

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій  
Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методики їхнього навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри  
професор Фока М.В.



«03» серпня 2023 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням  
ЗП ОК5**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Освітня програма Професійна освіта (Цифрові технології)

Форма навчання денна

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням для студентів 2 курсу факультету математики, природничих наук та технологій розроблена на основі освітньо-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології), навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня перший (бакалаврський) за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Розробники: доктор філологічних наук, доцент Фока М.В., кандидат філологічних наук, доцент Капітан Т.А.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

Протокол від «03» серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри  \_\_\_\_\_ Фока М. В.

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. – ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. – 15 с.

© Фока М.В., Капітан Т.А. 2022  
рік  
© ЦДУ імені В. Винниченка,  
2022 рік

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна/ за вибором	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання  _____ (назва)	Спеціальність: 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Рік підготовки	
		2-й	-й
Загальна кількість годин – 90	Освітня програма: Професійна освіта (Цифрові технології)	Семестр	
		3-й 4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1,5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
Вид контролю:			
Залік			

## 1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні професійної іншомовної комунікативної компетенції, яка охоплює мовленнєву, мовну та соціокультурну субкомпетентності фахівця за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) та користувача англійської мови, що, за визначенням Комітету з питань мовної освіти Ради Європи, відповідає рівню B2.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- розвиток та вдосконалення мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні не нижче B2 для спілкування в професійній сфері у межах тем, визначених програмою;

- формування вмінь й навичок роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання;
- розвиток англійськомовної та соціокультурної компетентностей студентів, необхідних для спілкування в межах тем, визначених програмою;
- оволодіння прийомами самостійної навчальної діяльності в удосконаленні професійної іншомовної комунікативної компетенції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність працювати в команді	ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище

### 1.3. Очікувані програмні результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

*знати:*

- профорієнтаційні терміни і поняття;
- граматичний матеріал у межах тем, визначених програмою;
- правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;

*вміти:*

- застосовувати спеціальну лексику в мовленнєвих ситуаціях;
- читати та розуміти оригінальні тексти за професійною тематикою;
- висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору;
- спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;
- оформляти ділову переписку;
- чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю;
- готувати презентації, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розділ 1. Computer system

Тема 1. Computer system

Грамматика: Present Simple. Noun: Number. Past Simple. Quantitative Pronouns

Тема 2. ICT systems and their usage

Грамматика: Future Simple. Possessive Case. Articles.

Тема 3. Граматичний матеріал: Grammar Revision.

Розділ 2. Computer programmes

Тема 1. Creating computer program

Грамматика: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns.

Тема 2. The components of the computer system

Грамматика: Past Continuous. Demonstrative, Interrogative, Indefinite, Negative Pronouns.

Тема 3. Граматичний матеріал: Future Continuous. Adjectives – Comparisons. Adverbs – Comparisons. Grammar Revision

Розділ 3. Programming language

Тема 1. Programming language

Грамматика: Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple

Тема 2. A computing revolution in schools

Грамматика: Past Perfect. Future Perfect.

Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Tenses – Revision.

Розділ 4. The Development of information systems

Тема 1. The Development of information systems

Грамматика: Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous

Тема 2. How the computer changed the office forever

Грамматика: Future Perfect Continuous.

Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses – Revision.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Computer system</b>												
Тема 1. Computer system Граматики: Present Simple. Noun: Number. Past Simple. Quantitative Pronouns			2			14						
Тема 2. ICT systems and their usage Граматики: Future Simple. Possessive Case. Articles. Тема 3. Граматичний матеріал: Grammar Revision.			2									
			5									
Разом за Розділом 1	23		9			14						
<b>Розділ 2. Computer programmes</b>												
Тема 1. Creating computer program Граматики: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns			2			13						
Тема 2. The components of the computer system Граматичний матеріал: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns. Past Continuous. Demonstrative,			2									
			5									

Interrogative, Indefinite, Negative Pronouns. Тема 3. Граматика: Future Continuous. Adjectives – Comparisons. Adverbs – Comparisons. Grammar Revision.												
Разом за Розділом 2	22		9			13						
<b>Усього годин</b>	45		18			27						

### Розділ 3. Programming language

<b>Тема 1.</b> <b>Programming language</b> Граматика: Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple			2	-		14			-	-	-	
<b>Тема 2. A computing revolution in schools</b> Граматика: Past Perfect. Future Perfect.			2									
<b>Тема 3.</b> Граматичний матеріал: Perfect Tenses – Revision.			5	-					-	-	-	
<b>Усього годин</b>	23		9			14						

### Розділ 4. The Development of information systems

Тема 1. The Development of information systems Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous			4			13						
Тема 2. How the computer changed the office forever Граматичний матеріал: Future			5									



Perfect Continuous. Тема 3 Граматика: Perfect Continuous Tenses – Revision.												
Разом за Розділом 1	22		9			13						
Усього годин	45		18			27						
Разом	90		36			54						

#### 4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Теми лекційних занять

*не передбачено робочою програмою*

##### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розділ 1. Computer system. Тема 1. Computer system. Introduction into the Course. Граматичний матеріал: Present Simple. Noun: Number. Past Simple, Quantitative Pronouns.	4
2	Тема 2. ICT systems and their usage Граматичний матеріал: Future Simple. Possessive Case. Articles. Grammar Revision.	5
3	Розділ 2. Computer programmes Тема 1. Creating computer program Граматичний матеріал: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns. Past Continuous. Demonstrative, Interrogative, Indefinite, Negative Pronouns.	5
4	Тема 2. The components of the computer system Граматичний матеріал: Future Continuous. Adjectives – Comparisons. Adverbs – Comparisons. Grammar Revision.	4
5	Розділ 3. Programming language Тема 1. Computer Science: The history of development Граматичний матеріал: Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple. Past Perfect	5
6	Тема 2. A computing revolution in schools Граматичний матеріал: Future Perfect. Perfect Tenses – Revision.	4
7	Розділ 4. The Development of information systems Тема 1. The Development of information systems Граматичний матеріал: Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous	5

8	Тема 2. How the computer changed the office forever Граматичний матеріал: Future Perfect Continuous. Perfect Continuous Tenses – Revision.	4
	Разом	36

### 4.3. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1 Computer system	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	4
2	Створення презентації	3
3	Написання есе	3
4	Виконання граматичних вправ	4
	Розділ 2 Computer programmes	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	4
2	Створення презентації	3
3	Написання есе	2
4	Виконання граматичних вправ	4
	Розділ 3 Programming language	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	4
2	Створення презентації	3
3	Написання есе	3
4	Виконання граматичних вправ	4
	Розділ 4 The Development of information systems	
1	Робота на платформі Ted-Ed (перегляд 3 відео за професійним спрямуванням та виконання завдань)	4
2	Створення презентації	3
3	Написання есе	2
4	Виконання граматичних вправ	4
	Разом	54

### 4.4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання *не передбачено робочою програмою*

### 4.5. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» передбачено комплексне використання різноманітних методів

організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда) та практичні методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (монолог, діалог);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Навчання усного і писемного мовлення здійснюється за комунікативно-орієнтованою методикою з дотриманням її принципів – мовленнєво-розумової активності студентів, ситуативності навчання, комунікативної функціональності виучуваних граматичних структур та лексичних одиниць, індивідуалізації навчання, новизни. У навчанні усного і писемного мовлення також застосовується метод контрастивного аналізу мовних явищ англійської та української мов.

1. Виконання мовних умовно-мовленнєвих і мовленнєвих вправ усно та письмово.
2. Виконання тестових завдань (навчальних та контрольних).
3. Активізація вживання граматичних структур в усному та писемному мовленні.
4. Активізація вживання лексичних одиниць в усному і писемному мовленні.
5. Виконання завдань для самостійної роботи.

#### **4.6. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів**

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- тести;
- проекти;
- есе;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

**Поточний контроль.** *Завданням поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацювати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

*Об'єктами поточного контролю знань студента* є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

**Підсумковий контроль.** *Завданням підсумкового контролю* є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на **практичному занятті – 5 балів**, що є середньозваженим балом за виконання завдань по різних видах діяльності.

Кожне завдання самостійної роботи оцінюється в 5 балів.

### **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок**

**Критерії оцінювання говоріння:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Студент повинен продемонструвати вільне володіння мовою, висловлюватись релевантно, логічно та аргументовано з тематики курсу; вміти вести діалог-бесіду проблемного характеру, діалог-дискусію; вільно користуватись кліше, які притаманні діалогічному та монологічному мовленню; повинен слідкувати за правильним лексичним, граматичним та фонетичним оформленням мовлення.
4 бали	Вміння логічно викладати думки з теми, вести бесіду та дискусію, вживати активну лексику і необхідні граматичні структури. Допускаються незначні помилки в логічному викладі окремих фактів, які не змінюють загального характеру теми; незначна кількість лексичних, граматичних або фонетичних помилок при виправленні їх самими студентами.
3 бали	Студент недостатньо вільно, логічно, аргументовано викладає думки з даної тематики згідно представленого плану, коротко викладає свої міркування стосовно окремих пунктів плану зазначеної тематики, неохоче веде дискусію. У мові допускаються 4-5 типові фонетичні і граматичні помилки.
2 бали	Студент недостатньо вільно, логічно, аргументовано викладає думки з даної тематики згідно представленого плану, зазнає труднощів під час викладення своїх міркувань стосовно окремих пунктів плану зазначеної тематики, неохоче веде дискусію. У мові

	допускаються 5-6 типові фонетичні і граматичні помилки.
1 бал	Студент намагається викладати думки стосовно окремих пунктів плану зазначеної тематики. У мові допускаються 5-6 типові фонетичні і граматичні помилки.

#### Критерії оцінювання читання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Вміння читати логічно правильно, виразно, з правильним інтонуванням висловлювань і вільно володіти вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим читанням. Вміння адекватно інтерпретувати текст та аналізувати його складові.
4 бали	Ставляться ті ж вимоги, що і на "відмінно", але допускаються незначні помилки в читанні, в словах з буквосполученнями-винятками, наголос в деяких словах, незначні неточності в інтерпретуванні та аналізі тексту.
3 бали	Невиразне читання, наявність 1-2 грубих помилок; відхилення від правильного інтонування, поверхневий аналіз тексту.
2 бали	Невиразне читання, наявність 3-4 грубих помилок; відхилення від правильного інтонування, поверхневий аналіз тексту.
1 бал	Невиразне читання, наявність більше 4 грубих помилок; відхилення від правильного інтонування.

#### Критерії оцінювання аудіювання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	студент сприймає на слух і розуміє дискурси та може дати комунікативну відповідь щодо інформації загального, спеціального та прихованого характеру
4 бали	студент сприймає на слух та розуміє загальну інформацію повідомлення, може дати відповідь на запитання щодо основної ідеї
3 бали	студент сприймає на слух та розуміє загальну інформацію повідомлення
2 бали	студент частково сприймає на слух, частково розуміє загальну інформацію повідомлення
1 бал	студент частково сприймає на слух та не розуміє загальну інформацію повідомлення

#### Критерії оцінювання навичок писемного мовлення:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	1-2 помилки на сторінку відповідно до академічних вимог та дотримання формату роботи
4 бали	не більше 2 помилок на сторінку відповідно до академічних вимог та дотримання формату роботи
3 бали	не більше 3 помилок на сторінку відповідно до академічних вимог та дотримання формату роботи.
2 бали	не більше 4 помилок на сторінку відповідно до академічних вимог та дотримання формату роботи.
1 бал	не більше 5 помилок на сторінку відповідно до академічних вимог та дотримання формату роботи.

#### 4.7. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Computer system
2. Computers today
3. ICT systems and their usage
4. Computer programmes
5. Creating Computer Programs
6. MET office to build £97M supercomputer
7. Programming language
8. Computer science: the history of development
9. A computing revolution in schools
10. The development of information systems
11. Laptop computers

12. How the computer changed the office forever
13. Application software. Computer languages
14. Types of high-level languages. System software
15. Software development

#### 4.8. Схема нарахування балів, які отримують студенти

##### Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Сума
Розділи 1-4		100
ПК	СР	
40	60	

На поточний контроль максимально відводиться 40 балів і на самостійну роботу – 60 балів.

Оцінювання в межах одного розділу здійснюється таким чином:

Поточне оцінювання	Самостійна робота	Кількість балів за кожний розділ
10	15	25

На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2.

На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 15 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 3.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

## 5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 5.1. Рекомендована література

#### Основна

1.Капітан Т.А., Лелека Т.О. ENGLISH FOR STUDENTS OF COMPUTER AND IT -TECHNOLOGIES. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним

спрямуванням» для студентів факультету математики, природничих наук та технологій. Кропивницький, 2021. 182 с.

2. Фока М.В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. 248 с.

3. Olena Habelko, Liudmyla Lysenko. English Grammar Practice (Work Book). Практична граматики англійської мови (Робочий зошит). Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 148с

#### Допоміжна

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout: Upper-Intermediate: Students' Book (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 176 p.

2. Clare A., Wilson J.J., Dimond-Bayir S. Speakout: Upper-Intermediate: Workbook (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 97 p.

3. Dooley J., Evans V. Grammarway: 3. Express Publishing. 2009. 216 p.

4. Murhy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English (third edition). Cambridge University Press, 2010. 379 p.

5. Oxeden C. New English File: Student's Book: Intermediate. Oxford University Press, 2010. 159 p.

6. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate (2nd ed.). Cambridge University Press, 2010. 263 p.

7. Soars L., Soars J. New Headway: Student's Book: Intermediate (the third edition). Oxford University Press, 2007. 160 p.

8. Swan M. Practical English Usage (3d ed.). Oxford University Press, 2009. 658 p.

1. Капітан Т.А. Using Multimedia Technologies in Foreign Language Lessons Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. Випуск 188 Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.89-91. – Фахове видання

2. Капітан Т.А Використання методу проектів під час вивчення англійської мови Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: Проблеми та стратегії» , 2021 – с. 133 - 136

3. Капітан Т.А Використання інноваційних форм навчання на уроках англійської мови Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. Випуск 194 Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – С. 126-129. – Фахове видання

4. Капітан Т.А Англійська мова в професійній підготовці майбутніх учителів. Колективна монографія Кропивницький: Ексклюзив Систем. 2021 підрозділи 1.7 (73-78) 2.2 (139-145) 2.4 (152-156) 2.5 (157-161) 2.9 (180-186) 2.10 (187-194) 1,5 др.а

5. Капітан Т.А Формування цифрової компетентності в майбутніх учителів цифрових технологій Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: Проблеми та стратегії» Кропивницький 2022 – с. 173-176

6. Капітан Т.А Методика формування вмінь самовдосконалення в майбутніх інформатиків засобами інформаційних технологій Наукові записки. – Серія:

Педагогічні науки. Випуск 206 Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – С. 141-146. – Фахове видання

7. Капітан Т.А Специфіка формування індивідуального стилю в професійній діяльності майбутніх учителів цифрової технології Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. Випуск 207 Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. – С. 159-163. – Фахове видання

### **5.2. Методичне забезпечення**

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів I курсу факультету математики, природничих наук та технологій. – 15 с.

2. Навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу факультету математики, природничих наук та технологій.

3. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує:

- методичні матеріали до практичних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні завдання (тести) до практичних занять;
- контрольну роботу з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

### **5.3. Інформаційні ресурси** (перелік інформаційних ресурсів)

1. Освітня платформа Британської Ради.

URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>

2. Платформа BBC Learning English.

URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

3. Освітня платформа Ted Talks. URL: <https://www.ted.com>

4. Освітня платформа Ted-Ed URL: <https://ed.ted.com/>

## **6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

### **Примітки:**

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом закладу вищої освіти і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється викладачем. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри.

3. Формат бланка – А4 (210×297 мм).