

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Системи автоматизованого проєктування			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			14	
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Садовий Микола Ілліч, д.пед.н., зав.каф., професор</i>				
Контактна інформація	<i>m.i.sadovi@cuspu.edu.ua</i>				
	<i>https://classroom.google.com/u/2/c/NTI4MzA4MTU2ODMw</i>				
Кафедра	<i>технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	системи автоматизованого проєктування технологічних процесів				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного професійного рівня майбутніх інженерів-педагогів шляхом їхнього ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проєктування різних класів, формування з системних позицій у майбутніх фахівців компетентностей щодо професійних знань і практичних навичок, необхідних сучасному фахівцю цифрових технологій для впровадження автоматизованих систем в сучасні технологічні системи та їхнього використання.</i></p>				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p><i>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</i></p> <p><i>СК 9. Здатність до наукового та творчого процесу при здійсненні наукових або прикладних досліджень.</i></p>				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><i>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</i></p>				

РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

Зміст дисципліни

Змістовний модуль I. Історико-генезисний розвиток САПР
 Тема 1. Етапи становлення технологій проектування
 Тема 2. Сучасний стан розвитку САПР

Змістовний модуль II. Середовище для функціонування САПР
 Тема 3. Загальні відомості щодо стандартів креслення
 Тема 4. Загальні види комп'ютерної графіки
 Тема 5. Графічне представлення інформації у програмному середовищі Excel-2010
 Тема 6. Редагування растрових зображень за допомогою ПЗ Paint.NET
 Тема 7. Умови функціонування САПР

Критерії оцінювання роботи студентів

Поточне тестування та самостійна робота											Захист інд. наук.-досл. проекту	Контр. роб. / підсумковий тест	Сума
Змістовний модуль I				Змістовний модуль II			Інд. наук.-досл. проект						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	модель						
4	4	4	4	4	4	4	стаття						
4	4	4	4	4	4	4	20	20	12	20	100		

Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

Політика курсу

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контр.р. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою

	навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://classroom.google.com/u/2/c/NTI4MzA4MTU2ODMw 2. http://www.solidworks.com 3. http://www.nbu.gov.ua 4. https://knowledge.autodesk.com/ru/support/fusion-360/troubleshooting/caas/sfdcarticles/sfdcarticles/RUS/Do-I-qualify-for-free-use-of-Fusion-360.html
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали