

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота
спеціальності 014 Середня освіта (Географія) галузі знань
01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти на теперішній час для України є важливим завданням, що визначається потребою в підвищенні конкурентноспроможності фахівців на ринку праці. Заклади вищої освіти педагогічного спрямування мають готувати фахівців у галузі освіти, здатних виконувати професійні обов'язки на нових засадах, з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки та сучасних потреб суспільства. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка володіє необхідним кадровим потенціалом та матеріально-технічною базою для реалізації такого завдання.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота” у ЦДПУ ім. В. Винниченка здійснюється на засадах компетентісного підходу та з присвоєнням кваліфікації “Магістр освіти. Вчитель географії та економіки. Організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Керівник краєзнавчо-туристичного гуртка”.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науковцями Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності. Освітньо-професійна програма є студентоцентрованою та особистісно-орієнтованою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні. Підготовка фахівців передбачає застосування проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та розвиваючих технологій навчання.

Структурно-логічна схема освітньої програми спрямована на системну підготовку фахівців. Навчальні дисципліни вивчаються послідовно та у логічному взаємозв'язку.

В освітньо-професійній програмі у відповідності до змісту та завдань освітньої діяльності визначені компетентності та програмні результати навчання. Фахові компетентності відповідають вимогам до підготовки вчителів географії та економіки, керівників краєзнавчо-туристичних гуртків та спрямовані на забезпечення такого рівня підготовки майбутніх фахівців, який відповідає запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Завідувач науково-методичної лабораторії
природничо-математичних дисциплін
КЗ “Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського”



Хлань Л. М.

*Зав. канцелярії
Т. Гергеєв*

Гідпис Л. Хлань засвідчує

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота
спеціальності 014 Середня освіта (Географія) галузі знань
01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільного життя, зокрема, й в позашкільній освіті. Важливе місце в сучасній системі освіти належить організації краєзнавчо-туристичної роботи учнівської молоді. Підготовку керівників краєзнавчо-туристичних гуртків у нашому регіоні здійснює кафедра географії та геоекології ЦДПУ ім. В. Винниченка за освітньою програмою “Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота”.

Випускники кафедри працюють у КЗ “Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді” впродовж багатьох років та демонструють високий рівень професійної підготовки, володіння необхідними для роботи компетентностями, здатність до творчості, прагнення до професійного розвитку та самоосвіти.

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота” спрямована на підготовку вчителів географії та економіки, організаторів краєзнавчо-туристичної роботи та керівників краєзнавчо-туристичних гуртків. Зміст програми містить цикли загальної та професійної підготовки, які, на нашу думку, вдало підібрані. Програмою передбачено вивчення достатньої кількості навчальних дисциплін краєзнавчо-туристичного спрямування. Загалом, ці дисципліни складають понад 25% ОП, що дозволить майбутнім фахівцям в повному обсязі виконувати професійні обов’язки керівника краєзнавчо-туристичного гуртка закладу позашкільної освіти чи належним чином організувати краєзнавчо-туристичну роботу в школі.

Позитивною рисою підготовки за освітньої програмою є проходження студентами виробничої (педагогічної) практики у школі, яка включає і краєзнавчо-туристичну компоненту.

Загалом, освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота” спеціальності 014 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною та відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки організатора краєзнавчо-туристичної роботи.

Директор КЗ “Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді”



Лісота А.А.

Відгук

про проходження виробничої практики студентами природничо-географічного факультету ЦДПУ ім. В.Винниченка, що навчаються за Освітньою Програмою “СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ ТА КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНА РОБОТА)” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (другий рік навчання)

В термін з 2 вересня по 25 жовтня 2019 року у 9 -10 класах ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області проходили виробничу практику студенти 7 курсу Губчик Світлана Василівна та Андріященко Діана Олександрівна, які є здобувачами кваліфікації: Магістр освіти. Вчитель географії та економіки. Організатор з краєзнавчо-туристичної роботи. Керівник краєзнавчо-туристичного гуртка.

Студентки виявили високий рівень фундаментальної теоретичної та практичної підготовки, глибокі знання з виконання професійних завдань та обов'язків у галузі сучасної освіти за предметною спеціалізацією «Географія», здатність забезпечувати зв'язок між географічною наукою і педагогічною практикою, володіння сучасними технологіями та методиками навчання, здатність здійснювати компетентнісне навчання географії, економіки, організації краєзнавчо- туристичної роботи.

Губчик Світлана Василівна та Андріященко Діана Олександрівна продемонстрували здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки, використання професійних знань і практичних навичок організації краєзнавчо-туристичної діяльності відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів.

Програма виробничої практики виконана студентами Губчик Світланою Василівною та Андріященко Діаною Олександрівною у повному обсягу та оцінена з географії, економіки та краєзнавчо-туристичної роботи на “добре” та “відмінно”.

Директор ЗОШ І-ІІІ ступенів №4
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області



Павленко С.О.

28 жовтня 2019 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота
спеціальності 014 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
другого (магістерського) рівня

На сьогодні в Україні відбувається реформування системи освіти. У сфері вищої освіти такі реформи мають бути спрямовані на підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців. Перед закладами вищої освіти постало завдання забезпечити підготовку кваліфікованих кадрів, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до творчості, професійного розвитку, освоєння й впровадження наукових та інформаційних технологій.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є важливим завданням сучасності, оскільки від компетентності вчителів залежить реформування системи середньої освіти, яке скоро розпочнеться в рамках програми «Нова українська школа». Заклади вищої освіти педагогічного профілю повинні підготувати фахівців, які здатні вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах та з урахуванням сучасних потреб суспільства, мати професійні компетентності, необхідні для виконання функцій вчителя. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота розроблена співробітниками кафедри географії та геоєкології ЦДПУ ім. В. Винниченка після консультацій із науковцями, вчителями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності. Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які матимуть кваліфікацію «Магістр освіти. Вчитель географії та економіки. Організатор з краєзнавчо-туристичної роботи. Керівник краєзнавчо-туристичного гуртка».

Освітньо-професійна програма має на меті забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати професійні завдання та обов'язки науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»), забезпечувати зв'язок між географічною наукою і педагогічною практикою, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання.

Фокус освітньої програми полягає у підготовці фахівців із сучасним науковим світоглядом, здатних здійснювати компетентнісне навчання географії, економіки, організацію краєзнавчо-туристичної роботи, дослідницьку та інноваційну діяльність в освітньому процесі. Сильною стороною освітньої програми є її спрямованість на міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, формування знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна, економічна, краєзнавча

підготовка, можливість академічної мобільності та стажування у навчальних закладах за кордоном.

В освітній програмі, виходячи із видів і завдань освітньої діяльності, визначені програмні інтегральні, загальні та фахові компетентності. Фахові компетентності найбільш відповідні для запропонованої освітньої програми, носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх вчителів географії та економіки, а також організаторів з краєзнавчо-туристичної роботи та керівників краєзнавчо-туристичного гуртка. В програмі детально прописані програмні результати навчання, які об'єднано в групи «Знання і розуміння», «Комунікація» та «Автономія і відповідальність». Передбачені програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, що є обов'язковим за умови відсутності Державного стандарту вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Географія) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота повністю відповідає меті і завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік й обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Географія) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор Кіровоградського кооперативного
коледжу економіки і права ім. М. П. Сая
кандидат педагогічних наук, доцент



Михайлов О. В.