

ЗВІТ


про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

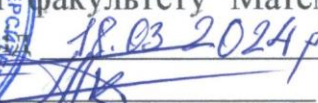
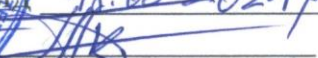
ID ОП в ЄДЕБО: 53364

ID ОП в базі НАЗЯВО: 1841/АС23

Строки проведення акредитаційної експертизи: з 07.09.2023 року по 14.12.2023 року

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри Менеджменту та підприємництва № 10 від 22 лютого 2024 р.
В.о.завідувача кафедри  Володимир Панченко

Протокол вченої ради факультету Математики, природничих наук та технологій №  18.03.2024 р.
В.о. декана  Андрій Ткачук

1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:

Самооцінювання освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <http://surl.li/mybiq>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/rojvw>

3. Інформація про акредитаційну експертизу:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/nanlb>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/rojyc>

4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

1) ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/mybiy>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/rojzn> ;

2) ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <http://surl.li/mybjf>

Покликання на документ зі експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/rokai> ;

5. Інформація про рішення про акредитацію ОП

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 1841/АС23 акредитації освітньої програми: Управління фінансово-економічною безпекою та прийняло таке рішення «*Акредитувати освітню програму*»

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <http://surl.li/nanni>

Покликання на документ зі рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/rojrg>;

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: тринадцять в тому числі одинадцять враховано.

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 12 в тому числі одинадцять враховано.

Зауваження, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: п'ять і в тому числі чотири зауваження враховано.

Рекомендації, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: дев'ять в тому числі вісім з них вже враховано в роботі кафедри та Університету.

ТАБЛИЦЯ

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
<p>"Рекомендується розширити коло стейкхолдерів ОП, адже перелік ОК дозволяє охопити більшу їх кількість у різних секторах економіки, не лише у банківському та страховому. Пропозиції ЗВО щодо співпраці з ТОВ "Науковий центр інноваційних досліджень", Об'єднаними територіальними громадами не зовсім відповідають тематиці ОК у ОП і формують певний крен ОП до спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування"."</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>Кафедра веде активну роботу в напрямку розширення кола стейкхолдерів для ОП Управління фінансово-економічною безпекою (далі ОПП УФЕБ). Наразі: заключено меморандум №5 /2024 від 31.01.2024 Про взаємодію та співробітництво між державною митною службою Україна та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка; Угода №1977 від 28.11.2023 Про співпрацю між приватним акціонерним товариством «КІРОВОГРАДОБЛЕНЕРГО» та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка; Угода про співпрацю від 06.12.2023 між</p>

		Установою «АГЕНЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ» та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка.
<p>"1. Рекомендується привести термінологію у описі ОП до сучасних нормативних документів: усунути поняття ""диплом державного взірця"", комплексні контрольні роботи, державна атестація</p> <p>2. Викладання англійською мовою 2 дисциплін не може забезпечити досягнення ПРН відповідно до СВО щодо володіння іноземною мовою - це лише спосіб практикування мови. Тому GER рекомендує з 2024 року впровадити повноцінну ОК із вивчення фахової іноземної мови на ОП."</p>	GER	<p>1. В проекті ОПП 2024 року термінологія опису ОП приведена у відповідність до сучасних нормативних документів http://surl.li/roapb</p> <p>2. Дана рекомендація врахована частково. Проектна група вважає за доцільне збільшити частку ОК, які викладаються англійською мовою ОК «Проектний менеджмент»</p>
<p>"1. Недостатня адаптивність ОП до освітнього процесу в умовах он-лайн навчання. Рекомендація. Розглянути можливість наповнення електронними курсами в середовищі Moodle за рахунок потужніших інструментів в методах навчання, контролю знань засобами систем тестування ніж це реалізовано в Google Classroom.</p> <p>2. Перелік баз практики містить організації з різною спрямованістю операційних та бізнес процесів, а також організаційних форм організації корпоративного типу з ширшим переліком управлінських посад, зокрема і в напрямі управління фінансово-економічною безпекою</p>	EG	<p>1. В університеті успішно функціонує система дистанційної освіти Classgroom в якій розміщено електронні курси навчальних дисциплін</p> <p>3. Питання дуальної освіти вивчається</p>

<p>3. Недостатнє використання регіонального виробничого потенціалу практичної підготовки здобувачів ОП. Рекомендація. ЕГ рекомендує розглянути можливість розробки механізмів дуальної освіти"</p>		
<p>"ЕГ зауважила, що слабким місцем ОП є відсутність академічної мобільності здобувачів освіти у різних формах, ГЕР рекомендує ЗВО та гаранта звернути особливу увагу на цю рекомендацію, яка дозволяє покращити адаптацію до ринку праці випускників та покращити оволодіння ними іноземною мовою."</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>Відповідно рекомендацій ЕГ щодо ініціювання запровадження програм академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • академічна спільнота у складі професора кафедри Менеджменту та підприємництва О.М. Левченко та студентів 1 курсу ОП УФЕБ долучилися до Німецької програми DAAD, яка стартує 19.03.2024 року в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Погоджувальний лист № 01-10/132 від 16 лютого 2024 року • згідно Договору про виконання програми академічної мобільності між Полтавським державним аграрним університетом та Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 2 від 8 лютого 2024 року), який був заключений на підставі Договору про співробітництво між вузами № 97 від 04 грудня 2023 р., до програми долучилися 5 студентів ПДАУ (Наказ № 141-ст, ПДАУ) та 10 студентів ЦДУ ім. В.Винниченка (Наказ № 30/1 від 11.03.2024 р., ЦДУ ім. В.Винниченка)

<p>Рекомендується оприлюднити на сайті ЗВО силабуси дисциплін та обов'язково створити та наповнити електронні курси, до прикладу у середовищі Moodle.</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>Силабуси та робочі програми освітніх компонент розміщені за посиланням: http://surl.li/ktuwr . Успішно функціонує система дистанційної освіти Classroom в якій розміщено електронні курси навчальних дисциплін</p>
<p>Перелік вибіркового ОК формується без певної структурно-логічної послідовності. Рекомендовано задля посилення студентоцентрованості до початку наступного н.р., паралельно із поточною практикою сформувати декілька вибіркового траєкторій або мейджорів на 2-3 семестри</p>	<p>ГЕ</p>	<p>Обсяг другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП УФЕБ складає 90 кредитів, що унеможлиблює сформувати декілька вибіркового траєкторій або мейджорів на 3 семестри. На наступний навчальний рік залишено поточну практику формування вибіркового дисциплін, але на перспективу, робоча група працює над створенням інтегрованих курсів (мейджорів на 2 семестри)</p>
<p>Відмовитися від застосування у роботі університету комплексних контрольних робіт, які використовуються з метою перевірки залишкових знань здобувачів освіти, і як одна з форм внутрішнього контролю забезпечення якості освіти. Такі контрольні заходи не дозволяють визначити якість освіти та освітньої діяльності, саме тому їх усунули із нормативних документів МОН України. Альтернативними заходами можуть бути моніторинги екзаменаційних робіт, поточних індивідуальних робіт здобувачів освіти у архівах кафедр. Тому не лише групі</p>	<p>ГЕР</p>	<p>Кафедра Менеджменту та підприємництва відмовилась від застосування у роботі комплексних контрольних робіт, як однієї з форм внутрішнього контролю забезпечення якості освіти.</p>

<p>забезпечення слід внести зміни до ОП, але й керівництву університету рекомендується вилучити ККР із системи внутрішнього забезпечення якості.</p>		
<p>До початку наступного навчального року почати використовувати можливості середовища Moodle для перевірки засвоєного матеріалу та контролю знань здобувачів</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка п. 8.4. “Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється на єдиній платформі Google Classroom, де створюються віртуальні класи для кожного навчального предмету/практики. Навчальні заняття проводяться на платформі Google Meet у відповідних віртуальних класах. У виняткових випадках можуть використовуватися інші засоби комунікації: електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram тощо), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Skype тощо), форуми, чати, MOODLE-ЦДУ</p>
<p>Рекомендується посилити публікаційну активність викладачів з тематики відповідності ОК, залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на системних засадах. Рекомендується забезпечити наявність посилань на профілі викладачів у наукометричних базах та оприлюднювати рейтинги НПП.</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>Кафедра взяла до уваги зауваження , щодо посилення публікаційної активності викладачів з тематики відповідності ОК. Звіти НПП заслуховуватимуться по закінченню семестру. Представники роботодавців , зокрема: працівники Державної митної служби України, Директор департаменту</p>

		розширеної аналітики компанії RBC Group провели гостьові відкриті лекції для студентів
"Рекомендується залучити здобувачів освіти та представників студентського самоврядування до робочої групи ОП на рівноправних із викладачами та роботодавцями засадах."	ЕГ/ГЕР	Представники студентського самоврядування та здобувачі освіти за ОПП УФЕБ включені до складу робочої групи ОП http://surl.li/roapb
"Рекомендується оптимізувати інформацію на сайті ЗВО чи кафедри, зокрема стосовно процедури акредитації ОП: відомостей про самооцінювання та матеріалів акредитаційної експертизи."	ЕГ/ГЕР	Гарантом та робочою групою підготовлені всі матеріали, необхідні для процедури акредитації ОП. Процедура оптимізації інформації на сайті ЗВО виконується іншим підрозділом ЦДУ