

ВІДГУК

наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра
виконаної на тему «**Формування уявлень учнів про природничо-наукову
картину світу**»

студентки **Компанієць Зої Володимирівни**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

Актуальність дослідження зумовлена потребою перетрансформації якості знань особистості у нові рамки пізнання. У шкільній практиці та у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти компетентність розглядається як результат діяльності. Заміна стандартизованих схем освітнього процесу з природничих наук на компетентісно-світоглядній моделі пізнання природи визначає таку наукову проблему, актуальну на теперішній час. Залучати до діяльності учнів основної школи та навіювати відношення до предмету пізнання підвищує ефективність й результативність навчання природничих наук, моделює компетентісні характеристики особистості тощо.

Робота інформує про отримані наукові результати у вигляді методики формування уявлень учнів про природничо-наукову картину світу картини світу і введення їх до сфери наукової комунікації: учитель природничих наук в закладах загальної середньої освіти та учень, який пізнає світ і всі його особливості прояву на рівні матерії і поля. У цьому контексті часткові картини світу – хімічна, біологічна, фізична і зінтегрована – природничо-наукова співвідносяться на рівні потреби розроблення окремих методик навчання учнів. Досить переконливо сформульована наукова проблема, яка розв'язана в отриманих результатах (обґрунтовано і розроблено методику формування уявлень про природничо-наукову картину світу в учнів основної і старшої школи у процесі навчання фізики, хімії, біології і інтегрованих курсів «Природничі науки»; удосконалено критерії сформованості в учнів уявлень про природничо-наукову картину світу та розроблені відповідні завдання; дістали подальшого розвитку прийоми діалектичного мислення, вимоги до організації такого навчального процесу), продемонстрований хід дослідження, викладена сутність використаних методів, описані умови й основні етапи експериментів.

Під час проведення дослідження Компанієць З.В. проявила ініціативність та наполегливість у розв'язанні поставлених завдань. Результати досліджень пройшли активну апробацію на двох всеукраїнських конференціях. Результати дослідження представлені у 2 тезах доповідей написаних у співавторстві.

Виходячи з вище зазначеного вважаю, що робота виконана на високому науково-методичному рівні та може бути допущена до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Науковий керівник:

завідувач кафедри природничих наук та
методик їхнього навчання

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

доктор педагогічних наук, доцент



Н. В. Подопригора