

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



проф. Шандрюк С.І.

«27» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Б.ЗП.ОК 4 "Іноземна мова (англійська)"

(назва навчальної дисципліни)

напрями підготовки: 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014 Середня освіта (Фізика), 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика), 112 Статистика

інститут, факультет, відділення: факультет фізико-математичний

2021-2022 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова" для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій. – 18 с.

Розробники: к.ф.н., доцент – **Козій Ольга Борисівна**

к.ф.н., доцент – **Капітан Тетяна Анатоліївна**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року.

Завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов

_____ (проф. Шандрук С.І.)
(підпис) (прізвище та
ініціали)

Козій О. Б., 2021 рік
© Капітан Т.А., 2021 рік.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 014 Середня освіта (Фізика) 015 Професійна освіта (Цифрові технології) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Інформатика) 11 2 Статистика		
Модулів – 10	Освітня програма: Середня освіта. (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Фізика), Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика), Статистика	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		1-й	-й
		Семестр	
		1-й, 2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		68 год.	год.
		Консультації	
		год.	год.

		Самостійна робота	
		82 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: Залік (I, II семестр),	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 68/82

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова (англійська)»: розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).

Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;

2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;

3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;

4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;

5. розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи MyEnglishLab, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:

• знати:

1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);

2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.

3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;

4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

• вміти:

1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником;

3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в межах фахової та повсякденної тематики;

5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Після закінчення курсу студенти **повинні вміти реалізувати:**

- *комунікативно-навчальну функцію* шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольно-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьох видами мовленнєвої діяльності;

- *виховну функцію* шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей напряму підготовки;

- *розвиваючу функцію* шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;

- *освітню функцію* шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

Перелік компетенцій, умінь та навичок, яких набуває студент після опанування дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. Identity

Тема 1. Identity

Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses

Змістовий блок 2. Tales

Тема 1. Tales

Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses

Змістовий блок 3. Future

Тема 1. Future

Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),
Змістовий блок 4. Jobs
Тема 1. Jobs
Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would
Змістовий блок 5. Solutions
Тема 1. Solutions
Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags
Змістовий блок 6. Emotion
Тема 1. Emotion
Тема 2. Граматика
Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future
Змістовий блок 7. Success
Тема 1. Success
Тема 2. Граматика
Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability
Змістовий блок 8 Communities
Тема 1. Communities
Тема 2. Граматика
Граматичний матеріал: articles and relative clauses
Змістовий блок 9: History
Тема 1. History
Тема 2. Граматика
Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive
Змістовий блок 10 World
Тема 1. World
Тема 2. Граматика
Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к.		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Identity Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses Разом годин за блок 1	15	7	8				
Змістовий блок 2. Tales Тема 1. Tales Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses Разом годин за блок 2	15	7	8				
Змістовий блок 3. Future Тема 1. Future Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),	15	7	8				

Разом годин за блок 3						
Змістовий блок 4. Jobs Тема 1. Jobs Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would	15	7	8			
Разом годин за блок 4	15	6	9			
Змістовий блок 5. Solutions Тема 1. Solutions Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags						
Разом годин за блок 5	15	7	8			
Змістовий блок 6. Emotion Тема 1. Emotion Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future						
Разом годин за блок 6	15	7	8			
Змістовий блок 7. Success Тема 1. Success Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability						
Разом годин за блок 7	15	7	8			
Змістовий блок 8 Communities Тема 1. Communities Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: articles and relative clauses						
Разом годин за блок 8	15	7	8			
Змістовий блок 9: History Тема 1. History Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive						
Разом годин за блок 9	15	6	9			
Змістовий блок 10 World Тема 1. World Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns						
Разом годин за блок 10						
Разом годин	150	68	82			

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
-------	---------------------------------	-----------------

1.	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 1)	6
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	1
	3. Словник активної лексики	1
2.	<u>Завдання до змістового блоку II</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 2)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
3.	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 3)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	5
	3. Словник активної лексики	3
4.	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 4)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	4
	3. Словник активної лексики	3
5.	<u>Завдання до змістового блоку V</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 5)	9
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	6
	3. Словник активної лексики	2
	<u>Завдання до змістового блоку VI</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 6)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	4
	3. Словник активної лексики	3
	<u>Завдання до змістового блоку VII</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 7)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	5
	3. Словник активної лексики	2
	<u>Завдання до змістового блоку VIII</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 8)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	4
	3. Словник активної лексики	3
	<u>Завдання до змістового блоку IX</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 9)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	4
	3. Словник активної лексики	3
	<u>Завдання до змістового блоку X</u>	1
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 10)	8
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	4
	3. Словник активної лексики	3
		1

		9
		5
		3
		1
	Разом годин	82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Identity	
1.	Тема 1: Identity Me and my languages Grammar: question forms	3
2	Тема 2. Identity Same or different? Grammar: review of verb tenses	2
3	Тема 3. Identity Tell me about yourself Grammar: review of verb tenses	2
4	Тема 2: Tales Fact or fiction? Grammar: present perfect and past simple	3
5	Тема 2. Tales What really happened? Grammar: narrative tenses	2
6	Тема 2. Tales I don't believe it!	2
7	Тема 3. Future Making plans for the future	3
8	Тема 3. Future Tomorrows world	2
9	Тема 3. Future In other words	2
10	Тема 4. Jobs Millionaires Grammar: must/have to/should	3
11	Тема 4. Jobs Dream job Grammar: used to, would	2
12	Тема 4. Jobs That's a good idea	2

13	Tema 5. Solutions Low tech solutions	3
	Grammar: comparatives and superlatives	
14	Tema 5. Solutions Ask the experts	2
15	Tema 5. Solutions Its out of order	2
16	Tema 6. Emotion Feeling stressed? Grammar: real conditionals	2
17	Tema 6. Emotion The People Watchers Grammar: hypothetical conditional	2
18	Tema 6. Emotion That's great news!	2
19	Tema 7. Success The secret of success Grammar: present perfect simple versus continuous	3
20	Tema 7. Success The memory men Grammar: present and past ability	2
21	Tema 7. Success Are you qualified?	2
22	Tema 8. Communities Neighbours Grammar: articles and quantifiers	3
23	Tema 8. Communities My place in cyberspace Grammar: relative clauses	2
24	Tema 8. Communities Make yourself at home	2
25	Tema 9. History Giant leaps Grammar: hypothetical conditional past	3
26	Tema 9 History In our time Grammar: active versus passive	2
27	Tema 9 History I have no idea! Grammar: expressing uncertainty	2
28	Tema 10 World Ethical man Grammar: reported speech	3
29	Tema 10 World World food Grammar: verb patterns	2
30	Tema 10 World When you travel, ... Grammar: giving advice/warnings	2

Методи навчання.

1. Комунікативні методи.
2. Метод повної фізичної реакції (TPR method) .
3. Метод трьох «П»: Презентація – Практика – Продукування (PPP method).
4. Метод «Залучай – Вивчай – Активізуй» (ESA method).
5. Метод онлайн навчання.
6. Метод проєктів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод контролю на основі освітньої онлайн платформи MyEnglishLab.
5. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

ЗАЛІК – I, II СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр					Загальна сума балів на <u>залік</u>
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 1	Змістовий блок 3 Тема 1	Змістовий блок 4 Тема 1	Змістовий блок 5 Тема 1	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота I семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)	1 бал
2. Діалогічне мовлення (за шаблоном)	1 бал
3. Діалогічне мовлення (власний)	1 бал
4. Аудіювання	1 бал
5. Монологічне мовлення (усний переказ)	1 бал
6. Контрольна робота	5 балів
<u>Практична робота на платформі – 5 балів</u>	
<u>Самостійна робота на платформі – 5 балів</u>	

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20×5= 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оці нка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з	не зараховано з

		обов'язковим повторним вивченням дисципліни	обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	--	--	--

<u>Поточне тестування та самостійна робота II семестр</u>					<u>Загальна сума балів на залік</u>
<u>Змістовий блок 1 Тема 6</u>	<u>Змістовий блок 2 Тема 7</u>	<u>Змістовий блок 3 Тема 8</u>	<u>Змістовий блок 4 Тема 9</u>	<u>Змістовий блок 5 Тема 10</u>	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

- | | |
|--|---------|
| 1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного) | 1 бали |
| 2. Діалогічне мовлення (за шаблоном) | 1 бали |
| 3. Діалогічне мовлення (власний) | 1 бали |
| 4. Аудіювання | 1 бали |
| 5. Монологічне мовлення (усний переказ) | 1 балів |
| 6. Контрольна робота | 5 балів |

Практична робота на платформі – 5 балів

Самостійна робота на платформі – 5 балів

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20×5= 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)

5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);

4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)

5 (A) – 0 помилок;

4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);

4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);

3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);

3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);

2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)

5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);

4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);

4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);

3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);

3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

5 (A) – 10 реплік;

4(B) – 8 реплік;

4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);

3(D) – 6 реплік;

3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

З дисципліни «Іноземна мова (англійська)» в кінці I та II семестру передбачена така форма семестрового контролю, як залік. Оцінювання студента здійснюється по кожному змістовому блоку за середньозваженим балом який передбачає виконання аудиторних завдань, роботу на освітній платформі MyEnglishLab та виконання самостійної роботи на освітній платформі MyEnglishLab:

- максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 50;
- максимальна кількість балів за роботу на освітній платформі MyEnglishLab – 50.

Залік виставляється без присутності студента.

Шкала підрахунку балів по роботі на онлайн платформі MyEnglishLab в I семестрі:

- Отриманий на платформі рівень А відповідає 50 балам
рівень В відповідає 40 балам
рівень С відповідає 30 балам
рівень D відповідає 20 балам
рівень E відповідає 10 балам

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська)" для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.
3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).
4. Освітня онлайн платформа MyEnglishLab.

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій.
2. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Students' Book. – Pearson Longman. – 176 p.
3. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.
4. Шандрук С.І., Смірнова Л.Л. Навчально-методичне видання (пам'ятка-інструкція) «Робота з освітньою інтерактивною платформою MyEnglishLab (Pearson)». – Кропивницький, 2020. – 70 с.
5. Фока М. В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна

Допоміжна

1. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B1+. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
2. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B2. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
3. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свєрдлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. – Dinternal-Books, 2017. – 84 p.
4. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.
5. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
6. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
7. Oxeden Clive NewEnglishFile, Student’sBook: Intermediate / CliveOxenden, ChristinaLatham-Koenig. – OxfordUniversityPress – 159p.
8. Oxeden Clive. New English File: Student’s Book: Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
10. Soars Liz and John. New Headway: Student’s Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – the third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
11. Soars Liz and John. New Headway: Student’s Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
12. Soars Liz and John. New Headway: Student’s Book: Intermediate / Liz and John Soars. – the third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
13. SwanMichael.PracticalEnglishUsage / MichaelSwan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>
7. <http://www.english.com/speakout>
8. <http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov>
9. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>

10. <http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20>
11. <http://translate.academic.ru/>
12. <http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk>
14. <http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1>
15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml
16. <http://dictionary.reverso.net>
17. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
18. <http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html>
19. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm>
20. <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>
21. <http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books>
22. <http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/>
23. <https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/>
24. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/
25. <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
26. <http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl>