

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття ступеня магістра виконану на тему:
«Розвиток пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук» студенткою **Ляшок Катериною Анатоліївною**
Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Природничі науки)

У контексті сучасних підходів до навчання учнів природничих наук у старшій профільній школі та вимог до результатів їхнього особистісного розвитку тема дослідження Ляшок Катерини Анатоліївни є актуальною. У роботі досить переконливо культивується технологічна версія методичного супроводу пізнавальної діяльності учнів внаслідок належної їхньої вмотивованості в ході інтегрованого вивчення природничих наук у старшій профільній школі.

Запропоновані авторкою технологічні інноватики привносить своєрідну оригінальність в сутнісні бачення, трактування та доповнення основних компетентнісних орієнтирів, віддзеркалених у Концепції Нової української школи. З цього погляду наукове дослідження К. А. Ляшок інноваційне і своєчасне, оскільки проблему розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук дослідниця розглядає і розв'язує на основі використання сучасних засобів ігрових та інтерактивних технологій.

Робота Ляшок К. А. вирізняється значним обсягом опрацьованого фактичного матеріалу що висвітлення міжпредметних зв'язків фізики, хімії та біології в інтегрованого курсі «Природничі науки» старшої профільної школи та оригінальним підходом до аналізу й вирішення поставлених завдань, високою інформативністю. Авторка підтверджує свої міркування значними ілюстративними матеріалами та власними напрацюваннями.

Викладки першого розділу «Розвиток пізнавального інтересу учнів до вивчення природничих наук як педагогічна проблема» переконливо орієнтують на те, що в практиці навчання природничих наук назріла необхідність переходу від моделі фіксованих параметрів умов предметного навчання природничих наук до моделі гнучкого формування особистісної освітньої траєкторії учнів за індивідуальним стилем пізнавальної діяльності, активізації процесів розвитку пізнавального інтересу до вивчення природничих наук. Авторське тлумачення сутності такого поняття як «пізнавальний інтерес» до вивчення природничих наук, а також встановлення взаємовідношень між цілями, змістом та методикою навчання природничих наук має безсумнівну методологічну цінність в аспекті вироблення дієвих технологій забезпечення єдності пізнавального та особистісного розвитку тих, хто навчається.

У другому розділі – «Розвиток пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук» – окреслено концептуальні лінії інноваційного науково-дослідницького пошуку авторки, проаналізовані, сформульовані, розроблені та впорядковані теоретико-методологічні основи методики розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи до вивчення природничих наук, яка ґрунтується на комплексному використанні різних видів навчально-

пізнавальної діяльності з фізики, хімії, біології та інтегрованого курсу «Природничі науки» в умовах впровадження ігрових та інтерактивних технологій навчання. Висвітлено методичні доробки з методики розвитку пізнавального інтересу учнів старшої школи для вивчення окремих тем з хімії, фізики і біології екологічної тематики; тестових завдань та дослідницьких проєктів інтегрованого змісту.

Особливу значущість становлять розроблені Ляшок К.А. пропозиції до формуванні ігрових завдань на уроці, згенерованих на онлайн-платформах зокрема, детально розробленим методичним рекомендації до використання ребусів, вікторин та запитальників з використанням сучасних онлайн-сервісів; дидактичних матеріалів із методики розвитку пізнавального інтересу учнів до вивчення природничих наук за допомогою дослідницьких проєктів. Додатки виступають логічним доповненням або ж ілюстрацією окремих положень наукового дослідження; вони органічно пов'язані зі змістом роботи, доповнюють та розширюють її. Дослідження варто продовжити в аспекті вироблення методології забезпечення активності, дієвості та результативності компетентісно-світоглядного розвитку учнів у навчанні природничих наук.

Основні результати дослідження Ляшок К.А. доповідалися на трьох всеукраїнських науково-практичних конференціях та двох щорічних звітних студентських конференціях ЦДПУ ім. В. Винниченка. Авторкою опубліковано 5 публікації у співавторстві.

Робота викладена науковою мовою, логічно й послідовно відображає мету та поставлені в роботі завдання. У роботі є окремі стилістичні помилки, проте це не знижує наукової новизни і вагомості одержаних результатів.

Робота завершена, зміст розкрито відповідно до визначених завдань. Пропоную оцінити роботу наступним чином:

- за зміст роботи – 45 балів;
- за оформлення роботи – 9 балів.

Рецензент:

професор кафедри фізики та методики
її викладання Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор педагогічних наук, професор



В. П. Вовкотруб