



Центральноукраїнський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Володимира  
Винниченка

## Силабус навчальної дисципліни

**Назва дисципліни** Основи науково-правових досліджень

**Статус дисципліни** обов'язковий компонент (фахової підготовки)

Галузь знань	08 Право			
Спеціальність	081 Право			
Освітня програма	Право			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	1			
Семестр	1			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
	Лекційні			20/4
	Практичні/семінарські			34/2
	Лабораторні			-
	Самостійна робота			66/114
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Трошкіна К.С., кандидат юридичних наук, викладач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права			
Контактна інформація	ел. адреса викладача – <a href="mailto:katernareva@gmail.com">katernareva@gmail.com</a>			
Кафедра	кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права			
Факультет	Історії та права			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Навчальна дисципліна «Основи науково-правових досліджень» сприяє розвитку творчого мислення, а також розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових юридичних досліджень. Навчальний курс передбачає вивчення сукупності наукових методів, що допоможе здобувачам у оформленні власних наукових досліджень належним чином. Вивчення курсу «Основи наукових досліджень» сформує необхідні уміння і навички – підвалини для подальшої самостійної науково-дослідної роботи.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-правових досліджень» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень і відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень			
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>			

	<p><b>(ЗК-2);</b>  <b>Фахові компетентності:</b>  здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти <b>(ФК-11);</b>  здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції <b>(ФК-12);</b>  здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності <b>(ФК-13);</b>  здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування <b>(ФК-15).</b></p>											
<p><b>Програмні результати</b>  <i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p><b>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</b>  здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання <b>(ПРН-2);</b>  проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел <b>(ПРН-3);</b>  формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми <b>(ПРН-4);</b>  доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло <b>(ПРН-12);</b>  належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності <b>(ПРН-14).</b></p>											
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="662 1003 1484 1081"><b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1081 1484 1120">Тема 1. Наука і наукове дослідження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1120 1484 1193">Тема 2. Самостійна робота студента в системі навчального процесу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1193 1484 1232">Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1232 1484 1270">Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1270 1484 1308">Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1308 1484 1382">Тема 6. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1382 1484 1420">Тема 7. Публікації та доповіді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1420 1484 1494">Тема 8. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1494 1484 1532">Тема 9. Академічна доброчесність</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1532 1484 1608">Тема 10. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.</td> </tr> </table>	<b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b>	Тема 1. Наука і наукове дослідження	Тема 2. Самостійна робота студента в системі навчального процесу	Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження.	Тема 6. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	Тема 7. Публікації та доповіді	Тема 8. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.	Тема 9. Академічна доброчесність	Тема 10. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.
<b>Блок 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</b>												
Тема 1. Наука і наукове дослідження												
Тема 2. Самостійна робота студента в системі навчального процесу												
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень												
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження												
Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження.												
Тема 6. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.												
Тема 7. Публікації та доповіді												
Тема 8. Формування вченого як носія наукових знань. Етика науковця.												
Тема 9. Академічна доброчесність												
Тема 10. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.												
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступ з основного питання;</li> <li>- усна доповідь;</li> <li>- доповнення, запитання до того, хто відповідає;</li> <li>- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;</li> <li>- аналіз джерельної та монографічної літератури;</li> <li>- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);</li> <li>- самостійне опрацювання тем;</li> <li>- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;</li> <li>- систематичність роботи на семінарських заняттях,</li> </ul>											

активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

*усні відповіді:*

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити

порівняння, висновки;

*виконання письмових завдань:*

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на *семінарському занятті - 5 балів*.

*До 30-ти балів* студент може отримати за виконання завдання *самостійної роботи* з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

*До 3-х балів* ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;

Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: *до 5 балів*.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав *поточних оцінок*, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

З дисципліни «Основи науково-правових досліджень» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та

	<p>оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 35 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;</li> <li>- активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання;</li> <li>- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях;</li> <li>- користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.).</li> </ul> <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занять без поважних причин;</li> <li>- запізнення на заняття;</li> <li>- порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами;</li> <li>- заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосуються програми курсу;</li> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел);</li> <li>- порушення правил академічної доброчесності.</li> </ul> <p>Політика дотримання академічної доброчесності: усі роботи (письмові чи виконані у електронному форматі) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними (за наявності відповідних посилань) текстовими запозиченнями не більше 40%. Списування під час контрольних робіт заборонені, у випадку фіксації факту списування, робота здобувача анулюється і має бути перескладена на консультації.</p> <p>Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим, запізнення більше ніж на 15 хв без поважних причин та попередження викладача не допускається.</p> <p>Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються пізніше встановленого терміну без поважних причин та без попередження викладача, оцінюються на нижчу оцінку.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Онлайн-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <a href="http://www.library.univ.kiev.ua">www.library.univ.kiev.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <a href="http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib">http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib</a></li> <li>- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: <a href="http://library.kr.ua/">http://library.kr.ua/</a>.</li> <li>- Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny">http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny</a>.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до</p>

курсу, навчальна та наукова література.

**Базова**

1. Про авторське право і суміжні прав: Закон України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УІІ URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів. К.: Вища шк., 1997. 271 с.

6. Данильян О. Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

7. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. 125 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/\(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94\).pdf](http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf)

8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

9. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

10. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.

11. Кивалова Т.С., Короткий Т.Р., Полевой Н.А. Квалификационная работа юриста: методика написания и защиты. Одесса: Феникс, 2010. 312 с.

12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.

13. Лозовий В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Х.: Право, 2004. 176 с.

14. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.

15. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Ж. : ЖДТУ, 2013. 148 с.

16. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок. [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady\\_DS\\_TU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DS_TU_8302_2015.pdf)

17. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2005. 208 с.

*Допоміжна література:*

1. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO\\_2019\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15)
2. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Тернопіль, 2004. 224 с.
3. Гаврилов Е.В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф., Доля В.К. К.: Знання України, 2007. 318 с.
4. Данилкович А.Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.
5. Дубов Г.О. Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01. К., 2014. 16 с.
6. Єріна А.М. Організація вибіркового обстеження: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 127 с.
7. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.
8. Зеленська Л. Д. Наукова школа: сутність та етапи URL: [http://www.rusnauka.com/11\\_EISN\\_2008/Pedagogica/30323.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11_EISN_2008/Pedagogica/30323.doc.htm)
9. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології : монографія; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.
10. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями : навч. посіб. Полтава : ПОІППО, 2005. 201 с.
11. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.
12. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.
13. Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.
14. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 6. С. 134-139. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi\\_2018\\_6\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18)
15. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu\\_jur\\_2018\\_34\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3)
16. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
17. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis\\_2018\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6)

