

ВІДГУК

Гавриленко Катерини Олександрівни викладачки інформатики Кропивницького будівельного фахового коледжу на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», які визначають сутність освітньо-професійної програми, компетентнісний підхід до організації освітнього процесу та розроблена відповідно до діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Метою програми є підготовка фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, котрі володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, спроможних працювати у структурних підрозділах організацій, котрі потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проєктну, організаційну, інженерно-дослідну функції.

Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) повинні сприяти забезпеченню програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

У цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка повністю відповідає вимогам до такого типу документів. Реалізація зазначеної освітньо-професійної програми дозволить здійснювати якісну підготовку фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Викладачка інформатики
Кропивницького будівельного
фахового коледжу

К.О. Гавриленко

ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ

Ст. інженер з кадрів



Ч. Бойко

Відгук

на освітньо-професійну програму

Професійна освіта (Цифрові технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта
(Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» містить комплекс документів, розроблений у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка із врахуванням потреб ринку праці та сучасному стану розвитку інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

Якісна підготовка здобувачів освіти у галузі цифрових технологій на теперішній час є важливим завданням. Сьогодні ринок праці відповідної галузі має велику кількість відкритих вакансій і в Україні, і за її межами, тому саме зараз важливо уникнути багатьох проблем, пов'язаних із наданням якісних послуг, що залежать від професійного кадрового потенціалу.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Структура освітньо-професійної програми дозволяє здобувачеві вищої освіти досягти передбаченої програмою мети та отримати відповідний освітній ступінь в межах запланованого часу. Також слід відзначити, що програмою передбачена підготовка фахівців, що здійснюють вступ на базі молодшого спеціаліста. Кожен освітній компонент допомагає досягти загальної мети програми та запланованих програмних результатів навчання.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною будовою, що продемонстровано у вигляді структуро-логічної схеми, раціональним поєднанням теоретичної і практичної підготовки.

Формою атестації здобувачів вищої освіти є державний кваліфікаційний екзамен, який має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

З урахуванням вищезазначеного та проаналізувавши зміст освітньої програми, можна зробити висновок, що освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

кандидат педагогічних наук,
викладач спеціальних дисциплін
циклової комісії інженерії програмного забезпечення
Миколаївського політехнічного
фахового коледжу

Анастасія СТЕПАНЕНКО



КОПІЯ ВІРБА

*Згідно з оригіналом
Листів з викладача з кадрової
роботи Кабрієва А.О.*

