

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «**Розвиток експериментаторських умінь старшокласників у
навчанні природничих наук**»

студентки **Балинської Наталії Василівни**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Навчання природничих наук в закладах загальної середньої освіти створює передумови для наукового розуміння учнями природи і сучасних технологій, а також здатності застосовувати його в практичній діяльності та життєдіяльності. З цього погляду розвиток експериментаторських умінь учнів є вагомим складовим освітнього процесу з природничих наук щодо реалізації компетентісно орієнтованої моделі навчання. Залучати до експериментаторської діяльності учнів старшої школи та навіювати відношення до предмету пізнання підвищує ефективність й результативність навчання природничих наук, моделює процес реальної взаємодії людини із природою та ураховує особистісні якості тих, хто навчається. Окреслені передумови визначають актуальність дослідження Н. В. Бплинської на тему «Розвиток експериментаторських умінь старшокласників у навчанні природничих наук».

Сучасні освітні цифрові комплекси для шкільних кабінетів природничих наук мають високі дидактичні можливості для організації практико орієнтованої навчально-пізнавальної та дослідницької діяльності учнів. Проте методичне забезпечення щодо застосування таких комплексів для розвитку в учнів експериментаторських умінь потребують розроблення. До основних завдань модернізації навчання природничих наук у старшій профільній школі Балинською Н.В. визначено декілька напрямів, з-поміж яких вона виділила: 1) розроблення і запровадження компетентісних форм навчання; 2) зміна традиційних підходів до оцінювання результатів навчання учнів – не як окремих знань, умінь і навичок, а як їхньої динамічної комбінації, ураховуючи особистісні якості та інші компетенції; 3) оновлення структури та змісту інтегрованого вивчення природничих наук; 4) розроблення нових методів і прийомів щодо розвитку експериментаторських умінь у процесі організації навчально-пізнавальної діяльності учнів. У цих напрямках магістерська робота отримала свою реалізацію в площині шкільних умов.

Під час проведення дослідження Н. В. Кулеба проявила допитливість та наполегливість та розв'язала низку завдань, визначених її педагогічним дослідженням. Результати досліджень упроваджено в освітній процес старшої профільної школи під час педагогічної практики, пройшли апробацію на всеукраїнській конференції з проблем модернізації природничої освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи. Результати дослідження представлені у тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на достатньому методичному рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопрігора