

	Центральнoукраїнськiй державний університет імені Володимирa Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ.			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (Цифрові технології)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	1 д				
Семестр	1-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			12	
	Лабораторні			0	
	Самостійна робота			58	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	<i>Щирбул Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти</i>				
Контактна інформація	<i>a. shirbul@ukr.net</i>				
Кафедра	<i>Технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Курс «Методи та засоби інтернет-технологій» спрямований на оволодіння студентами знаннями уміннями, навичками використання методів і засобів інтернет-технологій в сучасному освітньому процесі.</i>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу «Методи і засоби інтернет-технологій» є формування у студентів теоретичних знань щодо організації та принципів функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет, практичних навичок застосування служб, сервісів та технологій Інтернет, формування системи знань щодо розв'язування професійних задач пошуку, обробки, аналізу необхідної інформації та її використання в професійній діяльності.</i>				
Компетентності	<i>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i>				

	<p><i>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології.</i></p> <p><i>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</i></p> <p><i>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</i></p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><i>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</i></p> <p><i>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</i></p> <p><i>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</i></p> <p><i>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</i></p> <p><i>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</i></p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Розділ/змістовий модуль</i> <i>Змістовий модуль 1. Технології Internet.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Розвиток інтернет-технологій.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Загальні принципи роботи Internet.</i></p>

Тема 3.1. Стандарти мереж. Мережеві протоколи.
Тема 4.1. Пошук інформації у мережі Internet.
Тема 5.1. Основні ресурси мережі Internet.
Тема 6.1. Організація безпеки під час роботи з комп'ютером в Інтернеті
Змістовий модуль 2. Використання засобів інтернет-технологій в освітньому процесі.
Тема 1.2. Наукові ресурси мережі Internet.
Тема 2.2. Освітні ресурси мережі Internet.
Змістовий модуль 3. Виконання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання роботи студентів

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання				Сума
Зміст. модуль 1	Зміст. модуль 2	КР	Зміст. модуль 3	
T1.1.,T2.1., T3.1., T4.1.,T5.1.,T 6.1.	T2.1., T2.2.			100
40	20	20	20	100

Примітка:

Перший змістовий модуль складається з 6 лекцій та 4 практичних заняття з опрацювання теоретичного матеріалу. За практичне заняття студент може отримати 10 балів. Другий змістовий модуль передбачає 2 лекції та 2 практичних заняття. За практичні заняття студенти можуть отримати 60 балів. Контрольна робота по теоретичному матеріалу першого і другого змістового модуля – 20 балів. Індивідуальні завдання (розробка освітнього проекту з використанням вивчених інтернет-технологій, статті до студентського збірника наукових праць) – 20 балів. Тобто, студент за вивчення курсу може набрати максимально 100 балів та отримати залік.

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність

	<i>в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».</i>
Інформаційне забезпечення	<i>https://classroom.google.com/c/NjE4Mjc0NjI1Mjc4</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Курс лекцій, презентації, завдання для практичних робіт, завдання самостійної роботи.</i>