

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Юридична деонтологія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			20/4	
	Практичні/семінарські			34/2	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			66/114	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	<i>Трошкіна К.Є., кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права</i>				
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача – katerynareva@gmail.com</i>				
Кафедра	<i>кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права</i>				
Факультет	<i>Історії та права</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» передбачає оволодіння знаннями про історію виникнення юридичної професії, основних юридичних спеціальностей, їх значення для розбудови правової держави, становлення цивілізованого суспільства.</p> <p>Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета вивчення курсу «Юридична деонтологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття юридичної деонтології та ознайомились з вимогами, що висуваються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності.</p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК); - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-3); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-7); - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-8); 				

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-10); - цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК-14); - повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК-3); - знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (ФК-8); - здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК-11).
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН-1); - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН-2); - пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (ПРН-13); - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН-20).
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика Тема 2. Юридична наука та юридична освіта. Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх закріплення. Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму Тема 7. Професіограми юридичних професій. Розділ 2. Професійна культура юриста Тема 8. Психологічна культура юриста. Тема 9. Правова та політична культура юриста. Тема 10. Інтелектуальна культура юриста. Тема 11. Етична та естетична культура юриста Тема 12. Духовно-національна культура юриста.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступ з основного питання; - усна доповідь; - доповнення, запитання до того, хто відповідає; - участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; - аналіз джерельної та монографічної літератури; - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; - систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. <p><u>Критеріями оцінки є:</u> <u>усні відповіді:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання;

- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

До 10-ти балів студент може отримати за виконані завдання **самостійної роботи** з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 2-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань; старанно працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

З дисципліни «Юридична деонтологія» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 35 балів (FX в ECTS) за

	результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.
Політика курсу	<p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування навчальних занять відповідно до розкладу; - активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу; - виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях; - користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.). <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами; - заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосуються програми курсу; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел); - порушення правил академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua - Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib - Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: http://library.kr.ua/. - Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія : навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с. 2. Гусарев С.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) : навч. посіб. / С.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров. Київ : Знання, 2008. 495 с. 3. Петришин О.В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с. 4. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підручник. Харків : Право, 2015. 296 с. 5. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика : Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.

6. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія: Навч. посіб. Київ, 2017. 311 с.

7. Юридична деонтологія: підручник / С.П. Погребняк, О.О.Уварова, Г.О.Христова та ін.; за заг. ред. О.В. Петришина. Харків: Право, 2014.

Додаткова література

1. Бабіч, К. Р. Правовий статус Громадської ради доброчесності : завдання, основні засади діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія: Право: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 32. С. 79-84.

2. Билиця І.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на виникнення професійної деформації у працівників прокуратури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27–28 червня 2014 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 9–11.

3. Билиця І.О. Причини та умови виникнення професійної деформації працівників прокуратури. *Правове життя сучасної України*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С.В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. Т. 1 / відп. ред. В.М. Дрьомін. Одеса: Юрид. л-ра, 2014. С. 215–217.

4. Богатирьов, І Г. Юридична деонтологія / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. Х. : Харків юрид., 2009. 212 с.

5. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.

6. Гесня Б.О. Аксіологічний підхід як основа деонтологічних досліджень. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 9 – 11.

7. Гіда Є.О. Становлення поліцейської деонтології як науки. *Право і суспільство*. 2010. № 2. С. 15-20.

8. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посібник. Київ: Знання, 2010. 655 с.

9. Кагановська Т.Є. Нові правові стандарти юридичної освіти в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Серія «ПРАВО». Випуск 25, 2018. С. 6-8.

10. Калганова О.А., Гапоненко Л.В. Моральна культура юриста як складова юридичної професії. *Розбудова держави і права: питання теорії та конституційної практики*. 2013. № 1. С. 3-7.

11. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.

12. Левківський, Б. К. Юридична етика та деонтологія. К. : СПД Юсип'юк В.Д., 2009. 126 с

13. Лясковець О.В. Окремі напрями формування

морально-правової культури юриста. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Випуск 3-2. Том 1. 2015. С. 88-91.

14. Мінченко С. Правова культура як чинник забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 321-329.

15. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: навч. посібн. Київ: Алерта. 2015. 222 с.

16. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

17. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. *Наукові Записки НаУКМА*. Юридичні науки. 2016. Том 181. С. 22-25.

18. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.

19. Чупринський Б. Правова культура як основний складник професійної культури юриста. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ II. Вип. 27. 2013. С. 110- 114.

20. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.