

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна (Цифрові технології)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	4 д				
Семестр	7-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			40	
	Практичні/семінарські			32	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			78	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Щирбул Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти</i>				
Контактна інформація	<i>a. shirbul@ukr.net</i>				
Кафедра	<i>Технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Курс «Інженерно-педагогічна творчість» спрямований на набуття студентами практичного досвіду із застосування загальних законів, закономірностей, методів і засобів інженерної творчої діяльності у професійній освіті.</i>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу «Інженерно-педагогічна творчість» є формування у студентів здатності до інженерної та педагогічної творчості у процесі професійної діяльності.</i>				
Компетентності	<i>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i> <i>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</i> <i>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</i> <i>ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</i>				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i>				

- - *аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.*
- *самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.*
- *відишукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.*
- *знати основні поняття творчості та творчих процесів, психолого-педагогічні основи творчості, особливості психолого-педагогічних досліджень рівня розвитку творчого потенціалу учнів, процесуальні особливості творчих процесів;*
- *знати основні особливості та види творчості;*
- *давати визначення поняттям: задатки, здібності творчі здібності;*
- *володіти психолого-педагогічними методами діагностики творчих здібностей учнів;*
- *знати основні етапи та рівні творчості учнів;*
- *знати методи активізації творчої діяльності, основні принципи розв'язання технічних протиріч, ефекти та явища, котрі допомагають усуненню технічних протиріч;*
- *знати сутність і методи інженерної творчості;*
- *знати сутність і методи педагогічної творчості;*
- *аналізувати методи активізації творчої діяльності з позиції їхнього використання в освітньому процесі;*
- *знати та розуміти еволюцію технічних систем та закони розвитку технічних систем;*
- *здійснювати системний аналіз технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки;*
- *знати принципи, логіку та методи організації й здійснення інженерно-педагогічної творчості у системі професійної освіти;*
- *демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення виробничих та педагогічних ситуацій, що пов'язано мінливими умовами організації праці;*
- *вміти проводити експериментальні психолого-педагогічні дослідження з учнями з використанням усіх*

відомих методів проведення педагогічного експерименту;

– вміти використовувати методи активізації творчості, прийоми усунення технічних протиріч, каталоги, таблиці фізичних ефектів та явищ до розв'язання технічних завдань і задач;

– вміти застосовувати методи інженерно-педагогічної творчості у процесі професійної підготовки учнів;

– вміти аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

– вміти самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих;

– вміти розв'язувати творчі завдання, добирати зміст творчих завдань для учнів.

– вміти аналізувати інформаційні джерела при підготовці до занять, та при виконанні завдань самостійної роботи.

– вміти відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

- *аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.*
- *самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.*

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання творчості та творчих процесів.

Тема 1(1). Сутність творчості та творчих процесів.

Змістовий модуль 2. Основи інженерної творчості в професійній діяльності.

Тема 1(2). Принципи (прийоми) розв'язання технічних протиріч.

Тема 2(2). Теорія розв'язання винахідницьких задач (ТРВЗ).

Тема 3(2). Методи активізації творчої діяльності.

Змістовий модуль 3. Основи педагогічної творчості в професійній діяльності.

Тема 1(3). Формування та розвиток творчої особистості.

Тема 2(3). Особливості діяльності викладача з творчого розвитку учнів.

Тема 3(3). Педагогічні технології організації творчого процесу.

Розділ/змістовий модуль 4. Виконання індивідуальних завдань (реферативна робота, презентація, стаття до збірника наукових праць).

Критерії оцінювання роботи студентів

Схема нарахування балів, які отримують студенти (1 семестр)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання							Су ма
Зміст. Мод. 1	Зміст. Мод. 2	Зміст. Мод. 3	КР.	Зміст. модуль 4		Рazo м*	Ек з
T1	T1(2), T2(2), T3(2)	T1(3), T2(3), T3(3)					100
5	25	35	30	10	15	120	40
							100

T1, T2 ... T7 – теми розділів.

Примітка:

Перший змістовий модуль складається з 1 лекцій та 1 практичного заняття з опрацювання теоретичного матеріалу. За практичне заняття студент може отримати 5 балів. Другий змістовий модуль передбачає 5 лекцій та 5 практичних заняття. За практичні заняття студенти можуть отримати

	<p>35 балів. За третій змістовий модуль (4 лекції та 7 практичних заняття) – 35 балів. Рівень оволодіння теоретичним матеріалом визначається за результатами написання контрольної роботи – 20 балів. Індивідуальні завдання (написання реферату, або підготовка презентації, статті до студентського Збірника наукових праць) – 10 та 15 балів відповідно. Разом за чотири змістові модулі — 120* балів. Набрану суму балів ділимо на коефіцієнт 2, отримуємо максимально за курс 60 балів. Екзамен 40 балів. Тобто, студент за вивчення курсу може набрати максимально 100 балів відповідно до шкали оцінювання ЄКТС.</p>
Політика курсу	<p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».</p>
Інформаційне забезпечення	<p>https://classroom.google.com/c/NjE3MjM4MDc3ODU2</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Курс лекцій, презентації, завдання для практичних робіт, завдання самостійної роботи.</p>