

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>				
		<b>Історія та культура України</b>				
		Статус дисципліни (нормативна)				
Галузь знань						
Спеціальність		Всі спеціальності (за виключенням спеціальності «Історія»)				
Освітня програма						
Рівень вищої освіти		бакалавр				
Форма навчання		денна				
Курс		I				
Семестр		1,2				
Обсяг дисципліни		Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>	
		Лекційні				<b>32</b>
		Практичні/семінарські				<b>20</b>
		Лабораторні				
		Самостійна робота				<b>68</b>
Семестровий контроль		екзамен, залік				
Викладач		Токар Н.М. – кандидат історичних наук, доцент, старший викладач				
Кафедра		історії України та всесвітньої історії				
Факультет						
Предмет навчання		<p><i>Предметом навчального курсу є складний і багатогранний процес суспільного розвитку на українських землях, реалізований насамперед в етнічній історії України, історії української державності та історії української культури.</i></p> <p><i>Вивчення даної дисципліни дає можливість:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати основні етнічні і державотворчі процеси на тери-торії України в їхній історичній ретроспективі та на сучасно-му етапі розвитку, а також основні етапи і ключові тенденції історичного розвитку української культури;</li> <li>- формувати уявлення про історію та культуру України, як час-тину світового історичного та культурного процесу;</li> <li>- окреслити роль окремих знакових постатей українського дер-жавотворення і української культури в різні історичні періоди;</li> <li>- розвивати навички роботи з джерелами, науковою та на-вчальною літературою;</li> <li>- формувати громадянську позицію, виховувати патріотичні почуття, сприяти усвідомленню національної ідентичності;</li> <li>- виховувати шанобливе ставлення до вітчизняної історії та культури у поєднанні з толерантним</li> </ul>				

	<p>сприйняттям історії та культури народів, які проживають в Україні;</p> <p>- в ході вивчення навчальної дисципліни формувати у студентів соціально-гуманітарні компетенції, необхідні для освітянської діяльності або ж фахівця в інших галузях.</p>
<b>Мета</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними тенденціями та закономірностями історичного розвитку українського народу в контексті ключових етнічних, державотворчих і культурних процесів; поглиблення знань з історії та культури України, показ самобутності історії та культури українського народу, формування їхнього бачення як важливої складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.</p>
<b>Компетентності</b>	<p><i>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</i></p> <p><i>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</i></p> <p><i>ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</i></p>
<b>Програмні результати</b>	<p><b>ПРН 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів</p> <p><b>ПРН 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та</p>

	<p>демократичного устрою України.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Вступ. Україна – європейська держава.</p> <p>Тема 2. Становлення українського етносу на одвічних територіях.</p> <p>Тема 3. Русь та руська державна спадщина в історії України.</p> <p>Тема 4. Козацтво в історії української державності.</p> <p>Тема 5. Державотворчі ідеї на українських землях у XIX ст. та їхня реалізація у 1917–1922 рр.</p> <p>Тема 6. Україна в умовах радянського тоталітарного режиму. Тема 7. Становлення та історичний поступ сучасної української держави.</p> <p>Тема 8. Тенденції розвитку культури на території України від найдавніших часів до ранньомодерної доби.</p> <p>Тема 9. Культура України в добу модернізації і національного відродження (кінець XVIII – початок XX ст.).</p> <p>Тема 10. Українська культура новітнього часу (XX – початок XXI ст.).</p> <p>Тема 11. Культурна спадщина України у світовому контексті.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Навчальні досягнення за результатами вивчення дисципліни оцінюватимуться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль за <b>перший модуль</b> на семінарських заняттях з навчальної дисципліни передбачає можливість отримання студентами загалом до 50 балів.</p> <p>Завдання з самостійної роботи (реферат або презентація) оцінюється максимум у 10 балів.</p> <p>Загалом до екзамену студент може отримати до 60 балів.</p> <p>На екзамені максимальна оцінка становить 40 балів.</p>

	<p><i>Поточний контроль за <b>другий модуль</b> на семінарських заняттях з навчальної дисципліни передбачає можливість отримання студентами загалом до 60 балів.</i></p> <p><i>Завдання з самостійної роботи оцінюється максимум у 40 балів.</i></p> <p><i>Заліковий бал виставляється як сума балів за семінарські заняття і самостійну роботу.</i></p> <p><i>Протягом вивчення курсу студенти мають можливість ліквідувати пропуски семінарів, не виконані своєчасно обов'язкові письмові роботи, не здані своєчасно завдання самостійної роботи тощо на консультаціях викладача (за затвердженням графіком).</i></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Відвідування студентами навчальних занять є обов'язковим.</i></p> <p><i>За об'єктивних причин (хвороба студента, карантин тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі (он-лайн) за погодженням із деканатом.</i></p> <p><i>Політика академічної доброчесності (стосовно різних форм навчальної діяльності) базується на засудженні практики списування, плагіату, фальсифікації, обману.</i></p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><i>Плани і методичні рекомендації до семінарських занять, завдання до самостійної роботи, питання до екзамену.</i></p> <p><i>Основна література для вивчення дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бойко О. Д. Історія України. Підручник. – Київ, 2002–2016 [Видання 2002 р.]. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx6y5oX26y1dMDIBaEFaVzJiZVE/view">https://drive.google.com/file/d/0Bx6y5oX26y1dMDIBaEFaVzJiZVE/view</a></li> <li>- Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної українсь-кої нації ХІХ–ХХ століття [Навч. посіб.]. – Київ, 1996. – Режим доступу: <a href="http://uamoderna.com/biblioteka/hrytsak-naryse-istorii-ukrainy">http://uamoderna.com/biblioteka/hrytsak-naryse-istorii-ukrainy</a></li> <li>- Іванов В. М. Історія держави і права України: Підручник. – Київ, 2013. – Режим доступу: <a href="http://kul.kiev.ua/doc/IDPU_Ivanov.pdf">http://kul.kiev.ua/doc/IDPU_Ivanov.pdf</a></li> <li>- Лекції з історії світової та вітчизняної культури / За ред. А. Яртися та В. Мельника. – Львів, 2005. – Режим доступу: <a href="https://readbookz.net/books/210.html">https://readbookz.net/books/210.html</a></li> <li>- Макарчук С. А. Етнографія України: Навч. посібник. – Львів, 2004. – Режим доступу: <a href="http://www.ebk.net.ua/Book/history/makarchuk_eu/part5/502.htm">http://www.ebk.net.ua/Book/history/makarchuk_eu/part5/502.htm</a></li> <li>- Сергійчук В. Що дала Україна світові. – Київ, 2008. – Режим дост.: <a href="https://shron2.chtyvo.org.ua/Serhiichuk/Scho_dala_Ukraina_svitovi.pdf">https://shron2.chtyvo.org.ua/Serhiichuk/Scho_dala_Ukraina_svitovi.pdf</a></li> <li>- Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія української культури: Навч. посібник. – Київ, 2006. – Режим доступу: <a href="http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/ISTORIA_Ukr_kul_2006.pdf">http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/ISTORIA_Ukr_kul_2006.pdf</a></li> </ul>

	<p>- Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – Київ, 1997. – Режим доступу: <a href="http://you-books.com/book/N-Yakovenko/Naris-istorii-Ukraini-z-najdavnishih-chasiv-do-kin">http://you-books.com/book/N-Yakovenko/Naris-istorii-Ukraini-z-najdavnishih-chasiv-do-kin</a></p> <p><i>Основні електронні інформаційні ресурси:</i></p> <p>- Інститут історії України НАН України – <a href="http://www.history.org.ua/">http://www.history.org.ua/</a></p> <p>- ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: Томи Енциклопедії історії України (ЕІУ) на порталі. – Режим дост: <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU</a></p> <p>- Електронна бібліотека «Культура України». – Режим доступу: <a href="http://elib.nplu.org/index.html">http:// elib.nplu.org/index.html</a></p> <p>- Ізборник. Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. – Режим доступу: <a href="http://izbornyk.org.ua/">http://izbornyk.org.ua/</a></p> <p>- Україна Incognita. – Режим доступу: <a href="https://incognita.day.kyiv.ua/">https://incognita.day.kyiv.ua/</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><i>Аудиторія для теоретичного навчання, проектор, ноутбук, презентаційні матеріали, наукова і навчальна література.</i></p>