

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет фізичного виховання
Кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри



Собко С.Г.

« 02 » вересня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання (атлетична підготовка)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань:

Спеціальність: всі спеціальності

Освітня програма:

Форма навчання: денна

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в секції атлетичної підготовки для студентів усіх напрямків підготовки.

Розробники: Бур'яноватий Олександр Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи.

Протокол від « 02 » вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи

 Собко С.Г.

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в секції «Атлетична підготовка» для студентів всіх спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. – ЦДУ імені В. Винниченка, 2021. – 14 с.

© Бур'яноватий О.М., 2021 рік
© ЦДУ імені В. Винниченка,
2021 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фізичне виховання – це педагогічний процес, спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням і зв'язаним з ними знанням для успішної наступної професійної діяльності. Як навчальна дисципліна, фізичне виховання забезпечує реалізацію мети і завдань, передбачених програмою.

Курс навчальної дисципліни «Фізичне виховання (Атлетична підготовка)» розкриває питання, які стосуються здорового способу життя; спортивної підготовки; попередження травматизму на заняттях та надання першої медичної допомоги.

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта (шифр і назва)	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: п.4.5	Спеціальність: усі спеціальності (шифр і назва)	Рік підготовки	
		1-й	-
Загальна кількість годин – 120	Освітня програма: Фізична культура і спорт (шифр і назва)	Семестр	
		1-й та 2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		60 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
залік	-		

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Фізичне виховання (Атлетична підготовка)» є підготовка студентів до виконання нормативів, розроблених на кафедрі фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи; загартування і підвищення опірності їхнього організму несприятливим факторам зовнішнього середовища та при професійних навантаженнях; патріотичне виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Формування системи теоретичних знань і практичних умінь з АП.
2. Забезпечення всебічного фізичного розвитку засобом АП.
3. Виховання у студентів потреби у фізичному самовдосконаленні і здоровому способі життя.
4. Оволодіння необхідними знаннями, набуття вмінь і навичок для їх підготовки.
5. Повноцінне використання засобів фізичного виховання, збереження і зміцнення здоров'я, оволодіння системою самоконтролю під час фізичних навантажень.

Потреба вивчення АП полягає в тому, що студент повинен:

знати: техніку безпеки під час занять; основи здорового способу життя; профілактику травматизму; закон України «Про фізичну культуру і спорт», цільову комплексну програму «Фізична культура – здоров'я нації».

уміти: зміцнювати здоров'я за допомогою фізичних вправ; формувати рухові навички; виконувати основні елементи АП (зміст робочої програми, залікові вимоги).

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 08. Здатність працювати в команді.	

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент :

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ I. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.

Тема 1. Основи техніки жиму лежачи .

Тема 2. Основи техніки присідання.

Тема 3. Розвиток сили.

Тема 4. Розвиток силової витривалості.

Розділ II. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.

Тема 1. Основи техніки жиму стоячи .

Тема 2. Основи техніки станової тяги.

Тема 3. Розвиток сили.

Тема 4. Розвиток силової витривалості.

Розділ III. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.

Тема 1. Основи техніки тяги в нахилі.

Тема 2. Основи техніки підйому на біцепс.

Тема 3. Розвиток сили.

Тема 4. Розвиток силової витривалості.

Розділ IV. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.

Тема 1. Основи техніки ривка.

Тема 2. Основи техніки поштовху.

Тема 3. Розвиток сили.

Тема 4. Розвиток силової витривалості.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	інд		СР	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.												
Тема 1. Основи техніки жиму лежачи .			3			3						
Тема 2. Основи техніки присідання.			4			4						
Тема 3. Розвиток сили.			4			4						
Тема 4. Розвиток силової витривалості.			4			4						
Разом			15			15						
Розділ 2. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.												
Тема 1. Основи техніки жиму стоячи .			3			3						
Тема 2. Основи техніки станової тяги.			4			4						
Тема 3. Розвиток сили.			4			4						
Тема 4. Розвиток силової витривалості.			4			4						
Разом			15			15						
Розділ 3. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.												
Тема 1. Основи техніки тяги в нахилі.			3			3						
Тема 2. Основи техніки підйому на біцепс.			4			4						
Тема 3. Розвиток сили.			4			4						
Тема 4. Розвиток силової витривалості.			4			4						
Разом			15			15						
Розділ 4. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.												
Тема 1. Основи техніки ривка.			3			3						
Тема 2. Основи техніки поштовху.			4			4						
Тема 3. Розвиток сили.			4			4						
Тема 4. Розвиток силової витривалості.			4			4						
Разом			15			15						
Усього годин	120		60			60						

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання – не передбачено

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.	
1	Тема 1. Основи техніки жиму лежачи .	3
2	Тема 2. Основи техніки присідання.	4
3	Тема 3. Розвиток сили.	4
4	Тема 4. Розвиток силової витривалості.	4
	Розділ 2.Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.	
1	Тема 1. Основи техніки жиму стоячи .	3
2	Тема 2. Основи техніки станової тяги.	4
3	Тема 3. Розвиток сили.	4
4	Тема 4. Розвиток силової витривалості.	4
	Розділ 3.Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.	
1	Тема 1. Основи техніки тяги в нахилі.	3
2	Тема 2. Основи техніки підйому на біцепс.	4
3	Тема 3. Розвиток сили.	4
4	Тема 4. Розвиток силової витривалості.	4
	Розділ 4.Розвиток рухових якостей засобами атлетичної гімнастики.	
1	Тема 1.Основи техніки ривка.	3
2	Тема 2. Основи техніки поштовху.	4
3	Тема 3. Розвиток сили.	4
4	Тема 4. Розвиток силової витривалості.	4
	Разом	60

4.2.2 заочна форма навчання – не передбачено

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія виникнення і розвиток атлетичної гімнастики.	4
2	Техніка безпеки в спортивних залах. Самоконтроль.	4
3	Техніка безпеки на заняттях з навантаженнями.	4
4	Характеристика м'язів і рухів, які вони виконують.	4
5	Техніка виконання вправ для м'язів шиї, плечового пояса і рук.	4
6	Техніка виконання вправ для м'язів грудей, живота, спини і ніг.	4
7	Техніки виконання вправ, спрямованих на зростання м'язів. Комплекси вправ на розтягування та відновлення.	4
8	Техніки виконання вправ, спрямованих на силову витривалість.	2
9	Характеристика базових вправ.	4
10	Складання комплексу базових вправ для м'язів всього тіла. Умови виконання комплексу базових вправ.	4
11	Складання комплексу базових вправ для м'язів всього тіла. Уяви про підходи та повторення у кожному підході, відпочинок після кожного підходу.	4
12	Характеристика методів тренування з атлетичної гімнастики і принципів навантаження.	4
13	Складання індивідуальних програм згідно до типу будови свого тіла.	4
14	Виконання практичних тестів та нормативів з фізичної підготовленості.	4
15	Складання комплексів вправ, спрямованих на окремі м'язові групи.	4
16	Самомасаж	2
	Разом	60

4.4.2 заочна форма навчання – не передбачено

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Підготувати доповідь, реферат або мультимедійну презентацію з однієї із запропонованих тем:

1. Історія розвитку атлетичної гімнастики.
2. Техніка виконання ривка, поштовху.
3. Методика навчання технічним діям «ривок, поштовх».
4. Методика тренування.

4.6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Фізичне виховання (Атлетична підготовка)» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий

штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проєктно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

етапний, модульний і підсумковий контроль (складання нормативів, навчальні ігри, участь у змаганнях, залік).

4) Практичний метод – цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів.

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- складання нормативів;
- інші види індивідуальних завдань.

Поточний контроль. *Завданням поточного контролю є* перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацювати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Форма контролю – залік.

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Засоби і методи навчання у атлетичній гімнастиці.
2. Методика навчання загально розвивальних та спеціально-підготовчих вправ.
3. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частин занять.
4. Сила та методика її розвитку.
5. Швидкість та методика її розвитку.
6. Витривалість та методика її розвитку.
7. Гнучкість та методика її розвитку.
8. Координаційні здібності спортсменів і фактори, що визначають координацію.
9. Класифікація і компоненти тренувальних навантажень.
10. Побудова програм мезоциклів.
11. Побудова програм мікроциклів.
12. Побудова річного циклу підготовки.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Перший варіант

Підсумковий контроль: контрольні нормативи, самостійна робота, індивідуальне завдання				Сума
Розділ 1-2	Розділ 3-4	СР	ІЗ	
T1-T8	T9-T16			100
30	30	20	20	

T1 ... T16 – теми розділів.

Другий варіант

Підсумковий контроль				Сума
№	Види контролю	Бал	Кількість нормативів	Кількість балів
1	Складання контрольних нормативів з фізичної підготовленості	5	12	60
2	Самостійна робота	5	4	20
3	Індивідуальне завдання	5	4	20
Максимальна сума балів				100

Самостійна робота студентів включає виконання індивідуальних завдань (написання рефератів та їх захист), які пропонуються викладачем.

«5»	студент вільно висловлює власні думки і відчуття, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту пропозицію щодо них, без допомоги знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості чітко за призначенням, робота виконана правильно і самостійно, відбиває належний рівень знань, та сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.
«4»	студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань.
«3»	студент володіє матеріалом на початковому рівні фрагментарно, робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань та недостатню сформованість практичних навичок;
«2»	виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

Контрольні нормативи фізичної підготовленості

Розділ 1

№	Нормативи:	5	4	3	2
1	Жим лежачи, (кг)	100%	90%	80%	70%
2	Піднімання тулубу з положення лежачи, (раз)	30	25	20	15
3	Стрибки через скакалку за 30 с., (раз)	80	70	60	40

Розділ 2

№	Нормативи:	5	4	3	2
1	Присідання, (кг)	100%	90%	80%	70%
2	Піднімання тулубу з положення лежачи, (раз)	35	30	25	20
3	Стрибки через скакалку за 30 с., (раз)	85	75	65	45

Розділ 3

№	Нормативи:	5	4	3	2
1	Станова тяга, (кг)	100%	90%	80%	70%
2	Піднімання тулубу з положення лежачи, (раз)	40	35	30	25
3	Стрибки через скакалку за 30 с., (раз)	90	80	70	50

Розділ 4

№	Нормативи:	5	4	3	2
1	Ривок або поштовх гирі 16 кг., (раз)	20	18	16	14
2	Піднімання тулубу з положення лежачи, (раз)	50	45	40	35
3	Стрибки через скакалку за 30 с., (раз)	100	85	75	55

Нарахування балів за технічну підготовленість

БАЛИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
2 (відмінно)	<i>Рухи виконуються чітко, у повній координації: контроль дихання відповідає темпу і ритму.</i>
1,5 (добре)	<i>Рухи виконуються правильно, але нечітко, з порушенням координації: дихання збивається</i>
1 (задовільно)	<i>Рухи виконуються неправильно, нечітко, з порушенням координації: дихання збивається</i>
0,5 (незадовільно)	<i>Рухи виконуються з грубими помилками, з порушенням координації, відсутнє розкриття матеріалу.</i>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Диференційований залік з фізичного виховання є обов'язковою формою підсумкового контролю у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації. Його метою є перевірка і оцінка засвоєння студентами навчальної програми з фізичного виховання відповідно року навчання. Залік проводиться за єдиною методикою в кінці кожного року навчання і виставляється як середньо зважений бал чотирьох змістовних розділів і оцінюється за схемою: (табл. №1)

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студентам, які одержали з фізичного виховання оцінку «незадовільно», дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру або навчального року викладачеві або відповідній комісії.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

1. Гурєєва А.М. Фізичне виховання: атлетична гімнастика: навчально-методичний посібник для студентів усіх напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.М. Гурєєва, Г.О. Єсіонова, Г.І. Кушнір, О.І. Рибалка. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 73 с.
2. Зотов А.В. Атлетична гімнастика: навчальний посібник / А.В. Зотов, В.І. Терещенко. К., 2004. 162 с.
3. Ніколаєв С.Ю. Атлетична гімнастика: теорія та методика викладання: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / С.Ю. Ніколаєв. Луцьк. 2009. 160 с.
4. Пономарьов В.О. Спортивно-педагогічне вдосконалення (атлетична гімнастика): основи змагального пауерліфтингу: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт» / В.О. Пономарьов, О.С. Сокирко. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 88 с.
5. Самоконтроль і самомасаж на заняттях із фізичного виховання: Методичні вказівки для студентів спеціального медичного відділення / С.В. Науменко, Ю.А. Гришко. Запоріжжя, 2003. 27 с.
6. Стеценко А.І. Теорія і методика атлетизму: навчальний посібник / А.І. Стеценко, П.М. Гунько. Черкаси. 2011. 216 с.
7. Фізичне виховання. Основи атлетичної гімнастики: методичні рекомендації для студентів усіх напрямів підготовки / Н.Б. Іванова, В.О. Пономарьов. Запоріжжя, 2008. 45 с.
8. Фізичне виховання: гнучкість та методика її розвитку: навчально-методичний посібник для студентів усіх напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Г.О. Єсіонова, Є.В. Нерушенко, Г.І. Кушнір. Запоріжжя, 2012. 70 с.
9. Фотинюк В.Г. Застосування тренажера спеціальної конструкції у підготовці студентів з підтягування на високій перекладині / В.Г. Фотинюк // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти. II на- ук.-метод. конф. К.: НАУ, 2006. С. 28-30.
10. Фотинюк В.Г. Застосування тренажера спеціальної конструкції у підготовці студентів. Реалізація здорового способу життя: сучасні підходи: [Монографія] В.Г. Фотинюк. Дрогобич: Коло, 2007. С. 258-262.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 1. / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2001. 272 с.

Додаткова:

5.2. Методичне забезпечення

1. Арапов О.В., Мішин С.В., Бур'яноватий О.М. Методичні рекомендації до практичних занять: «Розвиток силової витривалості засобом підтягування на перекладині для студентів усіх спеціальностей». Кропивницький. 2022. 29 с.
2. Ярошенко Ю.Я. Деякі аспекти силової підготовки фізкультурників та спортсменів багатоборців (методичні рекомендації) / Ю.Я. Ярошенко, М.С. Мороз та ін. К., 1992.

5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека імені О.М. Горького [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://zounb.zp.ua/>
2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://library.znu.edu.ua>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] www.nbuv.gov.ua
4. Теорія та методика фізичного виховання / науково-методичний журнал [Електронний ресурс] – Режим доступу до журн. <http://www.tmfv.com.ua/>

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка».