

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

У сучасних умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій актуальною є проблема забезпечення висококваліфікованими фахівцями заклади професійно-технічної освіти, водночас важливим є вміння фахівців розв'язувати різні задачі, пов'язані з використанням інформаційних систем. Тому освітньо-професійна програма зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) підготовки бакалавра передбачає придатність випускників до майбутнього працевлаштування та подальшого навчання.

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП) та їх логічна послідовність забезпечують формування перерахованих у програмі компетентностей та набуття програмних результатів навчання. Відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми продемонстровано у вигляді відповідних матриць. Вказане матеріально-технічне забезпечення дає можливість забезпечувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.

Структура освітньо-професійної програми містить основні елементи:

- опис профілю програми (загальна інформація, мету освітньо-професійної програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);
- перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має усі необхідні структурні і змістові компоненти та може бути рекомендована до практичного використання в освітньому процесі Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

Доктор технічних наук,
професор, директор ННІТ

Державний університет телекомунікацій (м. Київ)



А.П. Бондарчук

Рецензія

на освітньо-професійну програму

Професійна освіта (Цифрові технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти




Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Центральнотернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка являє собою систему документів, затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Структура освітньо-професійної програми в цілому логічна і послідовна. У ній визначено: загальна інформація, мета ОПП, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, включає всі види аудиторної і самостійної роботи студентів, практики (навчальну (технологічну), виробничу (за спеціалізацією) та педагогічну).

Дисципліни навчального плану, що наведені як освітні компоненти ОПП, відображають актуальні для педагога професійного навчання або майбутнього фахівця з інформаційних технологій теми та формують весь необхідний перелік загальних та фахових компетентностей. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в майбутній професійній діяльності зазначених фахівців. Освітньо-професійна програма містить перелік вибіркового компонентів, що забезпечують вільний вибір здобувачів вищої освіти.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Рецензент: кандидат фіз.-мат наук,
доцент, доцент кафедри
програмних систем і технологій

Поперешняк С.В.