

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Актуальні проблеми правової освіти			
		<i>Вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	Перший				
Семестр	Другий				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години	135	
	Лекційні			26	
	Практичні/семінарські			18	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			91	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	<i>Рябовол Лілія Тарасівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності</i>				
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача</i> L.T.Riabovol@cuspu.edu.ua lryabovol8@gmail.com				
Кафедра	<i>Права та правоохоронної діяльності</i>				
Факультет	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи організації та здійснення правової освіти населення в Україні. <i>Міждисциплінарні зв'язки.</i> Базою для засвоєння положень курсу «Актуальні проблеми правової освіти» є знання, отримані студентами у результаті вивчення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти таких дисциплін, як: «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Конституційне право України», «Судові і правоохоронні органи», «Державне будівництво і місцеве самоврядування», «Право Європейського Союзу». Вони передували курсу «Актуальні проблеми правової освіти» і заклали основи для його вивчення. Дана дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є</i> розвиток правового мислення, правової свідомості та правової культури магістрів-правників; поглиблення та актуалізація знань з питань правового виховання і правової освіти населення України; застосування цих знань для вирішенні конкретних завдань правоосвітньої діяльності,</p>				

формування відповідних умінь і навичок, професійної компетентності у галузі правової освіти.

Компетентності

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права у процесі навчання та/або професійної діяльності, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов здатність;

Загальні компетентності:

- дослідницька компетентність – здатність: здійснювати самостійні наукові дослідження шляхом вивчення, опису, пояснення, прогнозування дійсності, висування гіпотез для розвитку теорії та отримання нових знань; формулювати, висловлювати, обґрунтовувати наукові позиції; дотримуватися вимог академічної доброчесності; виявляти прогалини у власних знаннях, самостійно оволодівати новими знаннями, усвідомлювати необхідність у навчанні протягом життя;

- креативність – здатність: проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягненні цілей досліджень, навчання, професійної діяльності; мислити логічно, абстрактно, критично, робити аналіз, узагальнення, висновки, генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати мотивовані й неупереджені рішення;

- робота в команді – здатність спільно вирішувати складні завдання, брати на себе відповідальність, лідерські навички;

- управлінська/організаційна компетентність – здатність: планувати та організовувати навчання і професійну діяльність, розподіляти час, розуміти важливість дедлайнів, працювати самостійно/автономно, дисципліновано, добросовісно, пунктуально, відповідально, безпечно; адаптуватися і діяти в різних/нових ситуаціях, долаючи тиск, стрес, бути критичним і самокритичним, визнавати й виправляти власні помилки;

- комунікаційна компетентність – здатність: спілкуватися державною мовою усно і письмово; збирати інформацію, у т. ч., використовуючи сучасні інформаційні технології і бази даних, оцінювати достовірність інформації, проводити її аналіз, узагальнення, використовувати для вирішення завдань у навчанні та професійній діяльності; передавати/поширювати інформацію, презентувати у доступній формі, брати участь в аргументованій дискусії;

- міжособистісна/етична – здатність: цінувати й

поважати різноманітність і мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості й гендерні проблеми, визначати інтереси й мотиви поведінки інших, діяти на основі етичних міркувань;

Спеціальні/фахові компетентності:

- спеціалізовані концептуальні знання про: правову освіту як основу правової держави та громадянського суспільства, систему правової освіти населення в Україні як сукупність засобів і заходів з попередження злочинності, зарубіжний досвід правової освіти, відповідні міжнародні акти і документи ЄС;

- спеціалізовані уміння/ навички: проводити наукові дослідження з проблематики предметної області ОПП, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання; критично осмислювати й логічно розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів, оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та/або суперечливих вимог; проводити правопросвітницьку роботу серед різних категорій населення;

- комунікація – здатність: конструктивно взаємодіяти, узгоджувати дії у процесі спільної діяльності під час навчання, виконання професійних обов'язків; використовувати державну мову в усній і письмовій формах для професійної комунікації, отримувати й використовувати правову інформацію;

- відповідальність та автономія – здатність: розробляти проекти й управляти ними, творчо застосовувати існуючі та/або генерувати нові правові ідеї, брати на себе ініціативу та відповідальність, бути наполегливим у досягненні поставленої мети; систематично підвищувати рівень професійної компетентності, у т. ч. самостійно, продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Програмні результати
(Чому можна навчитися)

Програмні результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість. Випускник/ випускниця: розуміє, аналізує, коментує суспільно-правові процеси і явища на основі інформації, отриманої з різних джерел, формулює та висловлює обґрунтовані судження; дискутує на суспільно-правові теми, висловлює власні позиції, для належного обґрунтування яких використовує міждисциплінарні знання, переконливі аргументи, оцінює недоліки і переваги контраргументів;

Дослідницькі навички. Випускник/ випускниця проводить науково-правові дослідження, визначає проблему, складає план, обирає адекватну методологію;

	<p>Комунікація. Випускник/випускниця: вільно користується державною мовою під час усного й письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовує правничу термінологію; збирає матеріали з різних джерел, використовує інформаційні технології і бази даних для потреб професійної правничої діяльності; виступає перед аудиторією, викладає матеріал з професійних тем, розкриває зміст основних питань, демонструє їх розуміння;</p> <p>Професійна самоорганізація. Випускник/випускниця: ефективно працює в команді за узгодженим планом; організовує правопросвітницькі заходи з метою підвищення рівня правової культури населення, попередження злочинності, розробляє навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Розділ 1. Правова освіта населення в Україні – основа правової держави та громадянського суспільства.</i> Тема 1. «Актуальні проблеми правової освіти» як навчальна дисципліна. Тема 2. Правова освіта населення: поняття, значення, функції, принципи. Тема 3. Генеза вітчизняного правового виховання і правової освіти. Тема 4. Нормативно-правові основи організації та здійснення правової освіти населення в Україні. Система законодавства про правову освіту населення в Україні як сукупність міжнародних та регіональних актів, Законів України, підзаконних нормативно-правових актів, що закладають основи правового регулювання, організації та здійснення правової освіти населення в Україні.</p> <p><i>Розділ 2. Система правової освіти населення в Україні.</i> Тема 1. Система правової освіти як цілісність, сукупність певних компонентів, які у взаємодії та взаємозв'язках забезпечують виконання поставлених перед нею завдань та досягнення запланованого результату. Структура системи правової освіти населення як сукупність таких інваріантних компонентів: суб'єкт-суб'єктного, цільового, змістового, організаційного, результативного. Тема 2. Мета і завдання правової освіти населення в Україні. Тема 3. Суб'єкти правової освіти населення в Україні. Тема 4. Організація правової освіти населення в Україні. Тема 5. Зміст правової освіти населення в Україні. Тема 6. Система заходів з правової освіти населення в Україні. Тема 7. Вища юридична освіта як підсистема правової освіти населення в Україні.</p> <p><i>Розділ 3. Зарубіжний досвід правового виховання та правової освіти.</i> Тема 1. Особливості правової освіти і</p>

	<p>правового виховання в США. Тема 2. Особливості правової освіти і правового виховання в Японії. Тема 3. Особливості правової освіти і правового виховання в інших державах.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Поточний контроль передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з тем курсу) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях. Поточний контроль реалізується в різних формах: усне і письмове, фронтальне та індивідуальне опитування; рецензування відповідей; участь у дискусіях, обговореннях; написання творів-есе; підготовка презентацій тощо.</p> <p>У процесі навчання поточному контролю підлягають: глибина, повнота, обґрунтованість відповіді; доповнення, запитання до тих, хто відповідає; рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (роботі у парах, малих групах), активність під час обговорення питань; глибина аналізу наукової та навчальної літератури; виконання письмових завдань (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати); якість самостійного опрацювання питань; систематичність роботи на заняттях.</p> <p>Критеріями оцінки усних відповідей є: повнота та глибина розкриття питання; емоційність та переконливість; використання для обґрунтування своєї думки основної та додаткової літератури; вміння логічно викладати матеріал, аналізувати, порівнювати, робити висновки, узагальнювати; культура мови.</p> <p>Критеріями оцінки письмових завдань є: повнота та глибина розкриття питання; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студент/ студентка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають бути присутніми на лекційних та практичних заняттях (виняток – підтверджена поважна причина); - мають бути активними на практичних заняттях, брати активну участь в обговоренні питань плану заняття, дискусіях, інтерактивних формах роботи (у парах, малих групах); - можуть користуватися мобільним телефоном, планшетом, тощо, лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА); - зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, зокрема: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилалися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати

	достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Інформаційне забезпечення	<p>Правове виховання в сучасній Україні : монографія / за ред. В. Я. Тація, А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна. Х. : Право, 2013. 368 с. http://surl.li/fobps</p> <p>Філософія правового виховання : навч. посіб. / А. П. Гетьман, О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань та ін. ; за ред. А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна. Х. : Право, 2012. 248 с. http://surl.li/fobsb</p> <p>Правова педагогіка: навчальний посібник / Н. А. Фоменко, М. І. Скрипник, О. В. Фатхутдінова. Херсон : Олді+, 2020. 326 с. http://surl.li/fobwp</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>