

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови та
методики її викладання

СИЛАБУС

НАСТАНОВНО-КОРЕКТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Найменування показників	денна форма навчання
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність Освітня програма	014 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))
Рік навчання/ рік викладання	перший /2020-2021
Семестр вивчення	перший
нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.
Кількість годин навчальних занять	36 год.
Лекційні заняття	6
Практичні заняття	30 год.
Самостійна робота	54 год.
Форма підсумкового контролю	залік (1 семестр)
Викладач (контакти)	Іваненко Н.В., к.філ.н., доц. naviva2000@yahoo.com Апалат Ганна Павлівна, к.філ.н., доц. anna_apalat@ukr.net Ляшук Анна Миколаївна, к.філ.н., доц. annaliashuk84@gmail.com
Консультації	Ауд. 706, 713 (час проведення уточнюється зі студентами залежно від розкладу занять)

1. Анотація навчальної дисципліни

Програма дисципліни “Настановно-корективний курс англійської мови” спрямована на вироблення у студентів навичок коректної літературної вимови (на основі одного з двох вимовних стандартів – британського (RP/BBC English) чи американського (General American) та оволодіння елементарними теоретичними відомостями, які складають когнітивну базу для оволодіння навичками практичної вимови.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета курсу охоплює:

- розвиток навичок вимови (підготовлене та напівпідготовлене мовлення) та формування у студентів навичок переносу моделей іншомовної вимови у непідготовлене мовлення, яке базується на обмеженому колі комунікативних ситуації (тематика 1 семестру);
- розвиток навичок читання тексту художнього функціонального стилю (розповідь або опис з елементами прозового діалогу) та діалогічних текстів розмовного стилю;
- ознайомлення студентів з елементами фонетичної теорії;

- оволодіння навичками аналізу звукових явищ у зв'язному мовленні та інтонаційного аналізу речення.

3. Перелік тем лекційних і практичних занять

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми
1	1. Звукова будова мови та її компоненти Артикуляційна класифікація англійських голосних/приголосних фонем.
2	2. Поняття про інтонацію та її компоненти. Правила синтагматичного членування речень. Фразовий наголос, правила акцентуації слів в англійському реченні. Основні види англійських ядерних тонів та їхні функції.
3	3. Особливості вимови англійських приголосних/голосних у зв'язному мовленні. Типи асиміляції. Слабкі форми службових слів в англійській мові.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Мова як код вербального спілкування. Звукова будова мови. Відпрацювання коректної вимови звуків [p], [b], [t], [d], [k], [g], [m], [n], [ŋ], [f], [v], [w] у скоромовках.
2	Поняття про англійську інтонацію. Фразовий наголос. Основні види англійських ядерних тонів.
3	Комунікативні типи речень та їхнє інтонаційне оформлення.
4	Слабкі та сильні форми вимови службових слів. Відпрацювання коректної вимови звуків [ə], [i:], [ɪ], [ʊ], [u:], [e], [ɜ:], [ɔ:], [æ], [ʌ], [ɒ], [ɑ:], [e] у скоромовках.
5	Редукція. Відпрацювання коректної вимови звуків [ə], [i:], [ɪ], [ʊ], [u:], [e], [ɜ:], [ɔ:], [æ], [ʌ], [ɒ], [ɑ:], [e] у скоромовках.
6	Артикуляційна класифікація англійських приголосних.
	Відпрацювання коректної вимови звуків [f], [v], [s], [z], [θ], [ð] [ʃ], [ʒ], [h], [l], [r], [j], [tʃ], [dʒ] у скоромовках.
7	Складотвір. Словесний наголос. Відпрацювання коректної вимови звуків [ɪə], [eə], [ʊə], [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ] у фонетичних вправах й скоромовках.
8	Поняття про дифтонги. Відпрацювання коректної вимови звуків [ɪə], [eə], [ʊə], [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ] у фонетичних вправах й скоромовках.
9	Артикуляційна класифікація англійських голосних.
10	Особливості англійської артикуляційної бази в зіставленні з українською. Відпрацювання коректної вимови звуків [p], [b], [t], [d], [k], [g], [m], [n], [ŋ], [f], [v], [w] у фонетичних вправах комунікативного характеру та зразках діалогічного / монологічного мовлення.
11	Аналіз фонетичних явищ зв'язного мовлення. Відпрацювання коректної вимови звуків [ə], [i:], [ɪ], [ʊ], [u:], [e], [ɜ:], [ɔ:], [æ], [ʌ], [ɒ], [ɑ:], [e] у фонетичних вправах комунікативного характеру та зразках діалогічного / монологічного мовлення.
12	Причини та типологія помилок у вимові.
13	Інтонаційне оформлення слів привітання, прощання. Відпрацювання коректної вимови звуків [f], [v], [s], [z], [θ], [ð] [ʃ], [ʒ], [h], [l], [r], [j], [tʃ], [dʒ] у фонетичних вправах комунікативного характеру та зразках діалогічного / монологічного мовлення.
14	Інтонаційне оформлення слів пробачення, переліку, звертання. Відпрацювання коректної вимови звуків [f], [v], [s], [z], [θ], [ð] [ʃ], [ʒ], [h], [l], [r], [j], [tʃ], [dʒ] у фонетичних вправах комунікативного характеру та зразках діалогічного / монологічного мовлення.
15	Інтонація уточнюючих та граматично незв'язаних частин речення. Відпрацювання коректної вимови звуків [ɪə], [eə], [ʊə], [aɪ], [eɪ], [ɔɪ], [əʊ], [aʊ] у фонетичних вправах комунікативного характеру та зразках діалогічного / монологічного мовлення.

4. Система оцінювання курсу

З дисципліни “Настановно-корективний курс англійської мови” передбачена така форма семестрового контролю, як залік. Враховуючи специфіку дисципліни, спрямованої на оволодіння навичками орфоепічної вимови, форма контролю відбувається переважно в усній формі під час демонстрації навичок коректної літературної вимови. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за виразне читання скоромовок, відпрацювання коректної вимови англійських звуків у фонетичних вправах комунікативного характеру, виконання поточних тестових завдань на перевірку засвоєння теоретичного та практичного матеріалу тощо.

Тематичний блок 1						Тематичний блок 2						Залік			Семестрова оцінка
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Самостійна робота		Виконання поточних тестових завдань	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Самостійна робота		Виконання поточних тестових завдань	Демонстрація навичок коректної вимови	Самостійна робота	Підсумковий тест на перевірку засвоєння матеріалу	
5	5	5	5		10	5	5	5	5		10	30	5	5	
30						30						40			100

Система накопичення балів

1	Практика вимови звуків (сегментний рівень)	Виразне читання скоромовок:	20
		1. англійських зімкнених приголосних звуків – 5 балів	
		2. англійських щілинних приголосних звуків та аффрикатів – 5 балів	
		3. англійських монофтонгів – 5 балів	
		4. англійських дифтонгів – 5 балів	
		Відпрацювання коректної вимови англійських зімкнених приголосних звуків у фонетичних вправах комунікативного характеру	5
		Відпрацювання коректної вимови англійських щілинних фрикативних приголосних звуків та аффрикатів у фонетичних вправах комунікативного характеру	5

		характеру	
		Відпрацювання коректної вимови англійських щілинних сонантів та африкатів у фонетичних вправах комунікативного характеру	5
		Відпрацювання коректної вимови англійських монофтонгів високого піднесення (5 балів) та середнього й низького піднесення (5 балів) у фонетичних вправах комунікативного характеру	10
		Відпрацювання коректної вимови англійських дифтонгів з і-глайдом (5 балів), з u-глайдом та ə-глайдом (5 балів) у фонетичних вправах комунікативного характеру	10
2	Практика інтонаційної вимови (просодичний рівень)	Виконання фонетичних вправ на автоматизацію навичок коректної літературної вимови та засвоєння елементів інтонації (5 балів у першому семестрі і 5 балів у 2 семестрі)	10
3	Демонстрація навичок коректної літературної вимови	Підготовлене діалогічне мовлення (на сегментному рівні - 5 балів; на просодичному рівні - 5 балів)	10
		Підготовлене монологічне мовлення (на сегментному рівні - 5 балів; на просодичному рівні - 5 балів)	10
4	Теоретичний аспект	Виконання поточних тестових завдань на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу (середньозважений бал)	5
		Виконання підсумкового тесту на перевірку засвоєння теоретичного матеріалу	5
5	Практичний аспект	Самостійна робота: транскрибування слів, виконання вправ на аудіювання (середньозважений бал)	5
	Усього		100

За результатами роботи студента на заняттях протягом курсу:

5 - виставляється, якщо студент виконує увесь обсяг завдань, демонструє досконалі навички орфоепічної вимови при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, не робить помилок при читанні фонетичних вправ на відпрацювання певних звуків, виконує тестові завдання без помилок, правильно транскрибує слова, вміє аналізувати і застосовувати фонетичні явища зв'язного мовлення, послуговується коректними фонетичними термінами.

4 - виставляється, якщо студент виконує увесь обсяг завдань, демонструє досконалі навички орфоепічної вимови при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, проте робить незначні помилки у вимові звуків або відтворенні інтонаційної моделі, робить

декілька помилок при читанні фонетичних вправ, правильно виконує 80 % тестових завдань, правильно транскрибує слова, вміє аналізувати і застосовувати фонетичні явища зв'язного мовлення, послуговується коректними фонетичними термінами.

3 - виставляється, якщо студент виконує увесь обсяг завдань, проте демонструє недосконалі навички орфоепічної вимови при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, робить помилки у вимові звуків або відтворенні інтонаційної моделі, які не перешкоджають розумінню, робить деякі помилки при читанні фонетичних вправ, правильно виконує 60 % тестових завдань, допускає помилки у транскрибуванні слів, має складнощі при аналізові та застосуванні фонетичних явищ зв'язного мовлення, при вживанні фонетичних термінів.

2- виставляється, якщо студент виконує увесь обсяг завдань, робить фонетичні помилки при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, некоректно відтворює якісні характеристики окремих ядерних тонів, але це не порушує зміст комунікації, робить помилки при читанні фонетичних вправ, дає правильні відповіді у менш ніж 60 % тестових завдань, уміє транскрибувати слова, але допускає помилки, має складнощі при аналізові та застосуванні фонетичних явищ зв'язного мовлення, не завжди коректно вживає фонетичні терміни.

1 - виставляється, якщо студент виконує увесь обсяг завдань, робить суттєві помилки на сегментному та просодичному рівнях при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, при читанні фонетичних вправ на відпрацювання певних звуків, дає 20% правильних відповідей під час виконання тестових завдань, робить помилки у транскрибуванні слів, не завжди коректно застосовує фонетичні явища зв'язного мовлення, проте це не порушує зміст комунікації, не розкриває суть деяких фонетичних термінів.

0 - виставляється, якщо студент не виконує увесь обсяг завдань, робить суттєві помилки на сегментному та просодичному рівнях при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, при читанні фонетичних вправ на відпрацювання певних звуків, правильно виконує менш ніж 25% тестових завдань, не вміє транскрибувати слова, аналізувати й застосовувати фонетичні явища зв'язного мовлення, не знає фонетичних термінів.

Самостійна робота оцінюється за результатами виконання студентом завдань для самостійної роботи.

5 балів - виставляється у тому випадку, якщо студент виконав увесь обсяг самостійної роботи, не має помилок у вправах на ідентифікацію / диференціацію звуків / слів / інтонації, продемонстрував досконалі навички орфоепічної вимови при читанні зразків монологічного / діалогічного мовлення на відпрацювання правильної артикуляції певних звуків, вміє застосовувати та аналізувати фонетичні явища зв'язного мовлення, коректно інтонує речення, уміє правильно транскрибувати слова, застосовуючи коректні фонетичні терміни українською та англійською мовами, уміє пояснити правила читання. При цьому прослухано і виконано увесь обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних і приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень.

4 бали - виставляється у тому випадку, якщо студент виконав увесь обсяг самостійної роботи, проте має незначні фонетичні / фонологічні помилки під час демонстрації навичок орфоепічної вимови при читанні зразків монологічного / діалогічного мовлення, вміє застосовувати та аналізувати фонетичні явища зв'язного мовлення, уміє правильно транскрибувати слова, застосовуючи коректні фонетичні терміни українською або англійською мовою, уміє пояснити правила читання. При цьому прослухано і виконано увесь обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних і приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень.

3 бали - виставляється у тому випадку, якщо студент виконав увесь обсяг самостійної роботи, робить суттєві вимовні помилки при відтворенні зразків монологічного / діалогічного мовлення, має складнощі у застосуванні на аналізові фонетичних явищ зв'язного мовлення, уміє транскрибувати

слова, при цьому робить помилки в поясненні правил читання, знає фонетичні терміни. Під час виразного читання тексту неточно відтворює якісні характеристики окремих ядерних тонів. При цьому прослухано і виконано увесь обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних і приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень.

2 бали - виставляється у тому випадку, якщо студент виконав увесь обсяг самостійної роботи, проте не вміє застосовувати та аналізувати фонетичні явища зв'язного мовлення, демонструє недосконалі навички орфоепічної вимови при читанні зразків монологічного / діалогічного мовлення, не вміє правильно транскрибувати слова, застосовуючи коректні фонетичні терміни, не виконано обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних і приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень. Під час виразного читання тексту допускає фонетичні помилки на сегментному та просодичному рівнях, які не порушують зміст комунікації.

1 бал – виставляється у тому випадку, якщо студент виконав весь обсяг самостійної роботи, має суттєві вимовні помилки під час відтворення зразків монологічного / діалогічного мовлення, демонструє недосконалі навички виразного читання текстів і декламування віршів, не вміє правильно транскрибувати слова, застосовуючи коректні фонетичні терміни, не виконано увесь обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних та приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень.

0 балів – виставляється у тому випадку, якщо студент не виконав увесь обсяг самостійної роботи, не вміє застосовувати та аналізувати фонетичні явища зв'язного мовлення, демонструє недосконалі навички виразного читання тексту і декламування віршів, не вміє правильно транскрибувати слова, застосовуючи коректні фонетичні терміни, не виконано увесь обсяг рекомендованих вправ на аудіювання для опрацювання англійських голосних та приголосних, вимови звуків у зв'язному мовленні, інтонаційного оформлення речень.

5. Політика курсу

Поточний контроль з вивчення дисципліни “Настановно-корективний курс англійської мови” здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, опитування термінів глосарія, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Дисципліна передбачає виконання двох контрольних робіт наприкінці кожного змістового блоку.

Пропуски занять можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Матеріал за пропущений період навчання складається у повному обсязі викладачеві під час консультації.

Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю, підсумкового контролю та самостійної роботи (60 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Найвища сума балів (60) за 2 тематичні блоки складається з оцінювання академічних досягнень студентів. За кожен тематичний блок студент отримує 30 балів (поточне оцінювання 15 балів, самостійна робота 5 балів, тестові завдання 10 балів). На заліку студенти отримують 40 балів (демонстрація навичок коректної літературної вимови - 30 балів, самостійна робота - 5 балів, підсумковий тест - 10 балів). За результатами поточного контролю (60 балів) і залікового контролю (40 балів) виставляється оцінка за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

6. Рекомендовані джерела

1. Парашук В. Ю. Наставовно-корективний курс фонетики англійської мови : [навч. посіб. для студ. 1-го курсу ф-ів ін. мов, спец. Мова і література (англійська)] / В. Ю. Парашук. – [Вид. п'яте перероблене]. – Кропивницький: РВГ ІЦ КДПУ, 2020. – 204 с.

Додаткова література

2. Hancock M. English Pronunciation in Use. Self-Study and Classroom Use (Elementary) / Mark Hancock. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 166 p.
3. James L. Get Rid of Your Accent: The English Pronunciation and Speech Training Manual / Linda James, Olga Smith. – Business & Technical Communication Services Limited, 2007. – 142 p.
4. O'Connor J. D. Sounds English: A Pronunciation Practice Book / J. D. O'Connor, Clare Fletcher. – England: Longman Group UK Limited, 1989. – 125 p.