

ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера Шолудько Алли Петрівни, директорки Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, складається з комплексу документів, розроблених у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка з урахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма має логічну структуру; профіль програми містить: загальну інформацію, відомості про мету і характеристику освітньо-професійної програми, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Закладені в ОПП компетентності відображають професійну придатність майбутніх фахівців до роботи на посадах викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахівця з інформаційних технологій та ін..

Програма передбачає обов'язкове проходження практик за спеціалізацією «Цифрові технології» (навчальної (технологічної), виробничої: за спеціалізацією і педагогічної) з метою забезпечення умов підготовки фахівців в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.

Поєднання в програмі двох компонент: педагогічної та фахової сприяє підвищенню конкурентоздатності випускників на сучасному ринку праці.

До побажань з подальшого удосконалення ОПП можна віднести: посилення методичної спрямованості фахових дисциплін; більшу орієнтацію на формування професійних компетентностей, необхідних педагогічному працівнику.

У цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю, та рекомендується для реалізації у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Директорка навчально-методичного кабінету
професійно-технічної освіти
у Кіровоградській області



Алла Шолудько