

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «**Розвиток дослідницьких умінь старшокласників у навчанні
природничих наук**»

студентки **Гуслістої Аліни Віталіївни**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Зростаюча роль науки і завдання реформування природничої освіти вимагають навчання учнів умінню творчо та самостійно пізнавати світ. Оволодіння загальними вміннями, навичками, способами діяльності як суттєвими елементами культури є необхідною умовою розвитку і соціалізації учнів. Окреслені передумови визначають актуальність дослідження А. В. Гуслістої на тему «Розвиток дослідницьких умінь старшокласників у навчанні природничих наук».

Дослідницькі вміння в контексті виконаного дослідження розглядаються як загально навчальні вміння, які відносно до спеціальних предметних умінь, в структурі цілісної трикомпонентної системи таких структурних складників: когнітивний складник (система дослідницьких знань), діяльнісний складник (система умінь і навичок), мотиваційний складник, який проявляється у вигляді пізнавального інтересу учнів до вивчення природничих наук. Кожен із зазначених складників формується в процесі організації навчального пізнання, яке віддзеркалює особливості циклу наукового пізнання природи та створює передумови для реалізації ідеї на практиці. Таким чином, формування і розвиток дослідницьких умінь безпосередньо залежить від того, наскільки сформовані дослідницькі вміння і навички, що становлять діяльнісний компонент конкретного дослідницького проекту. Авторкою розроблено низку таких проектів для реалізації змісту навчання природничих наук, які були реалізовані в практичній діяльності старшої профільної школи.

Під час виконання дослідження А. В. Гусліста проявляла ініціативність в розв'язанні визначених завдань. Результати досліджень запроваджено в освітній процес закладу середньої освіти під час педагогічної практики, пройшли апробацію на всеукраїнській конференції з проблем модернізації природничої освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи. Результати дослідження представлені у тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на достатньому методичному рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопрігора