

КИРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

«29»

серпня

2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням"

(назва навчальної дисципліни)

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

(шифр і назва напрямку підготовки)

014 Середня освіта (Хімія),

014. Середня освіта (Географія),

014. Середня освіта (Біологія)

(шифр і назва спеціальності)

Середня освіта (Хімія та Біологія), Середня освіта (Біологія та Хімія)

Середня освіта (Географія) та красзнавчо-туристична робота,

(назва ОПШ)

Природничо-географічний факультет

(інститут, факультет, відділення)

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 1 курсу природничо-географічного факультету. – 23 с.

Розробник: к.п.н., доцент – Черньонков Ярослав Олександрович

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол від 29 серпня 2016 року № 1.

Завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов

(підпис)

(проф. Шандрук С.І.)

(прізвище та ініціали)

© Черньонков Я.О. , 2016 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	014. Середня освіта (Хімія), 014. Середня освіта (Географія), 014. Середня освіта (Біологія)		
Тем – 4	<u>Середня освіта (Хімія та Біологія)</u>	Рік підготовки:	
		1-й	-й
Загальна кількість годин - 180	<u>Середня освіта (Географія та Краснавчо-туристична робота),</u> <u>Середня освіта (Біологія та Хімія),</u>	Семестр	
		1-й, 2-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		68 год.	год.
		Консультації	
		28 год.	год.
		Самостійна робота	
		84 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: Залік (I семестр, Екзамен (II семестр)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 68/84

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова» за професійним спрямуванням:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.
4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.
5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Фахові завдання-компетенції:

1. Здобути базові знання з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" в обсязі, необхідному для засвоєння хімічних дисциплін та професійної діяльності вчителя хімії;

2. Вдосконалити навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
3. Розвинути здатність спілкуватися іноземною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності;
4. Опанувати здатність до пошуку в англійськомовних джерелах хімічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі хімічних формул, у тому числі інформаційних технологій;
5. Розвинути здатність орієнтуватися у світовому хімічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації хімічних знань для підвищення професійної майстерності.

Загальні завдання-компетенції:

6. Оволодіти навичками вимови іноземної мови.
7. Опанувати передбачені програмою граматичні навички та уміння.
8. Збагатити активний і пасивний лексичні запаси з тем, передбачених робочою програмою;

У результаті вивчення навчальної дисципліни очікуються такі

програмовані результати навчання:

- студент повинен **знати:**

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 2) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 3) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

- студент повинен **вміти:**

- 1) володіти базовими знаннями з дисципліни в обсязі, необхідному для засвоєння хімічних дисциплін та професійної діяльності вчителя хімії;
- 2) здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення англійськомовної хімічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, хімічні рівняння та задачі;
- 3) володіти англійською мовою на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації;

- 4) розуміти та цінувати різноманіття і мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;
- 5) організувати самостійно процес вивчення англійської мови упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;
- 6) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею;
- 7) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 8) висловлюватися в письмовій формі (написання творів, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 9) розуміти зі слуху зміст автентичних текстів.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. About Myself and My Family / Choosing a career

Тема 1. About Myself and My Family

Тема 2. Choosing a career

Граматичний матеріал: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Змістовий блок 2. Dwelling / Meals and Cooking

Тема 1. Dwelling

Тема 2. Meals and Cooking

Граматичний матеріал: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Змістовий блок 3. The Solar System

Тема 1. The Solar System

Граматичний матеріал: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect.
Passive Voice.

Змістовий блок 4. Why Do We Have Fingerprints?

Тема 1. Why do we have fingerprints?

Граматичний матеріал: Modal Verbs: can, may must.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усьог о	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. About Myself and My Family / Choosing a career Тема 1. About Myself and My Family Тема 2. Choosing a career Граматичний матеріал: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Разом годин за блок 1	47	6 6 6 18	22	7			
Змістовий блок 2. Dwelling / Meals and Cooking Тема 1. Dwelling Тема 2. Meals and cooking Граматичний матеріал: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Разом годин за блок 2	43	6 6 4 16	20	7			
Змістовий блок 3. The Solar System							

Тема 1. The solar system. Граматичний матеріал: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Passive Voice Разом годин за блок 3	47	14 4 18	22	7			
Змістовий блок 4. Why do we have fingerprints? Тема 1. Why do we have fingerprints? Граматичний матеріал: Modal Verbs: can, may must, Разом годин за блок 4	43	12 4 16	20	7			
Разом годин	180	68	84	28			

5. Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p align="center"><u>Завдання до змістового блоку I</u></p> <p>1. Propoun. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-3. pp. 30-31, Ex.1-2. pp. 31-32, Ex.1-3. P. 78).</p> <p>2. Noun. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-4. pp. 40-42, Ex.1-4. pp. 42-44, Ex.1-5. pp. 44-45).</p> <p>3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5 тис.др.зн.)</p> <p>4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.</p> <p>5. Написання письмової творчої роботи</p>	<p align="center">22</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">6</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p>
2.	<p align="center"><u>Завдання до змістового блоку II</u></p> <p>1. Article. Виконання вправ, логіко-структурний</p>	

	<i>конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-5. pp. 89-91, Ex.1-6. pp. 91-94, Ex.1-3. P. 78).</i>	20
	<i>2. Adjective. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-7. pp. 79-82).</i>	4
	<i>3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5 тис.др.зн.)</i>	4
	<i>4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.</i>	4
	<i>5. Написання письмової творчої роботи</i>	4
3.	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	22
	<i>1. Numeral. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-4 pp. 86-89).</i>	4
	<i>2. Adverb. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-2 p. 82).</i>	4
	<i>3. Читання і переклад фахових текстів(2-2,5 тис.др.зн.)</i>	6
	<i>4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.</i>	
	<i>5. Написання письмової творчої роботи</i>	4
4.	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	20
	<i>1. Preposition. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-10. pp. 83-86).</i>	4
	<i>2. Forms of the verbs: to be, to have. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex. 1-7. pp. 32-36, Ex. 1-7. pp. 36-40,).</i>	4
	<i>3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5</i>	

	<i>тис.др.зн.)</i>	4
	<i>4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.</i>	
	<i>5. Написання письмової творчої роботи</i>	4
		4
	Разом годин	84

6.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	About Myself and My Family/ Choosing a career	18
1.1	Introduction into the Course. My Family and I. Present Indefinite.	2
1.2	Family Tree. Present Indefinite	2
1.3	My Family and I. My Family Tree. Present Continuous	2
1.4	Family Relations. Present Continuous	2
1.5	Choosing a career. Present Perfect.	2
1.6	Jobs, Professions. Present Perfect	2
1.7	My Future Profession Present Perfect Continuous	2
1.8	One's Famous Career. Present Perfect Continuous.	2
1.9	Final Theme Test	2
2	Dwelling / Meals and Cooking	16
2.1	Description of a House. Past Indefinite	2
2.2	Inside the House. Description of a Room.	2

	Past Indefinite.	
2.3	My House and My Favourite Room. Past Continuous	2
2.4	Rent a House or an Apartment. Past Continuous	2
2.5	Meals in Britain. Past Perfect	2
2.6	Meals in Ukraine Past Perfect	2
2.7	Meals in Ukraine vs Britain Past Perfect Continuous	2
2.8	Past Perfect Continuous Final Theme Test	2
3	The Solar System	18
3.1	The solar system. Future Indefinite	2
3.2	The solar system Future Indefinite	2
3.3	History of the solar system Future Continuous	2
3.4	History of the solar system Future Continuous	2
3.5	Planets Future Perfect	2
3.6	Planets Future Perfect	2
3.7	The solar complex Passive Voice	2
3.8	The solar complex Passive Voice	2

3.9	Final Theme Test	2
4	Why do we have fingerprints?	16
4.1	What is fingerprint? Modal verb CAN	2
4.2	What is fingerprint? Modal verb CAN	2
4.3	Everything about fingerprints Modal verb MAY	2
4.4	Everything about fingerprints Modal verb MAY	2
4.5	DNA and fingerprint Modal verb MUST	2
4.6	DNA and fingerprint Modal verb MUST	2
4.7	Experiments with fingerprints Repeating all grammar forms	2
4.8	Final Theme Test	2
	РАЗОМ ГОДИН	68

7. Методи навчання.

1. Словесні методи (розповідь, бесіда).
2. Наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
3. Практичні методи (вправи: усні та письмові).
4. Робота з підручником.
5. Метод проектів.

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.

4. Метод самоконтролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

ЗАЛІК – І СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота І семестр		Загальна сума на <u>залік</u>
Змістовий блок 1 Тема 1+ Тема 2	Змістовий блок 2 Тема 1+ Тема 2	
50	50	100

Поточне тестування та самостійна робота І семестр (2 змістових блоки):

1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного) 2 бала
2. Діалогічне мовлення (за шаблоном) 2 бала
3. Діалогічне мовлення (власний) 4 бала
4. Аудіювання 2 бала
5. Монологічне мовлення (усний переказ) 8 балів
- 6. Самостійна робота:**
 - А). Фаховий текст (читання та письмовий переклад 3 т.др.з на модуль) 4 бала
 - Б). Письмове анотування газетного тексту обсягом 3 тис.др.з на модуль 8 бала
 - В). Завдання з граматики (логічні конспекти + граматичні вправи) 4 бала
 - Г). Письмовий твір за планом по фаховій темі 8 бала
- 7. Контрольна робота (підсумкова)** 8 балів

ВСЬОГО: 50 балів

Разом: 50×2 = 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЕКЗАМЕН – II СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота 2 курс		Іспит	Загальна сума на екзамен
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 2		
30	30	40	100

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (2 змістових блоки:

1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)

2 бала

2. <u>Діалогічне мовлення (власний)</u>	2 бала
3. <u>Монологічне мовлення (усний переказ)</u>	4 балів
4. Аудіювання	2 бала
5. <u>Самостійна робота</u>	
А). <u>Завдання з граматики</u> (логічні конспекти + граматичні вправи)	5 балів
Б). <u>Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій</u>	10 балів
6. <u>Контрольна робота (підсумкова)</u>	5 балів

ВСЬОГО: 30 балів

Разом: 30×2 = 60 балів

Іспит :

- 1) лексико-граматичний тест – 10 балів;
- 2) анотація газетної статті – 10 балів;
- 3) усна відповідь – 20 балів.

Разом: 10 + 10 + 20 = 40 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	---

10. Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)

- 5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);
- 4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)

- 5 (A) – 0 помилок;
- 4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);
- 4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);
- 3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);
- 3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);
- 2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)

- 5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
- 4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
- 4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
- 3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
- 3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.

4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

5 (A) – 10 реплік;

4(B) – 8 реплік;

4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);

3(D) – 6 реплік;

3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

Переклад фахових текстів

5 (A) – 15 тис. знаків;

4(B) – 12 тис. знаків;

4(C) – 10 тис. знаків;

3(D) – 8 тис. знаків;

3(E) – 6 тис. знаків.

11. Методичне забезпечення

1. Черньонков Я.О., Рожкова Н.Г. Індивідуальна робота для студентів природничо-географічного факультету: навчальний посібник / Я.О. Черньонков., Н.Г. Рожкова – РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2016. – 116 с [електронний посібник].

2. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 1 курсу природничо-географічного факультету. – 20 с.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.

4. Черньонков Я.О. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів I та II курсів природничо-географічного факультет. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. 70 с.

5. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

12. Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 1 курсу природничо-географічного факультету. – 20 с.
2. Фока М.В. A Practical Course of English : Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград : Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.
3. Черньонков Я.О. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів I та II курсів природничо-географічного факультет. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.. В. Винниченка, 2006. 70 с.

Допоміжна

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 2008. – 320 с.
2. Паращук В.Ю. Наставовно-корективний курс фонетики англійської мови : Навчальний посібник для студентів 1-го курсу факультетів іноземних мов, спеціальність Мова і література (англійська) / В.Ю. Паращук. – Видання третє. – Кіровоград, 2011. – 216 с.
3. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови : Навчальний посібник для студентів I курсу факультетів іноземних мов.(Спеціальність : “англійська мова”/ В. Ю. Паращук, Т. В. Савенко, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 296с.
4. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. Яз.» / Под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 535, [2] с. илл.
5. Черньонков Ярослав. Вплив зіставного перекладу на засвоєння фахової термінологічної лексики на немовних факультетах. – Наукові Записки –

- випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 222-231.
6. Черньонков Ярослав, Логовінова Сніжана. Вивчення термінологічної лексики у курсі Англійської мови за професійним спрямуванням. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 231-242.
7. Ярослав Черньонков. Розвиток іншомовної комунікативної культури засобом Інтегрованих занять з англійської мови на немовних факультетах. – Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – № 30. – С. 319-324.
8. Черньонков Ярослав. Самоосвітня діяльність студентів немовних факультетів як чинник формування іншомовної компетентності (в рамках вивчення курсу «Іноземна мова». – Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки: Випуск 5. — Серія: Філологічні науки. — Луцьк, 2008. — С. 546-550.
9. Ярослав Черньонков. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних факультетів. – Наукові Записки – випуск 75 (5). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2008. – С. 271-275.
10. Черньонков Ярослав. Результати експериментальної перевірки ефективності вивчення іноземної мови у студентів немовних спеціальностей. – Наукові Записки – випуск 81 (2). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. – С. 381-386.
11. Черньонков Ярослав. Європейські тенденції викладання іноземної мови на немовних факультетах: заочне відділення. – "Структурно-семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства": Матеріали П'ятої Всеукраїнської наукової конференції романістів. – Одеса: Вид-во КП ОМД, 2015. – С. 116-119.
12. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.

13. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
14. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
15. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
16. Oxeden Clive. New English File: Student's Book : Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
17. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – Second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
18. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – The third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
19. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
20. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – The third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
21. Swan Michael. Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

Фахова

1. Teaching geography through English – a clil approach. – London: University of Cambridge, 2007. – 30 p. джерело доступу [http://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/21-01-2014/teaching_geography_through_clil.pdf]
2. A motor-car trip through Ukraine (Путівник по Україні. Автомобільна прогулянка Україною) / За ред. Лільо Ігоря, Ференцевої Юлії, Глазового Андрія, Чеховського Ігоря – К: «Балтія-друк», 2008. – 576 с.
3. Ukraine in Maps. / Hungarian Academy of sciences, 2008. – 146 p.

4. Волгін С. О. Англійська мова для біологів = English for biologists : навч. посібник / С. О. Волгін, М. С. Козолуп, Р. І. Комар. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 248 с. джерело доступу [<http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/2815/3/english.pdf>]
5. Чапля З.Г. English for Chemists: навч. посібник / Чапля З.Г., Семенова В.І – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 218 с.
6. Michael Bright. 1001 Natural Wonder Unesco / Michael Bright /. – Cassell illustrated 2012. – 960 p. джерело доступу [<https://www.amazon.com/1001-Natural-Wonders-Must-Before/dp/0764162330>]
7. We Learn to Speak English: под ред. Сергеевой Е. А. – Харьков: ХНУ, 2002. – 100 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
5. 1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. English Grammar and Writing online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

9. Vocabulary and Grammar Exercises online

<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

10. English for learners

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

Допоміжні:

1. What is the latest news in the Guardian?

British Press online

<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>

2. What is the word of the day?

Oxford Dictionaries online . . .

<http://www.askoxford.com/>

3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press

CUP Activity Page

<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>

4. Find the script of your favourite movie

Scripts online

<http://www.joblo.com/moviescripts.php>

5. What's new in Headway?

Phrase builder with Headway

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

6. Can you sing All My Loving with us?

Song Lyrics site for educational purposes

<http://www.lyricz.org/search>

Примітки:

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Іноземна мова (англійська)"
ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

Навчальний рік	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Дата засідання кафедри	27.08.2014	27.08.2015	29.08.2016
Номер протоколу	№1	№1	№1
Підпис завідувача кафедри			

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов від 27.08.2015 року, протокол № 1.

Зав. кафедри

Вніс зміни до програми «25» серпня 2015 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2015 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «25» серпня 2016 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «29» серпня 2016 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____