

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Нормативно-методичні основи написання кваліфікаційних робіт в професійній освіті			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			14	
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	диф.залік				
Викладач	<i>Садовий Микола Ілліч, д.пед.н., зав.каф., професор</i>				
Контактна інформація	m.i.sadovyi@cuspu.edu.ua				
	https://classroom.google.com/u/2/c/NTUxMTE3MzUwODk1				
Кафедра	<i>технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи відповідно до сучасного рівня розвитку педагогічної науки та з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації, а також система компетентностей з проведення наукових досліджень				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідної діяльності, ознайомлення студентів з процесами та етапами наукового дослідження, його структури та методами наукового пошуку, а також з методиками перевірки достовірності отриманих наукових результатів, формувати у майбутніх фахівців з вищою освітою відповідну предметну та фахову компетентності.</i>				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати</p>				

	<p>їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 9. Здатність до наукового та творчого процесу при здійсненні наукових або прикладних досліджень.</p>																																																							
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>																																																							
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовний модуль I. Методологія освітньої діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти та організації наукових досліджень.</p> <p>Тема 1. Нормативно-правові аспекти організації освітньої діяльності в Україні</p> <p>Тема 2. Наукові та нормативні вимоги до наукових досліджень</p> <p>Тема 3. Інформаційні ресурси ЦДПУ імені Володимира Винниченка</p> <p>Тема 4. Нормативні вимоги до наукової діяльності працівників закладів освіти</p> <p>Змістовний модуль II. Нормативно-правове регулювання наукової етики та доброчесності. Наукометричні видання Scopus та WOS.</p> <p>Тема 5. Сучасні тенденції розвитку нормативно-правової діяльності в галузі освіти</p> <p>Тема 6. Нормативно-правове регулювання наукової етики та доброчесності</p> <p>Тема 7. Нормативні вимоги до кваліфікаційної роботи</p>																																																							
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Змістовий модуль I</th> <th colspan="3">Змістовий модуль II</th> <th colspan="2">Індивідуальний науково-дослідний проєкт</th> <th rowspan="3">Захист інд. наук.-досл. проєкту</th> <th rowspan="3">Контроль на роботу / підсумковий тест</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>реферат</th> <th>презентація</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">стаття</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота												Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			Індивідуальний науково-дослідний проєкт		Захист інд. наук.-досл. проєкту	Контроль на роботу / підсумковий тест	Сума	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	реферат	презентація							стаття				4	4	4	4	4	4	4	20	20	12	20	100
Поточне тестування та самостійна робота																																																								
Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			Індивідуальний науково-дослідний проєкт		Захист інд. наук.-досл. проєкту	Контроль на роботу / підсумковий тест	Сума																																													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	реферат	презентація																																																
						стаття																																																		
4	4	4	4	4	4	4	20	20	12	20	100																																													

	<p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контр.р. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://classroom.google.com/u/2/c/NTUxMTE3MzUwODk1 2. https://www.ldftpo.kr.ua/ 3. http://mon.gov.ua/ 4. http://naps.gov.ua/ 5. Академічна доброчесність в університеті. URL: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ 6. Основи кібергігієни. URL: https://osvita.dii.gov.ua/courses/cyber-hygiene 7. Цифрограм. URL: https://osvita.dii.gov.ua/digigram
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>