

 <p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	Назва дисципліни «Державне право зарубіжних країн»			
	Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	08 Право			
Спеціальність	081 Право			
Освітня програма	Право			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)			
Форма навчання	Денна			
Курс	2-й			
Семестр	3-й			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
	Лекційні			20
	Практичні/семінарські			32
	Лабораторні			
	Самостійна робота			68
Семестровий контроль	Екзамен			
Викладач	<i>Рябовол Лілія Тарасівна, доктор пед. наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності</i>			
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача:</i> L.T.Riabovol@cuspu.edu.ua lryabovol8@gmail.com			
Кафедра	<i>Права та правоохоронної діяльності</i>			
Факультет	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Предметом вивчення є державне (конституційне) право зарубіжних країн як галузь права та галузь законодавства, положення конституційного законодавства зарубіжних країн, що визначають основи політичного, соціально-економічного, територіального устрою, правового статусу особи, систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також практика застосування конституційно-правових норм.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення студентами значення, місця і ролі державного (конституційного) права у системі права зарубіжних країн; - засвоєння студентами знань про систему державного (конституційного) права та чинного конституційного законодавства в зарубіжних країнах; - формування у студентів категоріально-понятійного апарату державного (конституційного) права зарубіжних країн як навчальної дисципліни; - вироблення у студентів навичок практичного застосування набутих знань. <p>Підґрунтям для засвоєння положень курсу «Державне право зарубіжних країн» є знання, отримані студентами в результаті вивчення таких дисциплін, як: «Теорія держави і права» та «Історія держави і права зарубіжних країн». Вони передували курсу «Державне право зарубіжних країн» і сформували</p>			

	теоретичні основи засвоєння його змісту. Попереднє вивчення студентами курсу «Конституційне право України» дозволяє проводити порівняння вітчизняного та зарубіжного конституційного законодавства.
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є розкриття змісту основних положень конституційної теорії та політичної практики, пов'язаних з регулюванням державно-правових відносин в зарубіжних країнах та засвоєння студентами відповідних теоретичних положень і формування у них навичок практичного застосування конституційного законодавства.
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Цінування й повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ФК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН-3); - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми (ПРН-4); - використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми (ПРН-8); - пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (ПРН-13); - працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи (ПРН-17); - демонструвати необхідні знання та розуміння сутності і змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права (ПРН-19).
Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Загальна частина. Тема 1. Державне право як галузь права та галузь законодавства, наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Основи теорії конституції. Тема 3. Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн. Тема 4. Інститут громадянства в конституційному праві зарубіжних країн. Тема 5. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в зарубіжних країнах. Тема 6. Вибори та референдуми в зарубіжних країнах. Тема 7. Держава як конституційно-правовий інститут. Тема 8. Форми державного</p>

	<p>правління в зарубіжних країнах. Тема 9. Форми територіального устрою в зарубіжних країнах. Тема 10. Політичні (державні) режими в зарубіжних країнах. Тема 11. Правовий статус органів законодавчої влади в зарубіжних країнах. Тема 12. Правовий статус органів виконавчої влади в зарубіжних країнах. Тема 13. Правовий статус судових та правоохоронних органів в зарубіжних країнах.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Особлива частина.</i> Тема 14. Основи державного права Сполучених Штатів Америки. Тема 15. Основи державного права Федеративної Республіки Німеччини. Тема 16. Основи конституційного (державного) права Франції. Тема 17. Основи державного права Великобританії. Тема 18. Основи конституційного (державного) права Італії. Тема 19. Основи державного права Канади. Тема 20. Основи конституційного (державного) права Польщі. Тема 21. Основи державного права Китайської Народної Республіки.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Критерії оцінки усних відповідей:</i> повнота й глибина розкриття питання; емоційність і переконливість; використання для обґрунтування своєї думки основної та додаткової літератури; логіка викладу, вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки; культура мови.</p> <p><i>Критерії оцінки письмових завдань:</i> повнота й глибина розкриття питання; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p> <p>Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 3 бали.</p> <p>3 бали студент/студентка отримує, якщо: опрацював не лише основну, але й додаткову літературу, самостійно знайдену, відповідно до теми для більш глибокого її розкриття; засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, встановлює міжпредметні та міжтемні зв'язки; висловлює гіпотези, наводить аргументи на підтвердження своєї думки, або спростування думки інших студентів, при цьому посилається на опрацьовані джерела та літературу; використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань; робить висновки, узагальнення; рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення; пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії; підготував реферат, повідомив його зміст, чим зацікавив студентів.</p> <p>2 бали: опрацював переважно основну літературу; теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами; під час викладу припускається незначних помилок/неточностей, виникають деякі проблеми з встановленням зв'язків з попередніми темами чи іншими предметами, тобто його знання не систематизовані повною мірою; іноді потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми; може висловлювати гіпотези, припущення, однак, не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки; в цілому використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань, пояснення подій та явищ, що відбуваються в політико-правовому житті країни та в світі, але його</p>

пояснення можуть містити неточності, бути недостатньо обґрунтованими; робить висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів; рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення; пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії; підготував реферат і повідомив його зміст.

1 бал: не повністю опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має відповідного конспекту; засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні; може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача; іноді порушує логіку викладу, припускається помилок; не вміє самостійно здійснювати логічні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, висновки); з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міжтемні та міжпредметні зв'язки; не може зробити рецензію, виправити помилки інших студентів; у нього не достатньо сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

Студент/студентка не отримує балів (0 балів), якщо: не опрацював рекомендовані джерела та літературу, не має конспекту; засвоїв матеріал на низькому рівні; може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача; не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача; не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок; не може, навіть з допомогою викладача, навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал, встановити міжтемні, міжпредметні зв'язки; не може зробити рецензію, виправити помилки інших студентів; у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку; відмовляється відповідати або не може відтворити навіть незначну частину навчального матеріалу, навіть з допомогою викладача.

Студент, який не відвідував заняття (з поважних причин, підтверджених документально), має право пройти поточний контроль під час консультацій.

Підсумкова кількість балів за кожну частину (загальну та особливу) визначається як сума відповідних балів поточного оцінювання та оцінювання за результатами самостійної роботи

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається таким чином: сума балів за кожну частину + бали за самостійну роботу + бали, отримані студентом/студенткою на екзамені.

Усім студентам, які повністю виконали навчальну програму і набрали не менше 60% (60 балів) від 100 балів, відповідний результат семестрового контролю в балах за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX або F в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академічної заборгованості, відповідно

до розкладу.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне тестування і самостійна робота		Екзамен	Сума
Загальна частина	Особлива частина	Макс. 40 балів	100
T 1-T13	T 14-21		
Макс. – 40 балів (у т. ч., 30 – за роботу на семінарах, 10 – за самостійну роботу)	Макс. – 20 (у т. ч., 10 – за роботу на семінарах, 10 – за самостійну роботу)		

T1, T2 ... T21 – теми частин змісту.

Політика курсу

У процесі вивчення дисципліни студент/ студентка:

- мають бути присутніми на лекційних та практичних заняттях (виняток – підтверджена поважна причина);
- мають бути активними на практичних заняттях, брати активну участь в обговоренні питань плану заняття, дискусіях, інтерактивних формах роботи (у парах, малих групах);
- можуть користуватися мобільним телефоном, планшетом, тощо, лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА);
- зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, зокрема: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Інформаційне забезпечення

Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського URL: www.nbuv.gov.ua

Он-лайн енциклопедія «Британіка» URL: www.britannica.com

Боняк В.О., Завгородня Ю.С. Державне право зарубіжних країн: конспект лекцій. Дніпро, 2016. URL: <http://surl.li/coxeo>

Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: підручник. Тернопіль: Астон, 2013. 324 с. URL: <http://surl.li/coxfg>

Грін О.О. Конституційне право зарубіжних країн: Навчальний посібник: Альб. схем. Ужгород: Видавництво ФОП Бреза А.Е., 2015. 183с. URL: <http://surl.li/coxfo>

Конституційне право зарубіжних країн підручник / Н. В. Мішина, В. О. Міхальов, В. В. Куранін та ін. ; за ред. Н. В. Мішиної, В. О. Міхальова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 644 с. URL: <https://oldiplus.ua/downloads/449.pdf>

Панкевич О. З. Державне право зарубіжних держав: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 260 с. URL: <http://surl.li/coxhj>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали