

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія та Біологія)»

підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка
галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність: 014 «Середня освіта (Хімія)»

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» розроблена в умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, коли важливим є питання вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя. Сучасній школі потрібен вчитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Пропонована до впровадження освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та спирається на низку нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти України. Структура та змістові складники освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія та Біологія)» сформовано на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти 2016 року відповідно до положень чинного законодавства, у якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця зі спеціальностей 014 «Середня освіта (Хімія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програмою також передбачено здобуття додаткової спеціалізації «Біологія», що забезпечує викладання інтегрованих курсів, визначених у ОПП закладом вищої освіти. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану теорії освітніх наук і теорії наукових областей, які відповідають предметній спеціальності «Хімія» в інтегрованому взаємозв'язку з додатковою спеціалізацією «Біологія».

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток інтегральної системи навчання, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок в області освіти, для їхнього практичного застосування при викладанні хімії та біології в закладах загальної середньої освіти. Засвоєння запропонованої програми дає право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Фахові навчальні дисципліни, які включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливо формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі хімічних та педагогічних наук, а також на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень, здійснення

інновацій, що характеризуються складними умовами та особливими вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. Варто відмітити, що у зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, вдало розподілені за циклами. Досить важливим є те, що деякі навчальні дисципліни, які готують бакалавра до майбутньої професійної діяльності винесені до циклу вибіркового навчальних дисциплін самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які він вважає є найбільш ґрунтовними щодо формування основних професійних компетентностей майбутнього учителя хімії.

Даною бакалаврською програмою логічно передбачено педагогічну практику у школі, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти та три практики, що входять до вибіркового компонентів освітньої програми практичної підготовки.

Запропонований в програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки бакалавра освіти. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність: 014 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає ОПП підготовці фахівця відповідної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці вчителя хімії закладу загальної середньої освіти. У цілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік й обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Вважаємо, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність із підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент:

методист науково- методичної лабораторії
природничо- математичних дисциплін
комунального закладу «Кіровоградський
обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського»

Ціперко Тетяна Вячеславівна

Підпис Т.Ціперко засвідчую

Завідувач канцелярії



Т. Чечель

12.02.2020