

	Центрально український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> <i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці):</i> <i>Основи охорони праці</i>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>цикл загальної підготовки</i>			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Освітня програма</b>	Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	1				
<b>Семестр</b>	2				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			22	
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні			18	
	Самостійна робота			50	
<b>Семестровий контроль</b>	<i>Екзамен</i>				
<b>Викладач</b>	<i>Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>ел. адреса викладача <a href="mailto:o.v.puliak@cuspu.edu.ua">o.v.puliak@cuspu.edu.ua</a></i>				
<b>Кафедра</b>	<i>кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці і безпеки життєдіяльності</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Факультет математики, природничих наук та технологій</i>				
<b>Предмет навчання</b>	<p><i>Навчальна дисципліна "Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці): Основи охорони праці" займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів..</i></p> <p><i>Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами на яких базується вивчення даної дисципліни: «Безпека життєдіяльності», «Психологія (за професійним спрямуванням)» та ряд дисциплін вільного вибору студента.</i></p>				

<p><b>Мета</b></p>	<p><i>Мета вивчення</i> полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі цифрових технологій.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>В результаті вивчення дисципліни " Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці): Основи охорони праці" бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</b></p> <p><b>ФК21.</b> Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК24.</b> Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ЗКПС 3.</b> Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень.</p> <p><b>ЗКПС 8.</b> Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.</p>

## Програмні результати

**ПРН 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.

**ПРН 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПРН 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

**ПРН 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПРН 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

**ПРН 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі цифрових технологій.

**Знати:**

основні характеристики навколишнього середовища, виявлення загальних закономірностей виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків їх впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя, довілля від небезпек;

культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;

основні проблеми екологічної безпеки;

основні положення нормативно-правових документів з охорони праці;

основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу та учасників освітнього процесу.

**Вміти:**

визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;

– володіти основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу;

– оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;

– впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проєктування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень;

– орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області охорони праці.

<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль I. Система управління персоналом організації.</b></p> <p>Тема 1. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Правові та організаційні основи охорони праці</p> <p>Тема 2. Розробка інструкцій з охорони праці</p> <p>Тема 3. Дослідження методики атестації робочих місць за умовами праці</p> <p>Тема 4. Дослідження робочого місця методом Елмері</p> <p>Тема 5. Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони</p> <p>Тема 6. Оцінка природного і штучного освітлення робочих місць приміщень</p> <p>Тема 7. Електромагнітна безпека на робочому місці</p> <p>Тема 8. Розробка заходів пожежної профілактики на виробничому об'єкті</p> <p>Тема 9. Розслідування нещасного випадку</p> <p><b>Змістовий модуль II. Екологічна безпека.</b></p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Підсумкова кількість балів визначається викладача як:</p> <p>- сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом. Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій та в системі Модул Університету.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><a href="https://classroom.google.com/c/NDU2MTA3NjE5NDU3">https://classroom.google.com/c/NDU2MTA3NjE5NDU3</a>  <a href="http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331b">http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331b</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія навчання, проєктор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенди з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-микро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр, гігрограф.</p> <p><b>Література для вивчення дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т. ч. основи охорони праці): Основи охорони праці. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей Професійна освіта (Цифрові технології); Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за освітнім рівнем "бакалавр" /Укл.: <b>О.В.Пуляк</b>. Кропивницький. 2022. 95 с. (рекомендовано до друку методичною радою ЦДПУ, протокол № І від 22.09.2021 р.)</li> <li>2. Ткачук А.І., <b>Пуляк О.В.</b> Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. <i>Курс лекцій</i>: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с.</li> <li>3. Ткачук А.І., <b>Пуляк О.В.</b> Безпека життєдіяльності та охорона праці в газузі. <i>Курс лекцій</i>: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр".</li> </ol>

Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с.

4. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с.

5. Пуляк О.В., Пуляк А.І., Гавриленко К.О. Сучасні інформаційні технології у вивченні аквапоніки. *Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects*. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С. 299-306.

6. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник Київ, 2010 409 с.

7. Управління охороною праці: Навч. посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 288 с.

8. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: "Основа". 2012. 637 с.

9. Основи охорони праці. Модуль 2: Основи безпеки праці, пожежної безпеки : навч.-метод. посібник Київ, 2012. 387 с.