

 <p>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
	<b>Сучасні освітні технології навчання з фаху</b>			
	Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)			
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)			
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)			
Форма навчання	денна			
Курс	1			
Семестр	1			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
	Лекційні			20
	Практичні/семінарські			12
	Лабораторні			
	Самостійна робота			58
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	<i>Трифоновна Олена Михайлівна, д.пед.н., професор</i>			
Контактна інформація	<a href="mailto:o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua">o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</a>			
	<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3Mjg1OTE5MDE4">https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3Mjg1OTE5MDE4</a>			
Кафедра	<i>технологічної та професійної освіти</i>			
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	освітній процес з професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (спеціалізація цифрові технології) до науково обґрунтованого й творчого здійснення педагогічного процесу в закладах освіти різного рівня акредитації.			
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень.</p> <p>ЗК 16. Здатність виконувати звичні професійні дії ефективнішим способом.</p> <p>ЗК 17. Здатність дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології.</p>			

	<p>ЗК 21. Здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності.</p> <p>ЗК 25. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 13. Організовує та забезпечує функціонування безпечного освітнього середовища.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b><i>Змістовий модуль I. Сучасні освітні технології як компонент освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти</i></b></p> <p>Тема 1. Сучасні освітні технології</p> <p>Тема 2. Засадничі аспекти розвитку професійної освіти</p>

Тема 3. Теоретичні засади адаптивного навчання в закладах професійної освіти  
Тема 4. Теорія і методологія розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців  
Тема 5. Теоретико-методологічні основи та засоби впровадження триєдиного підходу «освіта – наука – технології» у підготовці майбутніх фахівців  
**Змістовий модуль II. Сучасні технології навчання професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)**  
Тема 6. STEM-освіта в закладах професійної (професійно-технічної) освіти  
Тема 7. Технології аналізу і конструювання змісту освіти  
Тема 8. Технології аналізу та прогнозування мети навчання  
Тема 9. Технології аналізу й діагностики стану освітнього процесу  
Тема 10. Технології конструювання навчальних матеріалів  
Тема 11. Проектні технології навчання

**Критерії оцінювання роботи студентів**

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума		
Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Колокв.1	Колокв.2			Індив. завд.	
Д.з.	Зона відповідей	Д.з.	Зона відповідей	Д.з.	Зона відповідей	Д.з.	Зона відповідей					наяв.	захист
3	2	3	2	3	2	3	2	10	10	10	10	40	100

Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

**Політика курсу**

**Політика академічної поведінки та доброчесності** (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі, колоквіумах, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

**Політика виставлення балів.** Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контр.р., колоквіумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

**Інформаційне**

1. <https://classroom.google.com/u/1/c/NjE3Mjg1OTE5MDE4>

<b>забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80</a></li> <li>3. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013</a></li> <li>4. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>5. <a href="http://robomaniac.com.ua/">http://robomaniac.com.ua/</a></li> <li>6. <a href="http://www.edu.holit.ua/">http://www.edu.holit.ua/</a></li> <li>7. <a href="http://www.legoeducation.com">http://www.legoeducation.com</a></li> <li>8. <a href="http://www.lego.com/education">http://www.lego.com/education</a></li> <li>9. <a href="http://www.robotica.in.ua">http://www.robotica.in.ua</a></li> <li>10. <a href="http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiynoyi_osviti">http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiynoyi_osviti</a></li> <li>11. <a href="http://textbooks.net.ua/content/category/42/59/48/">http://textbooks.net.ua/content/category/42/59/48/</a></li> <li>12. <a href="http://bookss.in.ua/book_osnovi-naukovo_943/">http://bookss.in.ua/book_osnovi-naukovo_943/</a></li> <li>13. <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/4034/1/soc_ped.pdf">http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/4034/1/soc_ped.pdf</a></li> <li>14. <a href="https://osvita.dii.gov.ua/">https://osvita.dii.gov.ua/</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>