

Звіт

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ID ОП в ЄДЕБО: 53366

ID ОП в базі НАЗЯВО: 9071

Строки проведення акредитаційної експертизи: 19.09.2023 – 23.11.2023

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри математики та цифрових технологій

№ 08 від 02.02.2024

в.о. зав.кафедри О.М. Трифонова



Протокол вченої ради факультету математики, природничих наук та технологій

в.о.декана факультету А.І. Ткачук

1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:

Самооцінювання освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <http://surl.li/mybiq>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/nanxy>

3. Інформація про акредитаційну експертизу:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/nanlb>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/pqdga>

4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

1) ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/mybiy>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/nanzt>;

2) ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <http://surl.li/mybjf>

Покликання на документ зі експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/naoat>;

5. Інформація щодо рішення про акредитацію ОП

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 1995/АС-23 акредитації освітньої програми: Професійна освіта (Цифрові технології) та прийняло таке рішення “Акредитувати освітню програму”.

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <http://surl.li/nanni>

Покликання на документ зі рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/pqdnt>;

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 0.

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 7. Враховано, в стадії опрацювання

Зауваження, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 0.

Рекомендації, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 9. Враховано, в стадії опрацювання

ТАБЛИЦЯ

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
 галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
<p>У проєкті ОПП для набору 2024 р. гаранту уточнити придатність до працевлаштування посадами згідно КП з відповідними кодами робіт, а також увідповіднити всім зазначеним посадам (та їх профстандартам) цілі і зміст ОП, додавши нові або розширивши наявні СК, РН і ОК.</p> <p><u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> гарант ОП, завідувач випускової кафедри</p>	ГЕР	<p>У проєкті ОПП для набору 2024 уточнена «Придатність до працевлаштування»: Відповідно до Національного класифікатора України (ДК 003:2010 «Класифікатор професій») магістр за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» може працювати на посадах: 2321 – Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти; 2310.2 – Викладачі закладів вищої освіти; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 3340 – Педагог професійного навчання.</p> <p>Працевлаштування випускників: наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти. До ОПП 2024 додано: СК 10. Здатність планувати освітній процес, розробляти дидактичні засоби та інформаційні ресурси, оцінювати результати навчання, здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освіти. СК 11. Здатність застосовувати системи штучного інтелекту в професійному освітньому середовищі. СК 12. Здатність ефективно використовувати сучасні технології робототехніки в професійній діяльності, зокрема в освітньому процесі. СК 13. Здатність ефективно використовувати системи автоматизованого проектування (САПР) для розробки та оптимізації професійних технічних проєктів у галузі цифрових технологій. РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також має розвинені навички внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти <i>(розширено)</i>.</p>

	<p>РН 14. Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті.</p> <p>РН 15. Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.</p> <p>РН 16. Застосовувати системи штучного інтелекту для розв'язання завдань у сфері професійної освіти, включаючи процеси автоматизації, аналізу даних та інтелектуальну підтримку прийняття рішень.</p> <p>РН 17. Володіти практичними, навичками в галузі робототехніки, включаючи програмування та керування робототехнічними системами, здатність застосовувати ці знання для вирішення практичних завдань у сфері цифрових технологій.</p> <p>РН 18. Застосовувати системи САПР з використанням сучасних цифрових технологій для ефективного розроблення, моделювання та аналізу об'єктів у сфері професійної освіти.</p> <p>ОК «Сучасні освітні технології навчання з фаху» та «Педагогіка та методика викладання у ЗВО (англійською мовою)» розширені у змісті робочих програм, зокрема, у напрямку використання інноваційних технологій навчання.</p>
--	--

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

<p>Лабораторні роботи передбачені в обсязі 12 годин лише з ОК Інноваційні технології в галузі, хоча завдання практичних робіт з ОК Системи автоматизованого проектування спрямовані на формування вмінь використання програмного забезпечення, що більше властиво лабораторним роботам.</p> <p>Рекомендуємо збільшити кількість лабораторних робіт із ОК ІТ-спрямування.</p> <p><u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ЕГ</p> <p>Лабораторні роботи передбачено запровадити на курсах ОК «Системи автоматизованого проектування» та «Методи та засоби інтернет-технологій в освіті»</p>
--	---

<p>1. Гаранту ОП для проекту ОПП 2024 року (в профілі) уточнити мови навчання (викладання) англійською виходячи з наявних ОК, що викладаються іноземною.</p> <p>2. Розробникам ОП (робочій групі) у проекті ОП 2024 року уникати дублювання цілей навчання (ЗК, СК і ПРН) відповідно до зауважень.</p> <p>3. Розробникам ОП (робочій групі) у проекті ОП 2024 року розширити СК і ПРН з огляду на зміст ОП і предметну область спеціальності / спеціалізації.</p> <p>4. Структурним підрозділам університету, відповідальним за розробку локальних нормативних актів університету, що регулюють освітній процес в університеті та супровідну документацію, до кінця 2023 року доповнити зразки оформлення ОП ЦДУ матрицями відповідності ЗК, СК програмним результатам навчання, а також їх відповідності цілям професійних стандартів, що беруться до уваги розробниками ОП.</p>	<p>ГЕР</p> <p>1. До мов викладання додано англійську</p> <p>2. Дублювання усунути.</p> <p>3. До ОПП 2024 додано:</p> <p>СК 10. Здатність планувати освітній процес, розробляти дидактичні засоби та інформаційні ресурси, оцінювати результати навчання, здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освіти.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати системи штучного інтелекту в професійному освітньому середовищі.</p> <p>СК 12. Здатність ефективно використовувати сучасні технології робототехніки в професійній діяльності, зокрема в освітньому процесі.</p>
---	--

5. Розробникам (робочій групі) у проєкті 2024 року увідповіднити зміст визначеним цілям ОП (ЗК 11, 17, 13, 15, 19, 22, 23), а також професійним стандартам, з яких пропонується присвоювати відповідні професійні кваліфікації. – НПП, відповідальним за розробку і організацію практичної підготовки на ОП упродовж 2023-2024 навчального року внести корекції у методичне забезпечення ОК ПП 13, 14: завдання практики, зміст діяльності студентів тощо відповідно до специфіки кожної ланки освіти.

6. Розробникам (робочій групі) у проєкті 2024 року відповідно до зауважень переглянути співвідношення обсягу підготовки за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології з обсягом підготовки загалом за спеціальністю 015 Професійна освіта, переглянувши обсяг і тривалість окремих практик, збільшивши теоретичну підготовку, психолого-педагогічний і методичний аспекти, спрямовані на досягнення цілей професійних стандартів «Педагог професійного навчання», «Викладач ЗВО».

7. Розробникам (робочій групі) у проєкті ОП 2024 року забезпечити усю практичну підготовку теоретичними дисциплінами-пререквізитами та висвітлити це у структурно-логічній схемі ОП.

8. Розробникам (робочій групі) у проєкті ОП 2024 року врахувати вимоги професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Мінекономіки від 23.03.2021 №610.

9. Гаранту в навчальному плані 2024 року передбачити перерозподіл годин на користь лабораторних робіт з ОК ІТ спрямування відповідно до спостережень ЕГ.

10. Адміністрації факультету / університету залучити здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності задля забезпечення ЗК 11 до початку 2024-2025 н.р.

Відповідальні за врахування рекомендації: адміністрація університету (4 – навчальний відділ; 10 – науковий відділ) / 10 – факультету; гарант ОП, робоча (проєктна) група з розроблення ОП-2024, завідувач випускової кафедри

СК 13. Здатність ефективно використовувати системи автоматизованого проєктування (САПР) для розробки та оптимізації професійних технічних проєктів у галузі цифрових технологій.

РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також має розвинені навички внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти (*розширено*).

РН 14. Здатен розробляти компетентні та актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті.

РН 15. Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.

РН 16. Застосовувати системи штучного інтелекту для розв'язання завдань у сфері професійної освіти, включаючи процеси автоматизації, аналізу даних та інтелектуальну підтримку прийняття рішень.

РН 17. Володіти практичними, навичками в галузі робототехніки, включаючи програмування та керування робототехнічними системами, здатність застосовувати ці знання для вирішення практичних завдань у сфері цифрових технологій.

РН 18. Застосовувати системи САПР з використанням сучасних цифрових технологій для ефективного розроблення, моделювання та аналізу об'єктів у сфері професійної освіти.

4. Спираючись на стандарти спеціальності затверджені МОНУ під час оформлення ОПП на 2024 р. було доповнено матрицями відповідності ЗК, СК програмним результатам навчання, а також їх відповідності цілям професійних стандартів, що беруться до уваги розробниками ОП.

Навчально-методичним відділом та відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти підготовлені зміни до Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Нова редакція документу включатиме зразок оформлення ОП з матрицями відповідності.

Проєкт нової редакції Положення розглядатиметься на черговому засіданні вченої ради університету в березні 2024.

5. Зміст увідповіднено визначеним цілям ОП, а також професійним стандартам, з яких пропонується присвоювати відповідні професійні кваліфікації

Розроблені методичні рекомендації:

– Садовий М.І., Трифонова О.М., Соменко Д.В. Методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики в закладі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти для студентів спеціальності Професійна освіта

	<p>(Цифрові технології), другий (магістерський) рівень вищої освіти. Кропивницький: ІВ ЦДУ, 2023. 59 с.</p> <p>– Садовий М. І., Соменко Д. В., Трифонова О. М. Методичні рекомендації до виконання магістерського дослідження й оформлення кваліфікаційних робіт: спеціальність 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Кропивницький: Інф. відділ ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2024. 82 с.</p> <p>6. Змінено співвідношення кредитів між ОК ПП 11 Виробнича практика (за спеціалізацією) 6 кредитів та ОК ПП 12 Виробнича практика в закладі професійної (професійно-технічної) освіти 7,5 кредитів. Наразі обсяг практик складає 21 кредит, що відповідає вимогам:</p> <p>– Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ від 18.11.2020 № 1435): «Для освітньо-професійних програм мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики – 20 кредитів ЄКТС»;</p> <p>– Концепції розвитку педагогічної освіти (Наказ МОНУ від 16.07.2018 № 776): «обсяг практичної підготовки має складати не менше <...> 30 кредитів (включно з магістерським дослідженням)», наразі на ОПП сума практичної підготовки разом із виконанням магістерського дослідження складає 31,5 кредитів.</p> <p>7. У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології) відображено взаємозв'язок між теоретичними дисциплінами та практичною підготовкою. Також матриці відповідності (програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми) доповненні в області теоретичних дисциплін наступними компонентами: ОК 4: ЗК13, ЗК22, РН3, РН4; ОК5: ЗК4; ОК6: ЗК15, ЗК18, ЗК19, ЗК23, РН3; ОК9: ЗК10, ЗК13, РН4.</p> <p>8. В ОП передбачено формування наступних ЗК, які відповідають ЗК, що визначені профстандарти на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки від 23.03.2021 №610) та представлені більш широким спектром: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 02 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»); ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 05 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»); ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 03 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»); ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 09 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p>
--	--

	<p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 12 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 01 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами (усно і письмово).</p> <p>ЗК 10. Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність до академічної та професійної мобільності.</p> <p>ЗК 12. Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень.</p> <p>ЗК 13. Здатність комунікувати у межах професійної діяльності (ЗК 03 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 14. Здатність ефективно управляти робочим часом.</p> <p>ЗК 15. Здатність виявляти лідерські якості та підприємливість (ЗК 07 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 16. Здатність виконувати звичні професійні дії ефективнішим способом (ЗК 08 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 17. Здатність дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 19. Здатність управляти конфліктами.</p> <p>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології (ЗК 04 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 21. Здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності (ЗК 11 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 22. Дотримуватись етичних норм поведінки (ЗК 10 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 23. Здатність діяти як відповідальний громадянин і брати участь у соціальному житті.</p> <p>ЗК 24. Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися (ЗК 06 згідно профстандарту «Викладачі закладів вищої освіти»).</p> <p>ЗК 25. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>Зазначений цільовий складник через змістово-процесуальний утілено в ПРН ОП, дає підстави на присвоєння здобувачам освіти кваліфікацій, визначених в ОП</p> <p>9. Лабораторні роботи передбачено запровадити на курсах ОК «Системи автоматизованого проєктування» та «Методи та засоби інтернет-технологій в освіті»</p> <p>10. По міжнародній академічній мобільності:</p> <p>1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом(Слупськ, Польща)</p>
--	---

		<p>2) Інформація на сайті університету та сторінках університету в соціальних мережах щодо міжнародних проєктів.</p> <p>3) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгощі, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів.</p> <p>4) ЦДУ ім. В.Винниченка увійшов до проєкту The DILLUGIS '24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Залучення викладачів та студентів до проєкту. Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.</p> <p>Станом на грудень 2023 р на ОПП маємо досвід часткового залучення студента до міжнародної академічної мобільності – стажування студента, яке відбулося за межами України:</p> <p>Ткачук А.І. (група ЦТ23М) – scientific internship “Innovations in education. Information technologies in the scientific activity of a specialist in physical therapy, occupational therapy” (180 hours), academy of Silesia, Poland, certificate #14/9/2023, September 22, 2023. Результати затверджені на засіданні кафедри математики та цифрових технологій (протокол № 6 від 05.12.2023).</p> <p>У II семестрі 2023-2024 н.р. заплановано участь Малахатка О.О. (ЦТ23М) у проєкті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що передбачає залучення до цифрового навчання за окремими курсами освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден (курс Communication Technology (Комунікаційні технології) або Product Management (Управління продуктами))</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>		
<p>Зважаючи на те, що ОПП реалізується лише 1 рік (навчається перший набір здобувачів освіти за цією ОПП) рекомендуємо залучати здобувачів освіти за цією ОПП до наявних у ЗВО програм академічної мобільності</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> адміністрація університету (науковий – міжнародна мобільність/навчальний відділ – внутрішня мобільність) / факультету;</p> <p>гарант ОП, робоча (проєктна) група з розроблення ОП-2024, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Гарант та НПП систематично інформують студентів про можливості академічної мобільності.</p> <p>Станом на грудень 2023 р на ОПП маємо досвід часткового залучення студента до міжнародної академічної мобільності – стажування студента, яке відбулося за межами України:</p> <p>Ткачук А.І. (група ЦТ23М) – scientific internship “Innovations in education. Information technologies in the scientific activity of a specialist in physical therapy, occupational therapy” (180 hours), academy of Silesia, Poland, certificate #14/9/2023, September 22, 2023. Результати затверджені на засіданні кафедри математики та цифрових технологій (протокол № 6 від 05.12.2023).</p> <p>Заплановано у II семестрі 2023–2024 н.р. навчання студента Малахатка О.О. (ЦТ23М) за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському державному аграрному університеті (договір про співпрацю № 97 від 04.12.2023)</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира</p>

		<p>Винниченка (затверджене вченою радою університету, протокол №10 від 08.02.2023 р.) містить механізм реалізації внутрішньої академічної мобільності, зразки необхідних документів. Проект Положення підготовлений навчально-методичним відділом та відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти.</p>
<p>1. У 2023-2025 рр. структурним підрозділам, відповідальним за міжнародну діяльність і організацію освітнього процесу, актуалізувати для здобувачів можливості міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, розробивши ряд заходів щодо її популяризації, а також програми неформальної / інформальної освіти.</p> <p>2. Гаранту в проекті ОП 2024 року в частині «Передумови» скорегувати / уточнити формулювання щодо додаткового блоку дисциплін.</p> <p><u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> адміністрація університету (науковий – міжнародна мобільність/навчальний відділ – внутрішня мобільність) / факультету;</p> <p>гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. По міжнародній академічній мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом(Слупськ, Польща) 2) Інформація на сайті університету та сторінках університету в соціальних мережах щодо міжнародних проєктів. 3) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгощі, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів. 4) ЦДУ ім. В.Винниченка увійшов до проєкту The DILLUGIS '24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Залучення викладачів та студентів до проєкту. Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден. <p>Станом на грудень 2023 р на ОПП маємо досвід часткового залучення студента до міжнародної академічної мобільності – стажування студента, яке відбулося за межами України:</p> <p>Ткачук А.І. (група ЦТ23М) – scientific internship “Innovations in education. Information technologies in the scientific activity of a specialist in physical therapy, occupational therapy” (180 hours), academy of Silesia, Poland, certificate #14/9/2023, September 22, 2023. Результати затверджені на засіданні кафедри математики та цифрових технологій (протокол № 6 від 05.12.2023).</p> <p>У II семестрі 2023-2024 н.р. заплановано участь Малахатська О.О. (ЦТ23М) у проєкті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що передбачає залучення до цифрового навчання за окремими курсами освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» Східно- Баварського університету Амберг-Вайден (курс Communication Technology (Комунікаційні технології) або Product Management (Управління продуктами)</p> <p>Заплановано у II семестрі 2023–2024 н.р. навчання студента Малахатська О.О. (ЦТ23М) за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському державному аграрному університеті (договір про співпрацю № 97 від 04.12.2023)</p> <p>На факультеті проводяться заходи щодо популяризації академічної мобільності студентів https://cusu.edu.ua/ua/newspbm/15972-populiaryzatsiia-akademichnoi-mobilnosti.</p> <p>Також планується серія заходів з популяризації міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, програм неформальної / інформальної освіти</p>

	<p>Навчально-методичним відділом надається інформація стосовно механізму, процедури здійснення внутрішньої академічної мобільності, погоджуються проекти документів. ЦДУ імені В. Винниченка уклав угоду про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з Сумським державним університетом, Полтавським національним університетом імені В. Короленка. Протягом 2023 року відбувся обмін студентами ЦДУ імені В. Винниченка і ПНПУ ім. В. Короленка, з 05.02.2024 по 2024 триває обмін студентами ЦДУ імені В. Винниченка і СумДУ.</p> <p>2. У частині «Передумови» передбачено, що додатковий блок дисциплін забезпечує базову підготовку зі спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) (зокрема: вибрані питання педагогіки та психології (для вступників, які не мають попередньої педагогічної освіти); методика професійного навчання; ремонт та модернізація персональних комп'ютерів; комп'ютерний практикум; основи інженерно-педагогічних досліджень; основи робототехніки)</p>
--	--

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Здобувачі освіти повідомили, що за час навчання за даною ОП не мали можливості проходження міжнародного стажування. Рекомендовано міжнародному відділу забезпечити умови для залучення здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування</p> <p><u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> адміністрація університету (науковий – міжнародна мобільність) / факультету; гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ЕГ По міжнародній академічній мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом(Слупськ, Польща) 2) Інформація на сайті університету та сторінках університету в соціальних мережах щодо міжнародних проектів. 3) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгоші, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів. 4) ЦДУ ім. В.Винниченка увійшов до проекту The DILLUGIS '24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students). Залучення викладачів та студентів до проекту. Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден. <p>У II семестрі 2023-2024 н.р. заплановано участь Малахатка О.О. (ЦТ23М) у проекті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що передбачає залучення до цифрового навчання за окремими курсами освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» Східно- Баварського університету Амберг-Вайден (курс Communication Technology (Комунікаційні технології) або Product Management (Управління продуктами)</p> <p>Заплановано у II семестрі 2023–2024 н.р. навчання студента Малахатка О.О. (ЦТ23М) за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському державному аграрному університеті (договір про співпрацю № 97 від 04.12.2023)</p>
---	--

<p>1. Викладачам, які забезпечують ОК ОП, щорічно оновлювати зміст освітніх компонентів та їх навчально-методичне наповнення, списки рекомендованої літератури на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі.</p> <p>2. Упродовж двох наступних навчальних років викладачам за ОПП розширити систему нині типових методів навчання і викладання за ОП з метою підвищення ефективності досягнення РН, врахування особливостей кожного ОК, більшого рівня інноваційності освітнього процесу.</p> <p>3. НПП, залученим до реалізації практичного складника ОП, щорічно переглядати і оновлювати зміст методичного забезпечення практик з урахуванням потенційних баз і виконання певних робіт здобувачами.</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> адміністрація університету (науковий – міжнародна мобільність) / факультету;</p> <p>гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. Викладачі, які забезпечують ОК ОП, щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів та їх навчально-методичне наповнення, списки рекомендованої літератури на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі, а також на основі власних досягнень.</p> <p>2. Упродовж двох наступних навчальних років викладачами за ОПП планується розширення системи нині типових методів навчання і викладання за ОП з метою підвищення ефективності досягнення РН, врахування особливостей кожного ОК, більшого рівня інноваційності освітнього процесу.</p> <p>3. НПП, залученим до реалізації практичного складника ОП, щорічно переглядають і оновлюють зміст методичного забезпечення практик з урахуванням потенційних баз і виконання певних робіт здобувачами. Зокрема, у 2023-2024 н.р. розроблені: – Садовий М.І., Трифонова О.М., Соменко Д.В. Методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики в закладі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти для студентів спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології), другий (магістерський) рівень вищої освіти. Кропивницький: ІВ ЦДУ, 2023. 59 с.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>		
<p>Поряд з тим, що у ЦДУ діє чітка політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, приділяється увага перевірці робіт на плагіат, ЕГ звернула увагу на те, що недостатньо популяризуються різні аспекти академічної доброчесності серед здобувачів. На ОП не було практики залучення незалежних зовнішніх екзаменаторів до атестаційних комісій. ЕГ рекомендує залучити зовнішніх фахівців до проведення атестації з метою удосконалення процедур оцінювання та збільшити чисельність заходів щодо популяризації академічної доброчесності із розширенням кола залучених осіб</p> <p><i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Планується продовжити популяризацію різних аспектів академічної доброчесності серед здобувачів.</p> <p>З метою удосконалення процедур оцінювання Наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка № 205-ун від 02.11.2023 р. затверджено склад екзаменаційної комісії для проведення атестації зі спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти, до якого увійшла Суріна Тетяна Вікторівна – методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.</p>
<p>1. Викладачам випускової кафедри протягом наступних трьох років працювати над урізноманітненням заходів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОПП, розширювати перелік форм і методів її досягнення;</p> <p>2. Викладачам ОПП урізноманітнити форми і методи контролю на ОП упродовж наступних двох навчальних років;</p> <p>3. З 2024-2025 н. р. викладачам за ОП детально представляти інформацію стосовно критеріїв оцінювання та тематичного розподілу балів у силабусах / РП ОК відповідно до зауважень ЕГ;</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. Викладачами випускової кафедри протягом наступних трьох років планується працювати над урізноманітненням заходів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОПП, розширювати перелік форм і методів її досягнення;</p> <p>2. Викладачі ОПП планують урізноманітнити форми і методи контролю на ОП упродовж наступних двох навчальних років;</p> <p>3. З 2024-2025 н. р. викладачі планують удосконалити робочі програми/силабуси та детально представляти інформацію стосовно критеріїв оцінювання та тематичного розподілу балів відповідно до зауважень ЕГ;</p> <p>4. У 2024-2025 н. р. адміністрація факультету, університету планує залучити до проведення підсумкової атестації представників роботодавців / професіоналів у галузі відповідно до спостережень ЕГ.</p>

<p>4. У 2024-2025 н. р. адміністрації факультету, університету залучити до проведення підсумкової атестації представників роботодавців / професіоналів у галузі відповідно до спостережень ЕГ. <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>		<p>З метою удосконалення процедур оцінювання Наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка № 205-ун від 02.11.2023 р. затверджено склад екзаменаційної комісії для проведення атестації зі спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти, до якого увійшла Суріна Тетяна Вікторівна – методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області. На факультеті затверджено нормативні документи і перелік заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>		
<p>ЕГ встановила, що професіонали-практики залучені до аудиторних занять на ОП ситуативно, тільки через гостьові лекції. Відповідно ЕГ рекомендує з наступного 2024-2025 н.р. залучити професіоналів-практиків й представників роботодавців до викладання на ОП на постійній основі, наприклад, на умовах погодинної оплати <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> адміністрація університету, факультету; гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ЕГ</p>	<p>З наступного 2024-2025 н.р. адміністрація університету, факультету розробляє цілісну концепцію залучення професіоналів-практиків й представників роботодавців до викладання на всіх ОП, зокрема ПО(ЦТ)</p>
<p>1. Випусковій кафедрі упродовж 2023-2027 років продовжити забезпечувати освітній процес за всіма ОК ОП НПП, які мають повну відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 37, 38), а саме обґрунтовану відповідність їх наукових (професійних) досягнень дисциплінам, що вони забезпечують. 2. Адміністрації університету, випусковій кафедрі з 2024-2025 н.р. залучити до викладання на ОП представників роботодавців / професіоналів у галузі відповідно до спостережень ЕГ <i>Відповідальні за врахування рекомендації:</i> адміністрація університету, факультету; гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, НПП ОП, завідувач випускової кафедри</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. Випускова кафедра систематично працює над забезпеченням освітнього процесу за всіма ОК ОП НПП, які мають повну відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п. 37, 38), а саме обґрунтовану відповідність їх наукових (професійних) досягнень дисциплінам, що вони забезпечують. 2. Адміністрації університету та випускова кафедра на 2024-2025 н.р. розробляє цілісну концепцію залучення професіоналів-практиків й представників роботодавців до викладання на всіх ОП, зокрема ПО(ЦТ)</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>		
<p>Закладом вищої освіти враховано особливості здобувачів освіти з порушенням опорно-рухового апарату, проте існують певні обмеження щодо інших категорій осіб (наприклад, із порушенням зору), сайт ЗВО також не адаптований для користувачів з такими порушеннями.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Відділом матеріально-технічного забезпечення передбачено упродовж постакредитаційного періоду системно оновлювати і модернізувати навчально-матеріальну базу, освітній простір відповідно до особливостей програм і спеціальностей; продовжувати роботу зі створення достатніх нормативних і</p>

<p>Рекомендовано оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП, яке буде адаптовано для роботи користувачів з порушеннями зору. Відповідальні за врахування рекомендації: адміністрація, адміністративно-господарська частина</p>		<p>фізичних умов для реалізації права на освіти особами з особливими освітніми потребами (наказ ректора ЦДУ від 29.12.2023 № 245-ун)</p>
<p>1. Упродовж 2024-2027 років продовжити роботу сервісних підрозділів ЗВО щодо створення достатніх нормативних і фізичних умов для реалізації права на освіти особами з особливими освітніми потребами та інвалідністю відповідно до спостережень ЕГ; 2. упродовж 2024-2027 років адміністрації університету системно оновлювати і модернізувати навчально-матеріальну базу, освітній простір відповідно до особливостей програми і спеціальності. <u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> адміністрація, адміністративно-господарська частина</p>	<p>ГЕР</p>	<p>Відділом матеріально-технічного забезпечення передбачено упродовж постакредитаційного періоду системно оновлювати і модернізувати навчально-матеріальну базу, освітній простір відповідно до особливостей програм і спеціальностей; продовжувати роботу зі створення достатніх нормативних і фізичних умов для реалізації права на освіти особами з особливими освітніми потребами (наказ ректора ЦДУ від 29.12.2023 № 245-ун)</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>		
<p>Серед активної участі представників студентського самоврядування у різних процедурах забезпечення якості освітнього процесу, ЕГ помітила недостатнє залучення їх до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Відповідно ЕГ рекомендує активніше долучати представників студентського самоврядування до обговорення ОП, аналізу результатів опитувань здобувачів щодо якості ОП, поширення серед здобувачів освіти інформації щодо якості освітнього процесу, результатів опитувань, обговорень тощо <u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> завідувач випускової кафедри, студентське самоврядування</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Кафедра у співпраці зі студентським самоврядуванням залучає студентів до процесу періодичного перегляду ОПП, зокрема, студенти були запрошені на засідання кафедри математики та цифрових технологій, де затверджувалися ОПП 2024 (протокол №7 від 28.12.2023, https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/15832-rozshyrene-zasidannia-kafedry-matematyky-ta-tsyfrovykh-tekhnologii). Кафедра і далі планує залучати студентів до обговорення ОПП, якості освітнього процесу тощо.</p>
<p>1. Завідувачу випускової кафедри на постійній основі висвітлювати процес і результати взаємодії з роботодавцями та випускниками ОП на сайті кафедри / факультету / університету із зазначенням конкретних пропозицій, побажань і реакцій ЗВО на них; 2. До завершення 2023-2024 н. р. адміністрації університету разом зі очільниками студентського самоврядування розробити дорожню карту інституційної включеності ОСС до процедур ВСЗЯО ЦДУ і розпочати її імплементацію відповідно до рекомендацій і спостережень ЕГ. <u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> адміністрація університету, завідувач випускової кафедри, студентське самоврядування</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. На сайті створена закладка «Обговорення ОПП»: https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-matematyky-ta-tsyfrovykh-tekhnologii/osvitni-prohramy 2. Відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти та очільникам студентського самоврядування передбачено до завершення 2023–2024 н.р. розроблення дорожньої карти інституційної залученості студентів до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету і розпочати її імплементацію (наказ ректора ЦДУ від 29.12.2023 № 245-ун)</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>		
<p>1. Розробникам ОП, профільній випусковій кафедрі розмістити до кінця 2023 року на власній веб-сторінці протоколи засідання робочих груп з оновлення всіх версій ОП до 2023 року включно, а у ході перегляду ОП у 2024 році</p>	<p>ГЕР</p>	<p>1. На сайті створена закладка «Обговорення ОПП»: https://cusu.edu.ua/ua/kafedra-matematyky-ta-tsyfrovykh-tekhnologii/osvitni-prohramy</p>

<p>(навесні) розмістити протокол засідання робочої групи, в тому числі з обговоренням аналогічних вітчизняних і закордонних ОП, електронну пошту для відгуків зацікавлених сторін та рекомендацій до нового проекту ОП. Таку практику висвітлення повного пакету документів з оновлення ОП та каналів отримання відгуків зробити регулярною (щорічною).</p> <p>2. Адміністрації університету, випусковій кафедрі спільно із сервісними структурними підрозділами закладу регулярно оновлювати всю інформацію стосовно ходу реалізації ОП на веб-сторінках університету, сайтах кафедр, освітнього процесу, тримати розміщені матеріали в актуальному стані.</p> <p>3. Сервісним підрозділам ЗВО в наступні 3 роки забезпечити доступність сайту університету для осіб з вадами зору / слуху.</p> <p><u>Відповідальні за врахування рекомендації:</u> адміністрація університету (інформаційний відділ), факультету; гарант ОП, робоча (проектна) група з розроблення ОП-2024, завідувач випускової кафедри</p>	<p>Сторінка крім звітів за результатами обговорення ОПП кафедр, витягів з протоколів розміщено електронну пошту завідувача кафедри для отримання відгуків на ОПП.</p> <p>Навесні 2024 року планується проведення Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті», де в колі наукової спільноти буде обговорено досвід запровадження аналогічних вітчизняних і закордонних ОП.</p> <p>2. Адміністрація університету, випускова кафедра спільно з сервісними структурними підрозділами ЦДУ регулярно оновлюють та планують оновлювати в подальшому всю інформацію стосовно ходу реалізації ОП на веб-сторінках університету, сайтах кафедр, освітнього процесу, тримати розміщені матеріали в актуальному стані.</p> <p>3. Відділом матеріально-технічного забезпечення передбачено упродовж постакредитаційного періоду системно оновлювати і модернізувати навчально-матеріальну базу, освітній простір відповідно до особливостей програм і спеціальностей; продовжувати роботу зі створення достатніх нормативних і фізичних умов для реалізації права на освіти особами з особливими освітніми потребами (наказ ректора ЦДУ від 29.12.2023 № 245-ун)</p>
--	--