

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»

підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Найважливішими напрямками реформування сучасної системи освіти в Україні є забезпечення універсальності підготовки фахівця та його конкурентоздатності на ринку праці. Перед педагогічними закладами вищої освіти стоїть важливе завдання сформуванню інтелектуально розвинутого, високоосвіченого та професійно-конкурентного вчителя хімії, біології та здоров'я людини, котрий володів би цілісним уявленням про світ, розумів глибину зв'язків процесів та явищ в ньому, здатного до реалізації теоретичних і методологічних основ природничих наук для формування в учнів предметних компетентностей (природничих наук, хімії, біології).

Рецензована освітня програма має на меті створення освітнього середовища для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти й оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)», що забезпечують на високому рівні формування здатності фахівця до професійної діяльності відповідно до кваліфікації вчителя хімії, біології та здоров'я людини на рівні загальної середньої освіти через систему інтегральної, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей, а також можливості подальшого навчання за спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить основні структурні складники, з-поміж яких виділено такі: Опис профілю програми; (загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність; Форми атестації здобувачів вищої освіти; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Запропонований в програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки бакалавра освіти.

Позитивною стороною освітньої програми є її практичне спрямування. Програма передбачає проходження здобувачами вищої освіти значної кількості навчальних (з психології, з педагогіки, хіміко-технологічної, лабораторно-хімічної, комплексної біологічної та екологічної) і виробничої педагогічної у школі практик. Практики є важливою частиною освітнього процесу, в ході якого проходить безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань та практичних умінь з практичною діяльністю майбутнього вчителя в площині шкільних умов.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України та сучасному рівню розвитку науки і практики освітньої діяльності.

Стейкхолдер:

Директор КЗ «НВО № 25

«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів,

природничо-математичний ліцей,

центр позашкільного виховання

«Ліра» Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області



Л.П. Матяшова