

|   |   |  |        |       |  |
|---|---|--|--------|-------|--|
|  | Центральнoукраїнський<br>державний<br>педагогічний<br>університет<br>імені Володимира<br>Винниченка   | <b>Силабус навчальної дисципліни</b>                       |        |       |  |
|   |   | <b>Назва дисципліни</b> Основи науково-правових досліджень |        |       |  |
|   |   | <b>Статус дисципліни</b> <i>вибірковий компонент</i>       |        |       |  |
| <b>Галузь знань</b>   | 08 Право  |  |        |       |  |
| <b>Спеціальність</b>  | 081 Право   |  |        |       |  |
| <b>Освітня програма</b>   | Право   |  |        |       |  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)  |  |        |       |  |
| <b>Форма навчання</b>   | Денна, заочна   |  |        |       |  |
| <b>Курс</b>   | 1   |  |        |       |  |
| <b>Семестр</b>  | 2   |  |        |       |  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>   | Кредити   | 3  | Години | 90    |  |
|   | Лекційні  |  |        | 18/4  |  |
|   | Практичні/семінарські   |  |        | 16/2  |  |
|   | Лабораторні   |  |        | -     |  |
|   | Самостійна робота   |  |        | 56/84 |  |
| <b>Семестровий контроль</b>   | Залік   |  |        |       |  |
| <b>Викладач</b>   | <i>Козир І.А., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права</i>  |  |        |       |  |
| <b>Контактна інформація</b>   | <i>ел. адреса викладача – <a href="mailto:kozyrir20@gmail.com">kozyrir20@gmail.com</a></i>  |  |        |       |  |
| <b>Кафедра</b>  | <i>кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права</i>   |  |        |       |  |
| <b>Факультет</b>  | <i>Історії та права</i>   |  |        |       |  |
| <b>Предмет навчання</b><br>(Що буде вивчатися)                                  | <p>Навчальна дисципліна «Основи науково-правових досліджень» сприяє розвитку творчого мислення, а також розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових юридичних досліджень. Навчальний курс передбачає вивчення сукупності наукових методів, що допоможе здобувачам у оформленні власних наукових досліджень належним чином.</p> <p>Вивчення курсу «Основи наукових досліджень» сформує необхідні уміння і навички – підвалини для подальшої самостійної науково-дослідної роботи.</p>   |  |        |       |  |
| <b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)                                   | <p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-правових досліджень» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень і відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень.</i></p>   |  |        |       |  |
| <b>Компетентності</b>   | <p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні</li> </ul> |  |        |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>проблеми;<br/>цінування та повага різноманітності і мультикультурності;<br/>здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;<br/>здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;<br/>здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;<br/>здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p>  |
| <p><b>Програмні результати</b><br/>(Чому можна навчитися)</p> | <p><b>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</b><br/>здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;<br/>проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;<br/>формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;<br/>складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;<br/>використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;<br/>самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;<br/>володіти базовими навичками риторики;<br/>доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;<br/>належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                                | <p><u>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні.</u><br/>Тема 1. Наука і наукове дослідження.<br/>Тема 2. Сутність, цілі та форми наукових досліджень.<br/><u>Блок 2. Логіка наукового дослідження.</u><br/>Тема 3. Підготовка до написання науково-дослідницької роботи і накопичення наукової інформації.<br/>Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.<br/>Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.<br/>Тема 6. Публікації та доповіді.<br/>Тема 7. Етика науковця.</p>   |
| <p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>            | <p>Методи контролю мають на меті:<br/>- виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;<br/>- визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;<br/>- виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі;<br/>- виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку;<br/>- стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні.<br/>Основні методи контролю, що застосовуються на</p>   |

семінарських заняттях:

фронтальна перевірка засвоєння понятійного апарату; виклик до дошки окремих студентів для усних відповідей до 12 хв., письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.; письмова (до 45 хв.) контрольна робота (переважно тестування).

У поза навчальний час контроль здійснюється шляхом :

- перевірки перебігу виконання семінарських завдань, науково-дослідних і контрольних робіт. Оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків;

- перевірки конспектів семінарів і рекомендованої літератури;

- перевірки і оцінки рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється;

- індивідуальної співбесіди зі студентом на консультаціях.

**Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 5 балів.**

**5 балів** студент отримує, якщо він:

- опрацював поряд з основною, додаткову літературу, знайдену ним самостійно при підготовці до семінарського заняття;

- засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше;

- аргументовано формулює своє ставлення до проблеми, що вивчається або спростовує думки інших студентів;

- здатний самостійно на прикладі власної курсової роботи сформулювати її предмет, об'єкт, мету, завдання, методи та інші структурні компоненти наукового дослідження;

- робить висновки, узагальнення;

- вносить корективи, робить доповнення;

**4 бали** студент отримує, якщо він:

- прочитав лише запропоновану у навчально-методичному комплексі основну літературу;

- теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами;

- під час викладу припускається незначних помилок чи неточностей, у нього виникають деякі утруднення;

- у рідкісних випадках потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми;

- може висловлювати припущення щодо причин виникнення того чи іншого явища, однак, не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки;

- здатний сформулювати предмет, об'єкт, мету, завдання, методи дослідження та інші структурні компоненти своєї дослідницької роботи, але з деякими уточненнями викладача;

- робить самостійні висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів;

-, робить доповнення;

- бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії.

**3 бали** отримує студент, якщо він:

- частково прочитав рекомендовану літературу, не має відповідного конспекту;

- засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні; може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача;

- періодично порушує логіку викладу, трапляються помилки; не вміє самостійно здійснювати логічні операції (аналіз, синтез, узагальнення, робити висновки);

- лише з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- має труднощі у віднайденні та виправленні помилок інших студентів;

- навички участі у дискусії сформовані слабо, не завжди в змозі обґрунтовувати свою думку.

**2 бали** отримує студент, якщо він:

- практично відсутні знання з наукової літератури;

- засвоїв матеріал на низькому (рецептивно-продуктивному) рівні; може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача;

- не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача;

- не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок;

- не може (навіть з допомогою викладача) навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- не бачить помилок інших студентів у відповідях;

- у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

**1 бал** отримує студент, якщо він:

- не опрацював рекомендовані джерела та літературу (не має їх конспектів), працює лише за допомогою лекційного конспекту;

- практично не засвоїв матеріал, не може відтворити його, навіть, з допомогою викладача, однак, дотримується дисципліни, уважно слухає відповіді інших студентів, робить записи, намагається брати участь в обговореннях, що свідчить про наявність у нього пізнавального інтересу до навчального курсу.

*Додаткові бали* студент може отримати, якщо він:

- написав тези 2-3 сторінки і опублікував їх з теми курсової роботи.

Якщо студент не з'являвся на заняття з поважних причин, підтверджених документально, отже, не мав *поточних оцінок*, має право повторно пройти поточний контроль під час проведення викладачем консультацій. Під час останніх, студент може підтвердити свої знання тем семінарських занять, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Підсумкова кількість балів визначається як: *сума балів за роботу на семінарських заняттях (за усні та письмові відповіді).*

**ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>З дисципліни «Основи науково-правових досліджень» як форма підсумкового контролю передбачено <b>залік</b>.</p> <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю за усі види робіт.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КМСОНП (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах, за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у день складання іспиту особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>  |
| <p><b>Політика курсу</b></p>                    | <p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;</li> <li>- активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання;</li> <li>- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях;</li> <li>- користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.).</li> </ul> <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занять без поважних причин;</li> <li>- запізнення на заняття;</li> <li>- порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами;</li> <li>- заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосується програми курсу;</li> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел);</li> <li>- порушення правил академічної доброчесності.</li> </ul> |
| <p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>         | <p><b>Онлайн-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <a href="http://www.library.univ.kiev.ua">www.library.univ.kiev.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <a href="http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib">http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib</a></li> <li>- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: <a href="http://library.kr.ua/">http://library.kr.ua/</a>.</li> <li>- Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny">http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny</a>.</li> </ul>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p> | <p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про авторське право і суміжні прав: Закон України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12</a></li> <li>2.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УІІ</li> </ol>  |

URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІ URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів. К.: Вища шк., 1997. 271 с.

6. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2016. 125 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/\(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94\).pdf](http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf)

7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

8. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

9. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

10. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р., Полевой Н.А. Квалификационная работа юриста: методика написания и защиты. Одесса: Феникс, 2010. 312 с.

11. Ковальчук В.В., Маоїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: «видавничий дім «Пролфесіонал», 2008. 240 с.

12. Лозовий В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. 176 с.

13. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.

14. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Ж.: ЖДТУ, 2013. 148 с.

15. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок. [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady\\_DS\\_TU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DS_TU_8302_2015.pdf)

16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. К.: Знання, 2007. 317 с.

17. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2005. 208 с.

#### *Допоміжна література:*

1. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Тернопіль, 2004. 224 с.

2. Гаврилов Е.В. Технологія наукових досліджень і

технічної творчості / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. К.: Знання України, 2007. 318 с.

3. Данилкович А.Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.

4. Дубов Г.О. Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01. К., 2014. 16 с.

5. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.

6. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.

7. Зеленська Л. Д. Наукова школа: сутність та етапи  
URL: [http://www.rusnauka.com/11\\_EISN\\_2008/Pedagogica/30323.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11_EISN_2008/Pedagogica/30323.doc.htm)

8. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології : монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.

9. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями : навч. посіб. Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.

10. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.

11. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.

12. Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.