

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний
педагогічний університет імені Володимира Винниченка**

Кафедра державно-правових дисциплін та адміністративного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

проф. Соболев Є.Ю.

«29» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 5 (НФП 2.1.1.2) ЮРИДИЧНИЙ МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ПРАВ
ЛЮДИНИ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 262 Правоохоронна діяльність
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма Правоохоронна діяльність
(назва)

Факультет історії та права
(назва факультету)

Форма навчання денна, заочна
(денна, заочна)

2019 – 2020 навчальний рік

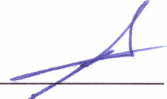
Робоча програма з курсу «**Юридичний механізм захисту прав людини**» для студентів за спеціальністю 262 **Правоохоронна діяльність**.

Розробник: **Мілова Т.М.**, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, кандидат юридичних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права**

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Протокол від “29” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри  (проф. Соболев Є.Ю.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 26 Цивільна безпека	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність/напрямок: <u>262 Правоохоронна діяльність</u>	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		18 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		86 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань щодо інструментарію науки про права та свободи людини і громадянина, забезпечення їх реалізації, охорони та захисту, гармонізації національного законодавства з міжнародно-правовими стандартами, а також формування навичок щодо розв'язування складних практичних задач під час професійної діяльності з охорони й захисту прав і свобод людини.

Завдання навчальної дисципліни:

- розгляд основних підходів та наукових засад дослідження прав людини;
- формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань щодо юридичного механізму захисту прав людини;

- формування понятійного апарату, що використовується в межах юридичного механізму захисту прав людини та вміння ним користуватися;
- поглиблення знань прикладного характеру щодо механізмів захисту прав людини, передбаченими вітчизняним законодавством та міжнародною практикою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у магістра мають бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини і громадянина, запобігання правопорушенням, підтримання публічного порядку або у процесі навчання.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності;
- приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах;
- самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації;
- здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

Професійні компетентності:

- застосовувати набуті знання, вміння й навички з загальної теорії прав і свобод людини і громадянина на практиці, здатність брати участь у розробленні нормативно-правових актів в різних сферах правоохоронної діяльності та кваліфіковано застосовувати відповідні норми з метою захисту основних прав та свобод людини і громадянина в Україні;
- забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків;
- виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють порушенню загально визнаних прав і свобод людини, вживати заходи для їх усунення;
- давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в сфері охорони і захисту прав та свобод людини і громадянина;
- проводити наукові дослідження з проблематики прав і свобод людини і громадянина, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання механізму захисту прав людини;
- керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок;
- свідомо реалізовувати конституційні права, свободи та обов'язки громадянина України, мати активну громадянську позицію;
- ефективно здійснювати правове виховання;

- спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань;

- уміти аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань у сфері захисту прав і свобод людини;

- конструктивно взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань захисту прав і свобод людини у сфері правоохоронної діяльності;

- уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.

В результаті вивчення навчальної дисципліни магістр повинен продемонструвати наступні результати навчання:

- володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять з проблематики реалізації та захисту прав людини, висловлювати власні позиції;

- знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань захисту прав людини у сфері правоохоронної діяльності;

- узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення у сфері проблематики реалізації та захисту прав людини, аргументовано їх пояснювати;

- аналізувати умови і причини порушень прав і свобод людини, визначати шляхи їх усунення;

- вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків;

- вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах правоохоронної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;

- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій у сфері захисту прав і свобод людини;

- здійснювати наукові дослідження механізму реалізації, охорони і захисту прав і свобод людини і громадянина;

- ефективно керувати самостійною роботою осіб, що навчаються та бути наставником у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності;

- здійснювати правове виховання;

- вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань;

- аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина;

- вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1 Поняття, джерела та класифікація загальноновизнаних прав людини

Тема 1. Вступ до курсу «Юридичний механізм захисту прав людини»

Предмет, мета і основні завдання навчального курсу «Юридичний механізм захисту прав людини». Методи навчального курсу «Юридичний механізм захисту прав людини». Загальнонаукові методи дослідження. Спеціально наукові методи дослідження: системний; історичний; порівняльний; соціологічний (масове анкетування, інтерв'ю, експертне опитування та ін.); логічний (аналіз, синтез).

Місце навчального курсу «Юридичний механізм захисту прав людини» в системі суспільних наук. Права людини і філософія. Права людини і економічні науки. Права людини і політологія. Права людини і соціологія. Права людини та юридичні науки.

Тема 2. Основи загальної теорії прав і свобод людини і громадянина

Поняття та сутність прав людини. Основні властивості прав людини. Якісні та кількісні показники прав людини: зміст та обсяг прав людини.

Класифікація прав людини і громадянина. Межі здійснення прав людини і громадянина.

Українські ідеї про права і свободи людини та їх закріплення в правових та інших документах.

Позитивізм та природно-правова теорія про права людини.

Юридична антропологія як теорія та метод вивчення прав людини.

Основні тенденції сучасного розвитку прав людини.

Тема 3. Загальноновизнані права людини як явище світової правової цивілізації

Еволюція та інституційне оформлення прав людини. Об'єктивні фактори виникнення прав людини. Динаміка прав людини. Періодизація історії прав людини. Основні напрямки історичного розвитку прав людини.

Періодизація законодавчого закріплення прав людини. Права людини першого покоління: поняття, види, значення, нормативне оформлення.

Права людини другого покоління: поняття, види, значення, нормативне оформлення.

Права людини третього покоління (права людини та права народів): поняття, види, значення, нормативне оформлення.

Основні підходи до розв'язання проблеми прав людини (основні концепції). Ліберальна (європейська) концепція прав людини: поняття, ознаки, характерні особливості. Колективістські концепції прав людини (марксистська, расистська, інші): поняття, ознаки, характерні особливості. Ісламська

(мусульманська) концепція або концепція рівності за шаріатом: поняття, ознаки, характерні особливості.

Принципи загальноновизнаних прав людини. Принцип гуманізму. Принцип свободи. Принцип рівності і рівноправності.

Тема 4. Джерела загальноновизнаних прав людини

Поняття та система міжнародних джерел загальноновизнаних прав людини. Поняття джерел загальноновизнаних прав людини. Система міжнародних джерел загальноновизнаних прав людини: міжнародні конвенції, як загальні, так і спеціальні, які встановлюють правила, що визнаються сторонами, між якими існує спір; міжнародний звичай, як доказ загальної практики, визнаної в якості правової норми; загальні принципи права, визнані цивілізованими націями.

Загальна характеристика Статуту ООН як джерела загальноновизнаних прав людини. Загальна декларація прав людини як джерело загальноновизнаних прав людини.

Класифікація загальноновизнаних прав людини за Загальною декларацією прав людини.

Міжнародні пакти про права людини: Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Міжнародний пакт про громадянські і політичні права та Факультативні протоколи до нього.

Інші основні договори ООН з прав людини:

Міжнародні договори ООН, які забезпечують захист конкретних прав людини (конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації по відношенню до жінок (1979 рік); конвенція про права дитини (1989 рік); конвенція проти катувань та інших жорстоких нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження і покарання (1984 рік); міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (1965 рік), міжнародна конвенція про захист прав всіх працівників мігрантів та членів їх сімей (1990 рік));

Міжнародні правила ООН, які стосуються затримання правопорушників та поводження з ними (Мінімальні стандартні правила поводження з ув'язненими 1955р., Принципи медичної етики 1982р., Мінімальні стандартні правила ООН, які стосуються здійснення правосуддя по відношенню до неповнолітніх, або "Пекінські правила" 1985р.); інші міжнародні документи ООН, що стосуються прав людини (Декларація про право на розвиток 1986., Декларація про ліквідацію всіх форм релігійної нетерпимості 1981р., Декларація про права розумово відсталих осіб 1971р.).

Поняття та система регіональних джерел загальноновизнаних прав людини. Європейська система джерел загальноновизнаних прав людини: Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (1950); Європейська конвенція по попередженню катувань і нелюдського чи принижуючого гідність поводження чи покарання (1987); Європейська соціальна хартія (1961); Рамочна конвенція по захисту національних меншин (1995).

Американська система джерел загальноновизнаних прав людини: Статут Організації американських держав та американська конвенція про права людини.

Африканська система джерел загально визнаних прав людини: Хартія організації африканської єдності 1963р, Африканська хартія прав людини і народів 1981р.

Ісламська система джерел загально визнаних прав людини: Всезагальна ісламська декларація прав людини 1981; Каїрська декларація прав людини в ісламі 1990 р; Арабська хартія прав людини 1994.

Поняття та система національних джерел загально визнаних прав людини. Конституція як основне національне джерело загально визнаних прав людини.

Тема 5. Конституційно-правовий статус людини і громадянина в національному праві.

Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його зміст. Принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина. Громадянство України як елемент правового статусу. Правовий статус іноземців і осіб без громадянства. Правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Правовий статус закордонних українців та іммігрантів в Україні. Право притулку.

Закріплення прав свобод і обов'язків людини і громадянина в Конституції України. Конституційна класифікація прав і свобод людини і громадянина. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні. Межі прав та свобод людини і громадянина.

Тема 6. Особисті права та свободи людини і громадянина в Україні

Право на життя. Право на свободу. Право на особисту недоторканість. Право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування. Право на безпечне довкілля. Право на приватну власність. Право на соціальний захист. Право на житло. Права громадян як споживачів. Право на повагу до гідності людини. Свобода думки і слова. Свобода світогляду та віросповідання.

Мовні права. Право на захист від втручання в особисте та сімейне життя. Право на недоторканість житла та іншого майна, що перебуває у власності. Право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.

Тема 7. Політичні права і свободи людини і громадянина в Україні

Поняття політичних прав і свобод. Право на громадянство. Права людей, які належать до іноземців або не мають громадянства. Права біженців.

Свобода пересування та право на вільний вибір місця проживання. Право на вільний вибір постійного чи тимчасового місця проживання на території України. Право вільно залишати територію України. Право громадянина України в будь-який час повернутись в Україну.

Право на участь в управлінні державними справами. Свобода асоціації. Свобода зборів, мітингів, походів і демонстрацій. Право на звернення.

Права іноземців, апатридів та біженців.

Тема 8. Економічні , соціальні і культурні права і свободи людини і громадянина та їх закріплення у національному законодавстві.

Поняття та види економічних прав і свобод. Поняття та види соціальних прав і свобод. Поняття та види культурних прав і свобод. Право на підприємницьку діяльність. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на працю. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на відпочинок. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на участь у професійній спілках. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на страйк. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на освіту. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Права осіб, які належать до національних меншин, у гуманітарній сфері. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Свобода творчості. Право на результати своєї інтелектуальної, творчої діяльності. Поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на участь у культурному житті та право користуватися культурною спадщиною України. Поняття, зміст, гарантії здійснення.

РОЗДІЛ 2. Юридичний механізм захисту загально визнаних прав людини

Тема 9. Гарантії та юридичний механізм захисту прав і свобод людини і громадянина.

Поняття механізму правового захисту прав людини та його структурні елементи. Напрями у дослідженні механізму прав і свобод людини і громадянина.

Поняття, система і види гарантій реалізації та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина. Право знати свої права і обов'язки: поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на правову допомогу і свободу вибору захисника своїх прав: поняття, зміст, гарантії здійснення. Право захищати свої права і свободи від порушень та протиправних посягань і засоби його реалізації.

Право на відшкодування шкоди, заподіяною державою: поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на судовий захист прав і свобод людини: поняття, зміст, гарантії здійснення. Право на звернення до міжнародних установ і організацій: поняття, зміст, гарантії здійснення.

Тема 10. Права людини, що виникають у разі притягнення її до юридичної відповідальності

Право не підлягати відповідальності за діяння, які на час їх вчинення не визнавалися законом як правопорушення. Право не бути двічі притягнутим до юридичної відповідальності одного виду за одне й те саме правопорушення.

Право на презумпцію невинуватості і право на відшкодування шкоди, завданої безпідставним засудженням. Право не виконувати незаконний наказ. Право на захист від обвинувачення. Право не давати показання або пояснення щодо себе, членів сім'ї чи близьких родичів. Права людини, яку затримано чи заарештовано. Права людини, яку засуджено.

Тема 11. Конституційний контроль у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.

Поняття та види конституційного контролю. Розвиток системи конституційного контролю в Україні. Конституційний Суд України: компетенція, принципи і форми захисту прав і свобод людини і громадянина. Проблема обмеження прав і свобод людини та громадянина, межі таких обмежень.

Принципи конституційного правосуддя щодо визначення конституційності необхідних та допустимих обмежень прав і свобод: відсилки до закону, збереження сутнісного змісту, співрозмірності обмеження, заборони надмірних обмежень.

Конституційне звернення: поняття, суб'єкти подання, порядок та строки розгляду. Юридична сила рішень та висновків Конституційного Суду України

Тема 12. Судовий захист прав та свобод людини і громадянина.

Суд як гарант прав особи. Право на судовий захист: поняття, зміст, форми реалізації. Право на судовий захист як правовідношення: поняття, сторони. Підстави реалізації права на звернення в суд.

Захист прав обвинуваченого та потерпілого в кримінальному судочинстві. Принцип публічності в кримінальному судочинстві. Поняття захисту в сфері кримінального судочинства. Презумпція невинуватості.

Захист прав сторін в цивільному судочинстві. Принцип диспозитивності в цивільному судочинстві. Способи захисту цивільних прав та інтересів згідно ЦПКУ.

Захист прав скаржника в адміністративному судочинстві.

Тема 13. Адміністративно-правові форми захисту прав і свобод людини і громадянина.

Поняття адміністративно-правових форм захисту прав і свобод людини і громадянина. Законодавчі гарантії прав і свобод людини в сфері виконавчої влади. Позасудовий порядок оскарження актів органів виконавчої влади та їх посадових осіб.

Державний нагляд та контроль в сфері захисту прав людини і громадянина. Специфічні форми державного контролю в системі виконавчої влади: контроль Президента України за законністю дій та актів Кабінету Міністрів України, Ради Міністрів Автономної Республіки Крим. Прокурорський (загальний) нагляд за дотриманням законів органами виконавчої влади. Уповноважений Верховної Ради з прав

Тема 14 . Міжнародний захист прав і свобод людини

Захист прав людини міжнародними урядовими організаціями. Контрольні функції Організації Об'єднаних Націй в галузі прав людини. Роль та компетенція головних та допоміжних органів Організації Об'єднаних Націй. Функції контрольних органів, заснованих міжнародними конвенціями з прав людини. Механізм розгляду індивідуальних скарг. Регіональна співпраця в

галузі прав людини. Неурядовий механізм захисту загально визнаних прав людини. Поняття неурядової правозахисної організації. Класифікація правозахисних неурядових організацій. Форми діяльності неурядових правозахисних організацій. Організація Об'єднаних Націй та неурядові правозахисні організації. Міжнародні правозахисні неурядові організації: “Міжнародна амністія”, “Хюманс Райтс Вотч”, “Міжнародне товариство прав людини”.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1. Поняття, джерела та класифікація загально визнаних прав людини												
Тема 1. Вступ до курсу «Юридичний механізм захисту прав людини»	7	1				6	9	1				8
Тема 2 Основи загальної теорії прав і свобод людини і громадянина	9	1	2			6	9	1				8
Тема 3. Загально визнані права людини як явище світової правової цивілізації.	6					6	8					8
Тема 4. Джерела загально визнаних прав людини	6					6	8					8
Тема 5 Конституційно-правовий статус людини і громадянина в національному праві.	10	2	2			6	8					8
Тема 6 Особисті права та свободи людини і громадянина в Україні	10	2	2			6	8					8
Тема 7. Політичні права і свободи людини і	8	2				6	8					8

громадянина в Україні												
Тема 8 Економічні, соціальні і культурні права і свободи людини і громадянина та їх закріплення у національному законодавстві.	10	2	2			6	8					8
Разом за розділом 1	66	10	8			48	66	2				64
РОЗДІЛ 2. Юридичний механізм захисту загально визнаних прав людини												
Тема 9. Гарантії та юридичний механізм захисту прав і свобод людини і громадянина.	10	2	2			6	10		2			8
Тема 10. Права людини, що виникають у разі притягнення її до юридичної відповідальності	8	-	2			6	8					8
Тема 11. Конституційний контроль у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.	8	2				6	10	2				8
Тема 12. Судовий захист прав та свобод людини і громадянина..	8	2				6	8					8
Тема 13. Адміністративно-правові форми захисту прав і свобод людини і громадянина.	8	-	2			6	8					8
Тема 14. Міжнародний захист прав і свобод людини	12	2	2			8	10	2				8
Разом за розділом 2	54	8	8	-	-	38	54	4	2	-	-	48
Усього годин	120	18	16	-	-	86	120	6	2	-	-	112
ІНДЗ												
ІНДЗ												
Усього годин												

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		денна форма	заочна форма
РОЗДІЛ 1. Поняття, джерела та класифікація загально визнаних прав людини		8	-
1.	Основи загальної теорії прав і свобод людини і громадянина	2	-
2.	Конституційно-правовий статус людини і громадянина в національному праві.	2	-
3.	Особисті права та свободи людини і громадянина в Україні	2	-
4.	Економічні, соціальні і культурні права і свободи людини і громадянина та їх закріплення у національному законодавстві.	2	-
РОЗДІЛ 2. Юридичний механізм захисту загально визнаних прав людини		8	2
5.	Гарантії та юридичний механізм захисту прав і свобод людини і громадянина.	2	2
6.	Права людини, що виникають у разі притягнення її до юридичної відповідальності	2	-
7.	Адміністративно-правові форми захисту прав і свобод людини і громадянина.	2	-
8.	Міжнародний захист прав і свобод людини	2	-
Разом		16	2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Не передбачено	

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
РОЗДІЛ 1. Поняття, джерела та класифікація загально визнаних прав людини		48	64
1.	Вступ до курсу «Юридичний механізм захисту прав людини»	6	8
2.	Основи загальної теорії прав і свобод людини і громадянина	6	8
3.	Загально визнані права людини як явище світової правової цивілізації.	6	8
4.	Джерела загально визнаних прав людини	6	8
5.	Конституційно-правовий статус людини і громадянина в національному праві.	6	8

6.	Особисті права та свободи людини і громадянина в Україні	6	8
7.	Політичні права і свободи людини і громадянина в Україні	6	8
8.	Економічні, соціальні і культурні права і свободи людини і громадянина та їх закріплення у національному законодавстві.	6	8
РОЗДІЛ 2. Юридичний механізм захисту загально визнаних прав людини		38	48
9.	Гарантії та юридичний механізм захисту прав і свобод людини і громадянина.	6	8
10.	Права людини, що виникають у разі притягнення її до юридичної відповідальності	6	8
11.	Конституційний контроль у сфері захисту прав і свобод людини і громадянина.	6	8
12.	Судовий захист прав та свобод людини і громадянина..	6	8
13.	Адміністративно-правові форми захисту прав і свобод людини і громадянина.	6	8
14.	Міжнародний захист прав і свобод людини	8	8
Разом		86	112

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено

9. Методи навчання

Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни «Юридичний механізм захисту прав людини»:

навчальні заняття, самостійна робота студентів, робота в науковій бібліотеці ЦДПУ ім. В. Винниченка та мережі Інтернет, контрольні заходи.

Види навчальної роботи студентів:

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- екзамен.

У процесі вивчення дисципліни «Юридичний механізм захисту прав людини»: застосовуються наступні методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний

За основними етапами процесу: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.

За джерелами знань: словесні (розповідь, пояснення, лекція) і наочні (демонстрація, ілюстрація).

За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань магістрів здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

10.1. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень магістра (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання магістром тощо.

Форми участі магістрів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз нормативно-правових актів та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- посилання на норми чинного законодавства;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння,

висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на
Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на *семінарському
занятті - 5 балів:*

5 балів ставиться, коли відповідь студента є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- виявляє повні, глибокі теоретичні знання, всебічно і ґрунтовно аналізує нормативно-правову базу;
- досконало розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно і критично оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно і повно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію,
- правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить правильні висновки, добирає переконливі аргументи;
- чітко, ясно і послідовно відповідає на поставлені питання.

4 бали ставиться, коли відповідь студента переважно є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, студент:

- володіє теоретичними знаннями вище середнього рівня, але допускає незначні помилки;
- аналізує нормативно-правову базу;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- точно посилається на чинне законодавство;
- виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію (при цьому відповідь може бути не зовсім цілісною і послідовною, містить незначні помилки);
- у цілому правильно використовує юридичну термінологію;
- наводить в цілому достатню кількість прикладів з юридичної практики;
- робить у цілому правильні висновки, наводить достатні аргументи;
- досить чітко відповідає на поставлені питання;

3 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є змістовною і правильною, з певною кількістю значних помилок. Зокрема, студент:

- репродуктивно відтворює значну частину навчального матеріалу;
- аналізує нормативно-правову базу на середньому рівні, проте допускає правові помилки при її тлумаченні;
- розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки;
- посилається на чинне законодавство;
- виявляє здібності до порівняння, узагальнення, систематизації основних теоретичних положень (при цьому відповідь є недостатньо цілісною і послідовною, містить помилки);

- використовує юридичну термінологію, допускаючи неточності у її формулюванні;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- не досить чітко відповідає на поставлені питання.

2 бали ставиться, коли відповідь студента в цілому є задовільною, зі значною кількістю недоліків. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на базовому рівні;
- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на рівні середніх стандартів аналізує нормативно-правову базу, проте допускає суттєві правові помилки при її трактуванні;
- слабо розуміє сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на посередньому рівні посиляється на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

1 бал ставиться, коли відповідь студента в цілому відповідає мінімальним критеріям. Зокрема, студент:

- володіє навчальним матеріалом на початковому рівні;
- репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу;
- на елементарному рівні, із суттєвими помилками аналізує нормативно-правову базу,
- має недостатні уявлення про сутність сучасних політико-правових процесів;
- вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки;
- на поверховому рівні посиляється на чинне законодавство;
- виявляє слабкі знання юридичної термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях;
- не здатен навести приклади з юридичної практики;
- слабо відповідає на поставлені питання.

До 5-ти балів магістр може отримати за виконані завдання *самостійної роботи* з тем розділу, з урахуванням якості, повноти виконання завдання.

До 3-х балів ставиться магістру, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;

1 бал ставиться магістру, який підготував значний за обсягом та змістом конспект до семінарських занять з певної теми;

Якщо магістр жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль **0** балів.

За рішенням кафедри магістрам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: **до 5 балів**.

Магістр, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях магістр може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

10.2. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться на останньому занятті кожного розділу. Тривалість виконання контрольних завдань не повинна перевищувати двох академічних годин.

Форма проведення підсумкових контролів під час вивчення дисципліни «Юридичний механізм захисту прав людини» - комплексна письмова контрольна робота.

До підсумкових контрольних робіт допускаються всі магістри незалежно від результатів поточного контролю.

Дві КР передбачено за результатами вивчення тем розділу 1 і розділу 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання двох варіантів. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю та включають три теоретичні питання, серед яких одне інформаційне, два – проблемних.

За виконання завдань підсумкового контролю магістр отримує **контрольну підсумкову оцінку** (кількість балів), яка враховується в процесі розрахунків оцінки за розділ:

- максимальна кількість балів – **5** (I питання - 1 бал; II питання -2 бали; III питання - 2 бали).

У процесі виконання контрольних завдань магістр може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Магістрові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими магістрами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення магістром установлених правил виконання контролю викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати перевірки КР доводяться до відома магістрів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Перескладання КР допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Магістр, який не з'явився на підсумковий контроль за розділом (незалежно від причини), має право один раз повторно пройти контроль у визначені викладачем терміни під час поточних консультацій.

Підсумкова кількість балів за **розділ** (підсумкова оцінка) визначається як:

- *сума балів за всіма формами контролю плюс оцінка підсумкової контрольної роботи (тестів).*

10.3. ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «Юридичний механізм захисту прав людини» передбачена така форма семестрового контролю, як екзамен, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки як суми підсумкових оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх розділів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, підсумкового контролю (максимум 60 балів), яка сумується до кількості балів, які отримав магістр на екзамені (максимум 40 балів).

Усім магістрам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план магістра (форма № Н-2.02), Залікову книжку магістра (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, магістр обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2				
Теми 1-8	КР 1	Сам. робота	Теми 9-14	КР 2	Сам. робота	40	Підсумкова семестрова 100
20	5	5	20	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Основна:

нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р.
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р.
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р.
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р.
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 р.
6. Конвенція про права дитини від 20 листопада 1989 р.
7. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21 грудня 1965 р.
8. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18 грудня 1979 р.
9. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р.
10. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р.
11. Виборчий кодекс України від 19.12.2019 р.
12. Закон України "Про Суспільне телебачення і радіомовлення України" від 17.01.04.2014 р.
13. Закон України «Основи законодавства про охорону здоров'я» від 19.11.1992

р.

14. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» від 08.07.2011 р.
15. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 р.
16. Закон України «Про місцеве самоврядування» від 21 травня 1997 р.
17. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квітня 1999 р.
18. Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» від 21.10.1993 р..
19. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» від 22.09.2011.
20. Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації» від 23.04.1991 р.
21. Закон України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» від 15.04. 2014 р.
22. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 20.10.2014 р.
23. Закон України «Про державний кордон України» від 04.11.1991 р.
24. Закон України "Про оборону України" від 06.12.1991 р.
25. Закон України «Про Збройні Сили України» від 06.12.1991 р.
26. Закон України "Про інформацію" від 02.10.1992 р..
27. Закон України "Про телебачення і радіомовлення" від 21.12.1993 р.
28. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р.
29. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 13.07.2017 р.
30. Закон України «Про столицю України- місто Київ» від 15.01.1999 р.
31. Закон України "Про охорону культурної спадщини" 08.06.2000 р.
32. Закон України «Про громадянство України» від 18.01.2001 р.
33. Закон України «Про політичні партії в Україні» від 05.04.2001 р.
34. Закон України «Про статус депутатів місцевих рад» від 11.07.2002 р.
35. Закон України «Про Центральну виборчу комісію» від 30.06.2004 р.
36. Закон України «Про Державний реєстр виборців» від 22.02.2007 р.
37. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 07.10.2010 р.
38. Закон України «Про культуру» від 14.12.2010 р.
39. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 р.
40. Закон України «Про прокуратуру України» від 14.10.2014 р.
41. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 р.
42. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015 р.
43. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02.06.2016 р.
44. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.0.2015 р.
45. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 р.
46. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19.06.2003 р.
47. Закон України «Про альтернативну (невійськову) службу» від 12.12.1991 р.
48. Закон України «Про охорону навколишнього середовища» від 25.06.1991 р.
49. Закон України «Про Регламент Верховної Ради України» від 10.02.2010 р.

50. Закон України «Про Вищу раду правосуддя» від 21.12.2016 р.

Основна

1. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навч.–практ. посіб. / Т.І. Дудаш. – К.: Алерта, 2013. – 368 с.
2. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права людини і громадянина в Україні: Навч. посіб. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 336 с.
3. Конституційне право України. Академічний курс: Підручник: У 2 т. – Т. 2 / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. – К.: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «Юридична думка», 2008. – 800 с.
4. Конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні / За редакцією академіка НАН України Ю.С. Шемшученка. – К.: Видавництво «Юридична думка», 2008. – 252 с.
5. Конституція України. Науково-практичний коментар [текст] Станом на 15 травня 2018 р. / за заг. ред. Чижмарь К. І. та Лавриновича О. В. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2018. - 290 с.
6. Конституція України : наук.-практ. коментар / В. Б. Авер'янов, О. В. Батанов, Ю. В. Баулін [та ін.]. - Х.: Право, К.: Ін Юре, 2003.
7. Летнянчин Л.І. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні: проблеми теорії і практики /Л.І. Летнянчин. - Х., 2002. – 211 с.
8. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина : навч. посібн.К.: Центр учбової літератури, 2012. – 206 с.
9. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник / вст. слово і заг. ред. проф. Мартиненка П. Ф., Кампа В. М. . – К. : Юрінком Інтер, 2013. – 376 с.
- 10.Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи / Упоряд. Ю.К. Качуренко. - 2-е вид. - Київ: Юрінформ, 1992. - 200 с.
- 11.Проблеми реалізації прав і свобод людини та громадянина в Україні: Монографія / Кол. авторів; За ред. Н.М. Оніщенко, .В. Зайчука. – К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2007. – 424 с.
- 12.Рабінович П.М., Хавронюк М.І. Права людини і громадянина: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2004. – 464 с.
13. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс : навч. посіб. / О.В. Совгіря, Н.Г. Шукліна. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – 544 с.
14. Федоренко В. Л. Конституційне право України : підруч. / До 20-ої річниці Конституції України та 25-ої річниці незалежності України / В.Л. Федоренко. – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. – 616 с.
- 15.Шукліна Н.Г. Конституційно-правове регулювання прав і свобод людини і громадянина в Україні (проблеми теорії та практики): Монографія. – К.: Центр навчал. Л-ри, 2005.

Допоміжна

1. Аврамова О. Четверте покоління прав людини: постановка проблеми / О. Аврамова, О. Жидкова // Право України. – 2010. – № 2. – С. 101-107.

2. Аль-Сулайбі Муса. Юридична природа міжнародних стандартів прав людини // Право України. - 2000. - №9. - С.116-119.
3. Антонович М. Права національних меншин в Україні: національне законодавство та міжнародно-правові стандарти // Право України. – 2004. - №6. – С. 9-13.
4. Барабаш Ю. Преюдиціальність рішень Конституційного Суду України: проблемні питання теорії та практики / Ю. Барабаш // Право України. - 2010. - № 6.
5. Бережний Я. Законодавче закріплення поняття права на свободу совісті на тлі буржуазних революцій // Право України.—2002.—№10.—С.129-132.
6. Білоскурська О. Питання типології конституційних обов'язків людини і громадянина /О.Білоскурська // Юридична Україна. – 2010. – № 9. – С. 21-24.
7. Білоскурська О. Утвердження та забезпечення прав і свобод людини – головний обов'язок держави / О. Білоскурська // Право України. – 2011. – № 7. – С. 169-174.
8. Гладкіх В. Соціальні права громадян в аспекті формування України як соціальної держави// Право України. – 2005. - №10. – С. 57-60.
9. Голяк Л. Спеціалізовані омбудсмани у гендерному мейнстрімінгу: досвід Скандинавських країн : [права жінок і гендер. рівність] / Л. Голяк // Держава і право. – 2011. – Вип. 52. – С. 168-173.
10. Довбуш О. Право на гідну смерть. Евтаназія // Право України. - 2002. -№10. -С.122-125.
11. Доктрина народовладдя: ціннісна характеристика в умовах викликів сьогодення (*тема номера*) // Право України. - 2019. №11.
12. Дутка Г. Права жінок у сучасних умовах розвитку державності / Г. Дутка, О. Кузнєцова // Держава і право. – 2011. – Вип. № 51. – С. 43-47.
13. Заворотченко Т. Обов'язки держави та державних органів і обов'язки громадян як гарантії конституційних прав і свобод людини / Т. Заворотченко // Юридична Україна. – 2006. – № 7. – С. 4-7.
14. Калініченко О. Генеза системи конституційного контролю за реалізацією прав, свобод людини і громадянина // Право України. – 2003. - №5. – С. 36-41.
15. Калініченко О. Теоретико-правові ідеї захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина / О.Калініченко // Право України. – 2005. – № 5. – С. 21-24.
16. Кочков В. Форми взаємодії Уповноваженого Верховної Ради з прав людини і органів прокуратури // Право України. - 2002. - №9.
17. Курс конституционного права Украины. Том 2. Конституционный строй Украины : учебник / под ред. М.А. Баймуратова и А.В. Батанова. – Одесса : Феникс, 2012. – 800 с. – (Серия «Энциклопедия современного конституционализма»).
18. Ладиченко В. Взаємозв'язок права і свободи / В. Ладиченко // Юридична Україна. – 2011. – № 10. – С. 4-9.
19. Марущак А.І. Свобода слова та інформація з обмеженим доступом:

- співвідношення понять // Бюлетень Міністерства юстиції. – 2005. - №6(44). – С.44-48.
- 20.Марцеляк О. Омбудсман з прав дитини: проблема формування і розвитку у світі і в Україні // Право України. – 2003. - №10. – С. 44-48.
 - 21.Марцеляк О. Статус і функціонування регіональних представницьких омбудсманів: світовий досвід // Право України. – 2004. - №1. – С. 149-153.
 - 22.Мілова Т.М. Культурний (духовний) вимір основ конституційного ладу України // Право та управління. – 2011. – № 2. – С.246–254.
 - 23.Німченко В. Референдум як форма народовладдя потребує конституційного врегулювання // Право України. – 2013. - №6. С. 235-241.
 - 24.Олійник П. Ідея свободи та недоторканності людини у стародавні часи // Право України. - 2002. - №10. - С.126-128.
 - 25.Пазенюк А. Системний підхід у науковому дослідженні прав людини / А. Пазенюк // Держава і право. – 2005. – Вип. 28. – С. 230-236.
 - 26.Погорілко В. Ф. Конституційне право України : підруч. / В. Ф. Погорілко, В. Л. Федоренко ; за заг. ред. проф. В. Л. Федоренка. — К.: КНТ, Ліра-К, 2011.
 - 27.Права людини і модернізація Конституції України (тема номера) // Право України. - 2015. - №10.
 - 28.Присяжнюк І. Дотримання права на приватність при здійсненні соціального контролю, спрямованого на протидію злочинності // Право України. – 2017. - № 12. – С. 132-139.
 - 29.Пушкіна О. В. Система прав і свобод людини та громадянина в Україні: теоретичні і практичні аспекти забезпечення / О. В. Пушкіна. – К.: Логос, 2006. – 416 с.
 - 30.Рабінович П. Основоположні права людини: соціально-антропна сутність, змістова класифікація / П. Рабінович // Право України. – 2010. – № 2. – С. 18-23.
 - 31.Рабінович П.М. Міжнародні стандарти прав людини (загальнотеоретична характеристика) // Право України. – 2015. -№ 10. – С. 58-67.
 - 32.Речицький В. Права людини в Україні: критичний погляд на досягнуте // Право України. – 2015. - № 10. – С. 79-87.
 - 33.Руденко М. Прокуратура України у правозахисній системі держави: теоретичні та практичні аспекти // Право України. – 2004. - №6. – С. 6-9.
 - 34.Савчин М. В. Конституційне право України : підручник / відп. ред. проф., д.ю.н. М.О. Баймуратов. – К. : Правова єдність, 2009. – 1008 с.
 - 35.Селіванов А. Конституційна скарга – важлива ознака демократизації держави // Голос України. – 2015. - № 236 (6240) від 15 грудня. – С. 4.
 - 36.Скомороха А. Права людини на охорону здоров'я, медичну допомогу, медичне страхування та конституційне правосуддя // Право України. - 2002. - №6. - С.3-9.
 - 37.Словська І. Механізм захисту прав людини - основоположний принцип сучасного українського конституціоналізму // Право України. - 2001. - №9. - С.15-17.
 - 38.Соколенко Ю. Гарантії культурних прав і свобод громадян // Право України. - 2004. - №2. – С. 34-37.

39. Стащенко О. До питання про вдосконалення механізму забезпечення прав і свобод людини та громадянина в Україні / О. Стащенко // Підприємництво, господарство і право. – 2010. – № 6. – С. 115-118.
40. Стрижак А. Конституційний Суд України як гарант дотримання конституційних принципів демократичної, правової держави / А. Стрижак // Право України. – 2010. – № 6.
41. Суд і ЗМІ: взаємовідносини в демократичному суспільстві в світлі вимог ст. 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод / Акад. суддів України. – К. : Фенікс, 2008. – 63 с.
42. Сульженко Ю. Захист економічних прав та свобод людини й громадянина в Україні як один з основних чинників становлення і розвитку правової держави / Ю. Сульженко // Віче. – 2011. – № 18. – С. 29-32.
43. Тиріна М. Покоління прав людини: проблеми сучасної класифікації / М. Тиріна // Держава і право. – 2011. – Вип. 52. – С. 684-689.
44. Фролов Ю. Економічні права та свободи людини і громадянина в Україні: проблеми класифікації // Право України. – 2003. – № 12. – С. 11-115.
45. Черв'якова О. Актуальні питання забезпечення прав громадян, підданих адміністративному арешту / О. Черв'якова // Право України. – 2006. – № 2. – С. 35-37.
46. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн: Підручник.—К.: АртЕк, Вища школа, 1997.
47. Шаповал Т. Основні права і свободи в механізмі конституційного регулювання / Т. Шаповал // Юридична Україна. – 2010. – № 10. – С. 53-57.
48. Шинальський О. Об'єктивний погляд на стан додержання конституційних прав громадян / О. Шинальський // Вісник прокуратури – 2009. – № 6. – С. 3-14. .
49. Шкарбан В. Конституційно-правовий механізм захисту прав людини від дискримінації в Україні / В. Шкарбан // Держава і право. – 2011. – Вип. 52. – С. 192-198.
50. Шукліна Н. Зміст конституційного принципу визнання людини найвищою соціальною цінністю / Н. Шукліна // Право України. – 2010. – № 11. – С. 76-83.

13. Інформаційні ресурси

http://www.echr.coe.int	Європейський Суд з прав людини
http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main	Сайт Верховної Ради України (законодавство)
http://pravoua.com.ua/	Сайт журналу «Право України»
http://www.ligazakon.ua/	Головний правовий портал України
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського