

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти у
Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира
Винниченка

Рецензована освітньо-професійна програма для підготовки фахівців за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) розроблена викладачами кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Метою програми є підготовка фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, здатних працювати у структурних підрозділах організацій, що потребують виконання роботи з використанням інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проєктну, організаційну, інженерно-дослідну функції.

Освітньо-професійна програма має логічну структуру, профіль програми містить: загальну інформацію, відомості про мету і характеристику освітньо-професійної програми, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Закладені в ОПП компетентності відображають професійну придатність майбутніх фахівців до роботи на посадах викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти (Цифрові технології), фахової передвищої освіти.

Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх працівників.

Серед основних принципів освітньої діяльності важливу роль відіграє принцип інтеграції з ринком праці, тому освітньо-професійною програмою передбачена значна кількість кредитів на проходження навчальної (технологічної), виробничої (за спеціалізацією та педагогічної) практик, що забезпечує належний рівень професійно-педагогічної та технологічної підготовки бакалаврів.

Графік освітнього процесу, послідовність вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, передбачених програмою, відповідають структурно-

логічній схемі та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Поряд з позитивною оцінкою освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідне звернути увагу розробників програми на покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу.

У цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахівців, котрі володіють компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Викладачка інформатики та спеціальних
дисциплін менеджменту
Кропивницького будівельного
фахового коледжу

К.О. Гавриленко

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ



Старший інженер з кадрів *Людмила Байко*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки фахівців галузі знань
01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові
технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у
Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми актуальна та пов'язана із необхідністю підготовки фахівців з професійної освіти в галузі комп'ютерних технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, здатних працювати у структурних підрозділах організацій, що потребують виконання роботи з використанням інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проектну, організаційну, інженерно-дослідну функції.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у майбутніх фахівців здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії, здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з освітньо-наукового середовища, готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

Авторами програми визначена структура компетентностей необхідних для здобуття зазначеної кваліфікації. Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання, визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Проведений аналіз показав, що група розробників використала міжнародні зразки компонентів. Програма дозволяє здійснювати підготовку фахівця, здатного організовувати освітній процес у закладах освіти. У томі числі, в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні

результати навчання, які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Освітньо-професійна програма містить основні структурні складники, з поміж яких виділено такі: опис профілю програми (загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Обґрунтовано вибір нормативних і вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому фахівцю на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах освіти.

До конкурентних переваг представленої освітньо-професійної програми, що відрізняє її від інших програм, що застосовуються в інших закладах вищої освіти можна віднести унікальність розробленої програми, яка полягає в тому, що вона ґрунтується на поєднанні історичної спадщини університету та сучасних досягненнях науки і освіти, враховує регіональні потреби, забезпечує реалізацію комплексної міждисциплінарної підготовки фахівців, спроможних викладати споріднені дисципліни.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає визначеній програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформуванню компетентностей, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Рецензент

Зав. кафедри інформаційних
комп'ютерних технологій і
математики, д.ф.-м.н.,

професор



О.П. Нечуйвітер