

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Основи інженерно-педагогічних досліджень			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	3				
Семестр	5				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			22	
	Практичні/семінарські			16	
	Самостійна робота			52	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Садовий Микола Ілліч, д.пед.н., професор				
Контактна інформація	m.i.sadovyi@cuspu.edu.ua https://classroom.google.com/u/3/c/NjE3Mjg4MzQxNzIw				
Кафедра	технологічної та професійної освіти				
Факультет	математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи відповідно до сучасного рівня розвитку педагогічної науки та з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації, а також система компетентностей з проведення наукових досліджень.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідної діяльності, ознайомлення студентів з процесами та етапами наукового дослідження, його структури та методами наукового пошуку, а також з методиками перевірки достовірності отриманих наукових результатів, формувати у майбутніх фахівців з вищою освітою відповідну предметну та фахову компетентності.				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, у галузі освіти та цифрових технологій, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних та комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>				

	<p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>																																														
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовний модуль I. Наукове дослідження. Методологія наукових досліджень.</p> <p>Тема 1. Характеристика наукового пізнання. Поняття наукового дослідження та вимоги до його організації.</p> <p>Тема 2. Методологія наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.</p> <p>Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження.</p> <p>Змістовний модуль II. Науково-дослідний процес, основні його етапи та форми організації</p> <p>Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Особливості його організації в педагогічній науці.</p> <p>Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику педагогічної діяльності.</p> <p>Змістовний модуль III. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні у XXI ст.</p> <p>Тема 7. Правила оформлення результатів наукового дослідження.</p> <p>Тема 8. Роль і завдання науки при переході до ринкової цифрової економіки та в умовах становлення інформаційного суспільства. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження.</p> <p>Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні.</p> <p>Тема 10. Організація науково-дослідної діяльності в умовах хмаро орієнтованого середовища</p> <p>Тема 11. Особливості дотримання академічної доброчесності в сучасному освітньо-науковому середовищі</p>																																														
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<table border="1" data-bbox="630 1702 1524 1892"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">Заявка на захист інд. наук.-досл. проекту</th> <th rowspan="3">Контр.р./ підсумковий тест</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовний модуль I</th> <th colspan="2">Змістовний модуль II</th> <th colspan="3">Змістовний модуль III</th> <th colspan="2">Інд. наук.-досл. проект</th> </tr> <tr> <th>Пр.1</th> <th>Пр.2</th> <th>Пр.3</th> <th>Пр.4</th> <th>Пр.5</th> <th>Пр.6</th> <th>Пр.7</th> <th>Пр.8</th> <th>реферат</th> <th>презентація</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контрольної роботи. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне тестування та самостійна робота										Заявка на захист інд. наук.-досл. проекту	Контр.р./ підсумковий тест	Сума	Змістовний модуль I			Змістовний модуль II		Змістовний модуль III			Інд. наук.-досл. проект		Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	Пр.8	реферат	презентація	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	5	25	100
Поточне тестування та самостійна робота										Заявка на захист інд. наук.-досл. проекту	Контр.р./ підсумковий тест				Сума																																
Змістовний модуль I			Змістовний модуль II		Змістовний модуль III			Інд. наук.-досл. проект																																							
Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	Пр.8	реферат	презентація																																						
5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	5	25	100																																			
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в</p>																																														

	<p>аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контрольної роботи. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://classroom.google.com/u/3/c/NjE3Mjg4MzQxNzIw 2. https://www.ldftpo.kr.ua/ 3. http://mon.gov.ua/ 4. http://naps.gov.ua/ 5. Академічна доброчесність в університеті. URL: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ 6. Основи кібергігієни. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene 7. Цифрограм. URL: https://osvita.diia.gov.ua/digigram
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>