

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія та Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» галузі
знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені
Володимира Винниченка

Потреби сьогодення та умови ринку праці на етапі докорінного реформування системи вищої освіти України стимулюють заклади вищої освіти до формування інтегрованих освітніх програм для забезпечення потреби в конкурентоспроможних та мобільних фахівцях, здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів. Заклади вищої освіти педагогічного спрямування прагнуть готувати фахівців, які прагнуть оволодіти арсеналом не лише знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення викладацької діяльності за предметною спеціальністю у галузі освіти, але й таких, які мають наукове розуміння природи і сучасних технологій, здатних застосовувати його в практичній діяльності, екстраполювати здобуті знання для вирішення професійних і життєвих проблем.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія та біологія)» розроблена працівниками кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із потенційним роботодавцем, педагогічним колективом Комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання I-III ступенів «Науковий ліцей Міської ради міста Кропивницького Кіровоградської області», який підтвердив потребу в підготовці фахівців за спеціальність 014 «Середня освіта (Хімія)» у межах пропонованої програми. Підготовка здобувачів вищої освіти за цією програмою передбачає реалізацію компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів до організації освітньої діяльності бакалаврів середньої освіти (за предметною спеціальністю «Хімія».

Мета програми віддзеркалює прагнення розробників забезпечити формування здатності майбутнього вчителя хімії до професійної діяльності на рівні базової середньої освіти через визначену систему інтегральної, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей, закласти основи для подальшого навчання за спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти та скерувати вектор навчання на підготовку творчих, креативних спеціалістів, здатних до самостійного професійного розвитку та самовдосконалення.

Структура і зміст програми містять цикли загальної та професійної підготовки, які, на нашу думку, вдало розподілено за обсягом. Для забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів програмою передбачено вивчення як нормативних (74,4%), так і

вибіркових дисциплін (25,6%), при цьому 18,5% віднесено на навчальні (хімічні та біологічні) практики, у тому числі педагогічну практику з хімії в закладах загальної середньої освіти. Наявність поряд з дисциплінами предметної спеціальності «Середня освіта (хімія)» базових біологічних дисциплін забезпечує викладання інтегрованих курсів варіативної частини навчального плану та сприяє здійсненню інтегральної підготовки майбутнього вчителя хімії на рівні базової середньої освіти, що уможлиблює виконання професійних обов'язки організаторів гуртків природничого спрямування на рівні позашкільної освіти, організатора науково-дослідної роботи тощо.

Загалом можна зробити висновок, що рецензована програма має високий рівень забезпеченості сучасною теоретико-методологічною основою, навчально-методичною документацією та дидактичними матеріалами. Це дає підстави вважати, що основний фокус освітньої програми з інтегральної підготовки вчителя хімії, який прагне мати цілісні уявлення про природничу та педагогічну галузі, сповна представлено через її предметний зміст та спеціалізацію; спрямований на набуття методик навчання і виховання; вмінь і навичок використання інструментів і обладнання необхідних в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)».

Директор КЗ «Навчально-виховне об'єднання
I-III ступенів «Науковий ліцей Міської ради
міста Кропивницького Кіровоградської області»»



Н.Ю.Чередніченко