

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни <i>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</i>			
		Статус дисципліни <i>цикл загальної підготовки</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта				
Освітня програма					
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			14	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			59	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.				
Контактна інформація	ел. адреса викладача <a href="mailto:o.v.puliak@cuspu.edu.ua">o.v.puliak@cuspu.edu.ua</a>				
Кафедра	кафедра технологічної та професійної освіти				
Факультет	Факультет математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання	<p><i>Навчальна дисципліна <b>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</b> займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів.</i></p>				
Мета	<p><i><b>Мета вивчення</b> полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим</i></p>				

	<p>дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі цифрових технологій.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>В результаті вивчення дисципліни <b>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</b> бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в середній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</b></p> <p><b>ФК21.</b> Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ЗКПС 3.</b> Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень.</p> <p><b>ЗКПС 8.</b> Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><b>ПРН 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно- правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі цифрових технологій.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль I. Наукові основи безпеки життєдіяльності</i></p> <p><i>Змістовий модуль II. Людина в системі «Людина – середовище»</i></p> <p><i>Змістовий модуль III. Середовище в системі «Людина – середовище»</i></p> <p><i>Змістовий модуль IV. Забезпечення безпечної життєдіяльності.</i></p>

<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Підсумкова кількість балів визначається викладача як:  - сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом.  Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій та в системі Мудл Університету.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><a href="http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331ь">http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331ь</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія навчання, проектор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенди з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний виміррювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-микро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр, гігрограф.</p> <p><i>Література для вивчення дисципліни:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с.</li> <li>2. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. <i>Курс лекцій</i>: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с.</li> <li>3. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці в газузі. <i>Курс лекцій</i>: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с.</li> <li>4. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник Київ, 2010 409 с.</li> <li>5. Управління охороною праці: Навч. посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 288 с.</li> <li>6. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: "Основа". 2012. 637 с.</li> <li>7. Основи охорони праці. Модуль 2: Основи безпеки праці, пожежної безпеки : навч.-метод. посібник Київ, 2012. 387 с.</li> </ol>