

**Рецензія стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
підготовки магістрів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі
науки)» в Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка**

У 2019–2020 навчальному році завершується перехід старшої профільної школи на новий державний стандарт, що передбачає оновлення умов навчання старшокласників відповідно до професійного самовизначення. Це має забезпечуватися через шляхом зміни цілей, структури освітнього процесу, різнорівневості вимог до навчальних результатів учнів. Реалізація вищезазначених вимог передбачена Типовою освітньою програмою (наказ МОНУ від 20 квітня 2018 року № 408), що визначає механізм складання закладом освіти власного навчального плану, вибору профільних предметів, спецкурсів, факультативів тощо. Зокрема запропоновано два варіанти організації освітнього процесу. Перший містить перелік базових предметів із експериментальними інтегрованими курсами («Історія: Україна і світ», «Природничі науки»), а другий – перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів.

Інтегрований курс «Природничі науки» призначений для учнів, для яких природничі предмети не є профільними і які не планують складати зовнішнє незалежне оцінювання з цих предметів. Вивчення курсу базується на знаннях, набутих учнями в основній школі, і спрямоване на подальше формування їхнього світогляду, розширення розуміння широкого спектру наукових ідей астрономії, біології, географії, економіки, фізики та хімії в цілісному пізнанні природи. Отже, запровадження такого курсу потребує відповідного кадрового забезпечення, тобто підготовки фахівців, які на високому рівні володіють теоретичними та методологічними засадами природничих дисциплін, теоретико-методичними засадами навчання природничих наук на рівні повної загальної середньої освіти.

З огляду на викладене вище підготовка фахівців за запропонованою освітньо-професійною програмою (ОПП) «Середня освіта (Природничі науки)» в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка сприятиме забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти у фахівцях, здатних до реалізації завдань інтегрованого курсу «Природничі науки», організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа».

Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Програма спрямована на формування в здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціальні завдання з організації освітнього процесу, зумовлені особливостями та закономірностями теорії та методики навчання природничих дисциплін. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів освіти віднесено інтегральну компетентність як здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі природничої освіти, що потребує оновлення та інтеграції знань. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців за природничими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання предметів природничого циклу.

Стейкхолдер:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії й методики
природничо-математичної освіти
та інформаційних технологій
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

О. В. Лісович

Підпис Лісович О. В. засвідчую

Юрист МОІППО



М. Б. Лутіс