

## **ВІДГУК**

*на освітньо-професійну програму Професійна освіта (Цифрові технології  
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному  
педагогічному університеті імені Володимира Винниченка  
галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
спеціалізація: 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)*

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у галузі цифрових технологій на теперішній час є важливим завданням. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання. Тому освітньо-професійна програма галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за спеціалізацією 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною.

Освітньо-професійна програма розроблена у 2021 році проектною групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми безперечно актуальна та пов'язана із необхідністю підготовки фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, котрі володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, спроможних працювати у структурних підрозділах організацій, котрі потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проектну, організаційну, інженерно-дослідну функції.

Авторами програми визначена структура компетентностей необхідних для здобуття кваліфікації бакалавра з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології, педагога професійного навчання, фахівця з інформаційних технологій. Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання, визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей.

У програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розумінь), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Освітньо-професійна програма містить основні структурні складники, обґрунтовано вибір нормативних і вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма є актуальною, відповідає визначеній програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця з цифрових технологій і, як результат, сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Головний спеціаліст з інформаційних  
технологій Ленінського районного суду  
м. Кіровограда



Віктор ХОМЕНКО

*Літисе підтвердження  
Завідувач сектору  
роботи з інформацією*



*Літисе  
Синишкін*