

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Основи науково-правових досліджень			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (фахової підготовки)			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			16/4	
	Практичні/семінарські			20/2	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			54/84	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Козир І.А., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права				
Контактна інформація	ел. адреса викладача – kozyrir20@gmail.com				
Кафедра	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права				
Факультет	Історії та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Основи науково-правових досліджень» сприяє розвитку творчого мислення, а також розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових юридичних досліджень. Навчальний курс передбачає вивчення сукупності наукових методів, що допоможе здобувачам у оформленні власних наукових досліджень належним чином.</p> <p>Вивчення курсу «Основи наукових досліджень» сформує необхідні уміння і навички – підвалини для подальшої самостійної науково-дослідної роботи.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-правових досліджень» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень і відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень.				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>				

	<p>(ЗК-2); Фахові компетентності: здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК-11); здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції (ФК-12); здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (ФК-13); здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування (ФК-15).</p>
<p>Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання: здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН-2); проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН-3); формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми (ПРН-4); доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (ПРН-12); належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності (ПРН-14).</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><u>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні.</u> Тема 1. Наука і наукове дослідження. Тема 2. Сутність, цілі та форми наукових досліджень. <u>Блок 2. Логіка наукового дослідження.</u> Тема 3. Підготовка до написання науково-дослідницької роботи і накопичення наукової інформації. Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження. Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Тема 6. Публікації та доповіді. Тема 7. Етика науковця.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Методи контролю мають на меті: - виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається; - визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення; - виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі; - виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку; - стимулювати інтерес студентів до предмета і їх активність у пізнанні. Основні методи контролю, що застосовуються на <u>семінарських заняттях</u>: фронтальна перевірка засвоєння понятійного апарату; виклик до дошки окремих студентів для усних відповідей до 12 хв., письмові відповіді на окремі запитання; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.; письмова (до 45 хв.) контрольна робота (переважно тестування).</p>

У поза навчальний час контроль здійснюється шляхом :

- перевірки перебігу виконання семінарських завдань, науково-дослідних і контрольних робіт. Оцінюються якість і акуратність виконання, точність і оригінальність рішень, перегляд спеціальної літератури, наявність елементів дослідження, виконання завдання у встановленому обсязі відповідно до заданих строків;

- перевірки конспектів семінарів і рекомендованої літератури;

- перевірки і оцінки рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється;

- індивідуальної співбесіди зі студентом на консультаціях.

Максимальний бал за роботу на семінарському занятті – 5 балів.

5 балів студент отримує, якщо він:

- опрацював поряд з основною, додаткову літературу, знайдену ним самостійно при підготовці до семінарського заняття;

- засвоїв теоретичний матеріал на високому (творчому) рівні, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше;

- аргументовано формулює своє ставлення до проблеми, що вивчається або спростовує думки інших студентів;

- здатний самостійно на прикладі власної курсової роботи сформулювати її предмет, об'єкт, мету, завдання, методи та інші структурні компоненти наукового дослідження;

- робить висновки, узагальнення;

- вносить корективи, робить доповнення;

4 бали студент отримує, якщо він:

- прочитав лише запропоновану у навчально-методичному комплексі основну літературу;

- теоретичний матеріал засвоїв на достатньому (конструктивному рівні), досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, іншими аргументами;

- під час викладу припускається незначних помилок чи неточностей, у нього виникають деякі утруднення;

- у рідкісних випадках потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми;

- може висловлювати припущення щодо причин виникнення того чи іншого явища, однак, не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки;

- здатний сформулювати предмет, об'єкт, мету, завдання, методи дослідження та інші структурні компоненти своєї дослідницької роботи, але з деякими уточненнями викладача;

- робить самостійні висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів;

- робить доповнення;

- бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії.

3 бали отримує студент, якщо він:

- частково прочитав рекомендовану літературу, не має відповідного конспекту;

- засвоїв матеріал на середньому (репродуктивному) рівні; може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно (законспектований) без

критичного осмислення, на рівні переказу, можливо, навіть, за допомогою викладача;

- періодично порушує логіку викладу, трапляються помилки; не вміє самостійно здійснювати логічні операції (аналіз, синтез, узагальнення, робити висновки);

- лише з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- має труднощі у віднайденні та виправленні помилок інших студентів;

- навички участі у дискусії сформовані слабо, не завжди в змозі обґрунтовувати свою думку.

2 бали отримує студент, якщо він:

- практично відсутні знання з наукової літератури;

- засвоїв матеріал на низькому (рецептивно-продуктивному) рівні; може відтворити незначну частину навчального матеріалу, засвоєного на лекції, лише за допомогою викладача;

- не може критично осмислити, проаналізувати матеріал навіть, за допомогою викладача;

- не дотримується логіки викладу, часто припускається помилок;

- не може (навіть з допомогою викладача) навести приклади, пов'язати теоретичний та практичний матеріал;

- не бачить помилок інших студентів у відповідях;

- у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.

1 бал отримує студент, якщо він:

- не опрацював рекомендовані джерела та літературу (не має їх конспектів), працює лише за допомогою лекційного конспекту;

- практично не засвоїв матеріал, не може відтворити його, навіть, з допомогою викладача, однак, дотримується дисципліни, уважно слухає відповіді інших студентів, робить записи, намагається брати участь в обговореннях, що свідчить про наявність у нього пізнавального інтересу до навчального курсу.

Додаткові бали студент може отримати, якщо він:

- написав тези 2-3 сторінки і опублікував їх з теми курсової роботи.

Якщо студент не з'являвся на заняття з поважних причин, підтверджених документально, отже, не мав *поточних оцінок*, має право повторно пройти поточний контроль під час проведення викладачем консультацій. Під час останніх, студент може підтвердити свої знання тем семінарських занять, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Підсумкова кількість балів визначається як: *сума балів за роботу на семінарських заняттях (за усні та письмові відповіді)*.

ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «*Основи науково-правових досліджень*» як форма підсумкового контролю передбачено **залік**.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю за усі види робіт.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КМСОНП (набрали не менше 60% від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах, за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку

	<p>успішності (форма № Н-5.03), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у день складання іспиту особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування навчальних занять відповідно до розкладу; - активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу; - виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання; - відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях; - користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.). <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами; - заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосується програми курсу; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел); - порушення правил академічної доброчесності.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua - Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib - Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: http://library.kr.ua/. - Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Про авторське право і суміжні прав: Закон України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12 2.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УП URL: www.zakon.rada.gov.ua 3.Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua 4.Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua 5.Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ.екон.спец.вузів. К.: Вища шк., 1997. 271 с.

6. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. 125 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/\(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94\).pdf](http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf)

7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

8. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

9. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

10. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р., Полевой Н.А. Квалификационная работа юриста: методика написания и защиты. Одесса: Феникс, 2010. 312 с.

11. Ковальчук В.В., Маоїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник. 5-е вид. К.: «видавничий дім «Пролфесіонал», 2008. 240 с.

12. Лозовий В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. 176 с.

13. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.

14. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Ж. : ЖДТУ, 2013. 148 с.

15. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DS_TU_8302_2015.pdf

16. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. К. : Знання, 2007. 317 с.

17. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2005. 208 с.

Допоміжна література:

1. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Тернопіль, 2004. 224 с.

2. Гаврилов Е.В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. К.: Знання України, 2007. 318 с.

3. Данилкович А.Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.

4. Дубов Г.О. Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01. К., 2014. 16 с.

5. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.
6. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.
7. Зеленська Л. Д. Наукова школа: сутність та етапи
URL: http://www.rusnauka.com/11_EISN_2008/Pedagogica/30323.doc.htm
8. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології : монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.
9. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями : навч. посіб. Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.
10. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.
11. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.
12. Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.