2		114

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методологічні засади правоохоронної системи України.	2	–
2	Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	2	1

3	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	4	–
4	Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	4	1
5	Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	4	–
6	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	4	–
7	Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	2	–
8	Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	8	–
9	Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	2	–
10	Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	2	–
	Разом	34	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Методологічні засади правоохоронної системи України	12	7
2	Адміністративно-правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи.	6	7
3	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	5	6
4	Правовий статус, завдання та структура утвореного	5	6

	Національного антикорупційного бюро України.		
5	Загальні положення утворених Національного агентства з питань запобігання корупції та Державного бюро розслідувань.	5	7
6	Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	5	8
7	Місце та особливості органів судової влади в правоохоронній системі України.	8	17
8	Шляхи вдосконалення адміністративно-правових засад оптимізації правоохоронної системи України.	12	16
9	Взаємодія та координація правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи.	4	20
10	Зарубіжний досвід організації та функціонування правоохоронних органів, можливості його використання в Україні.	4	20
	Разом	66	114

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України»:

аудиторні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ імені В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- реферат;
- залік.

У процесі вивчення дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України» застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний.

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

11. Методи контролю

- усне і письмове опитування;
- поточне тестування;
- поточний контроль.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля на *семінарському занятті* – **5 балів**:

- **5 б.** ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить посилання на літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

- **4 б.** ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

- **3 б.** ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

- **2 б.** одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок.

- **1 б.** одержує студент, який має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі правові документи.

До 10-ти балів студент може отримати за виконані завдання *самостійної роботи* з тем модуля, з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 4-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;

До 3-х балів ставиться студентові, який підготував значний за обсягом та змістом конспект до семінарських занять з певної теми модуля;

1-2 бали одержує студент, який старанно працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль **0** балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних

груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

11.1. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння,

висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;

- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

11.2. ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Проблеми реформування системи правоохоронних органів України» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Основним етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума всіх балів.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КМСОНП, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання», «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») та за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 1	Розділ 2	Самостійна робота	
T1 – T7	T8 – T10	20	100
45	35		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

	повторного складання	повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Базова

1. Білас А. І. Взаємодія правоохоронних органів України та країн ЄС: уніфікація стандартів правоохоронної діяльності. Європейські перспективи № 1. 2016. С. 104-114.
2. Білоус В. Т. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. Київ: Юрінком Інтер, 2007.
3. Бугайчик К.Л. Критерії оцінки роботи органів поліції окремих країн. Назва з екрану. URL: http://police-reform.org/articles/kriteriyi_ocinki_roboti_organiv_policiyi_okremih_krain
4. Гриценко В. Г. Напрями оптимізації критеріїв оцінювання ефективності діяльності правоохоронних органів. Назва з екрану. URL: <http://pravoznavec.com.ua/period/article/40965/%C3>
5. Гриценко В. Г. Організаційно-правові засади оптимізації правоохоронної системи України: Монографія. Кіровоград, 2014 р. 428 с.
6. Криштанович М. Ф. До питання про завдання і напрями сучасного реформування органів внутрішніх справ України. Ефективність державного управління. 2015. Вип. 42. С. 162-168.
7. Куліш А.М. Організаційно-правові засади функціонування правоохоронної системи України: Монографія. Х., 2007.
8. Марочкін І.Є. Організація судових і правоохоронних органів України. К., 2013. 448 с.
9. Основи національної безпеки України: Закон України від 19 черв. 2003 р. № 964-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/964-15>
10. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07 черв. 2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19>.
11. Про демократичний цивільний контроль над Воєнною організацією і правоохоронними органами держави: Закон України від 19 черв. 2003 р. № 975-IV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/975-15>
12. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 груд. 1993 р. № 3781-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3781-12>
13. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення: Положення від 04 груд. 2017 р. № 987. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17>.
14. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.

15. Про Національну поліцію: Закон України від 02 лип. 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
16. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
17. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 черв. 2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
18. Фільштейн В.Л. Правове регулювання діяльності поліції Грузії та Національної поліції України порівняльний аналіз). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 35. Частина II. Том 3. 2015. С. 18-21.

Допоміжна

1. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / Калюк О.М., Константінов С.Ф., Куліков В.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. К.: «Освіта України», 2016. 230 с.
2. Гончарук Г.О., Осика І.М. Внутрішній контроль в системі МВС 13.08.2015. національна громадська платформа «Рсформуємо МВС: прозорість та відповідальність». URL: http://poliice-reform.org/articles/vnutrishnij_kontrol_v_sistemi_mvs
3. Громадська думка як чинник ефективності діяльності правоохоронних органів в Україні». Аналітична записка» Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/468/>
4. Кононець В.П. Національна поліція, як основний суб'єкт забезпечення охорони прав і свобод людини. Юридичний вісник. № 3 (40). 2016. С. 73-78.
5. Куба Н., Тополевський Р. Система оцінки ефективності роботи національної поліції. URL: <http://khpg.org/index.php?id=1455530110>
6. Річниця роботи поліції: перші досягнення та провали нової структури. URL: http://24tv.ua/richnitsya_roboti_politsiyi_pershi_dosyagnennya_ta_provalinovoyi_strukturi_n711943
7. Сердюк А.М. Щодо критеріїв ефективності діяльності органів поліції закордонних країн. Науковий вісник Херсонського національного університету. Випуск 3-2. Том 2. 2015. С. 155-159.
8. Юхно О. О. Актуальні аспекти визначення критеріїв ефективності діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ щодо запобігання і протидії злочинності. Право і Безпека. 2011. № 3. С. 188-194.
9. Як реформувати міліцію. Досвід Грузії. URL: http://zaxid.net/news/showNews.do?yak_reformuvati_milisiyu_dosvid_grziyi&objcctId=1326134.

13. Інформаційні ресурси

http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main	Сайт Верховної Ради України (законодавство)
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
http://www.ligazakon.ua/	Головний правовий портал України
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
https://www.npu.gov.ua/uk/	Сайт Національна поліція України
https://www.gp.gov.ua/	Сайт Генеральна прокуратура України