

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
**«Професійна освіта (Цифрові технології)»**  
рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
ступінь вищої освіти: магістр  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності «015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)» розроблена для підготовки викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології». Вона базується на Законі України «Про вищу освіту», стандарті вищої освіти України з відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, а також інших нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов. Засвоєння запропонованої програми (90 кредитів ЄКТС) дає право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану теорії освітніх наук і теорії наукових областей, які відповідають предметній спеціальності.

У зміст програми включено як педагогічні дисципліни. Так і дисципліни, що відображають спеціалізацію цифрові технології. Досить вдалим є виокремлення дисципліни спрямованої на підготовку студентами кваліфікаційної (магістерської) роботи, так як стандартом вищої освіти України з відповідної спеціальності та рівня вищої освіти передбачено атестацію здійснювати у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Даною магістерською програмою передбачено досить ґрунтовну практичну підготовку, метою якої, зокрема, є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін та організації виховної роботи безпосередньо на базі закладу освіти.

Запропонований в програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки магістра з професійної освіти (Цифрові технології). Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)», рівень вищої освіти: другий (магістерський), ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти України з

відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, сприяє якісній підготовці викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології». Вцілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язання професійних задач.

Стейкхолдер:

Викладач ВСП "Кропивницький інженерний фаховий коледж  
Центральноукраїнського національного технічного університету»

Бевз Анна Володимирівна

*Гідно затверджую*  
*ст. інспектор з кадрів Мевр*





## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
**«Професійна освіта (Цифрові технології)»**  
підготовки магістрів у Центральноукраїнському державному університеті  
імені Володимира Винниченка  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»  
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» є важливим завданням. Підтверджую потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання цього завдання. Перший набір на спеціальність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка був здійснений у 2022 році після розробки відповідної освітньо-професійної програми. Формування програми здійснювалося з урахуванням думок та пропозицій науковців, потенційних роботодавців, педагогів-практиків, студентів та інших стейкхолдерів, які підтвердили потребу в підготовці магістрів спеціальності спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Мета програми безперечно актуальна та пов'язана з необхідністю опанування майбутнім магістром: теоретичних та методологічних засад цифровізації та цифрових технологій достатніми для формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Теоретико-методичних засад навчання професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація: Цифрові технології) на рівні закладу професійної (професійно-технічної) освіти, закладу фахової передвищої освіти, закладу вищої освіти; освітніх технологій і методик формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти, закладу фахової передвищої освіти, закладу вищої освіти; формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду; здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії; здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з боку освітньо-наукового середовища; готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності.

Розробниками освітньо-професійної програми визначена структура компетентностей необхідних для здобуття кваліфікації: викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології».

Здійснений аналіз освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)», рівень вищої освіти: другий (магістерський), ступінь вищої освіти: магістр, галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка дає підстави вважати, що вона є актуальною, відповідає стандартам вищої освіти України з відповідної

ЗПІДПИСАНО  
ОРИГІНАЛОМ

Старший інспектор з кадрів *Галина* - *Галина Байко*



спеціальності та рівня вищої освіти, сприяє якісній підготовці викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології». Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язання професійних задач в галузі та затребуваності на ринку праці.

Стейкхолдер:  
Викладач математики  
Кропивницького будівельного  
фахового коледжу

Кривошия Р.В.



ЗГІДНО З  
ОРИГІНАЛОМ

*Старший інженер*

*Кривошия Р.В.*

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
Професійна освіта (Цифрові технології)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня ергатична система формування конкурентноздатних фахівців і процеси, що протікають в її об'єктах і зв'язках, викликають у суб'єктів навчання діалектичні, кінематичні, динамічні, модельні, нелінійні, інформаційні зміни, які є структурно й функціонально складними і багатомірними. Прагматична їхня спрямованість вимагає знання сутності елементів, взаємозв'язків між ними, закономірностей функціонування, правил структурування між внутрішніми компонентами й елементами зовнішнього освітнього середовища в умовах освітніх невизначеностей, усіляких обмежень, не виключаючи конфліктів, що є результатом постійного розвитку технологій, викликаних науковими революціями та прискореним науково-технічним прогресом, і як наслідок є передумовою закономірних змін усіх сфер суспільного життя, для якого характерними є громадянські цінності й культура.

Розвиток науково-технічного прогресу початку ХХІ ст. ставить нові вимоги до надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Вона набуває все більш випереджувального характеру, узгоджуючись з тенденціям сталого розвитку України. Рушійним чинником цього розвитку є її цифровізація, чим забезпечується надання освітніх послуг у сучасному суспільстві. Особливо гостро стоїть проблема вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка спрямована на формування та розвиток у студентів загальних та спеціальних компетентностей, здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.

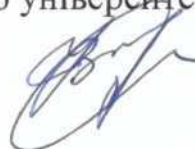
Програма передбачає значну увагу практичній підготовці студентів, для чого передбачено декілька видів практик. Зміст програми включає навчальні дисципліни, які забезпечують фундаментальну підготовку студентів спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Вцілому освітньо-професійна програма добре структурована та передбачає логічний виклад навчального матеріалу. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти України з відповідної спеціальності.

Рецензент:

завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій  
та методики викладання інформатики

Рівненського державного гуманітарного університету

доктор педагогічних робіт, професор

 І.С. Войтович





## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта (Цифрові технології)»

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

ступінь вищої освіти: магістр

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

у Центральноукраїнському державному університеті  
імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка представлена освітньо-професійна програма спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітньо-професійну програму змінено та доповнено проектною групою кафедри технологічної та професійної освіти згідно загальних вимог нормативних документів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов.

Зміст та структура освітньо-професійної програми передбачають підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.

Освітньо-професійна програма складена логічно та містить сім компонентів: I. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)», II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, III. Форма атестації здобувачів вищої освіти, IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Освітні компоненти, їх перелік та послідовність відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за вибраною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання фаховим компетентностям. Програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні та спеціальні (фахові, предметні)



компетентності) та програмні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) досить грамотно прописані в освітньо-професійній програмі, а реалізація програми дозволить забезпечити досягнення передбачених результатів навчання. Відмітимо серйозний підхід до фундаментальної підготовки зі спеціальності. Освітньо-професійна програма містить хороший баланс теоретичної та практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні заняття, практики. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних викладачу закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології».

Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку магістра освітньої спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Рецензент:

доцент кафедри фізико-математичних дисциплін  
та застосування інформаційних технологій  
в авіаційних системах Льотної академії  
Національного авіаційного університету,  
кандидат технічних наук, доцент

Ю.Г. Ковальов

*Підпис Ю.Г. Ковальова засвідчує*

Інженер відділу кадрів  
академії



*Авдініцина Т.М.*



## **ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму  
**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**  
рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
ступінь вищої освіти: магістр  
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Сучасні тенденції розвитку людства пов'язані з переходом до інформаційно-цифрового суспільства, в якому об'єктами і результатами праці переважної частини населення є інформаційні ресурси та знання, що відповідно вимагає підготовки фахівців готових до відповідної професійній діяльності. Зокрема, ще стосується здобувачів освіти, що обрали спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності «015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)» розроблена для підготовки викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», педагогів професійного навчання.

ОПП розроблена на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня (наказ МОН №1435 від 18.11.2020), Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (наказ Інституту професійної освіти НАПН України від 29.12.2022 року № 38-ОД, зареєстрованого Мінекономіки в реєстрі професійних стандартів від 05.01.2023) та наказу МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.12.2022 за № 1669/39005.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов. Засвоєння запропонованої програми (90 кредитів ЄКТС) дає право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

Програма включає в себе вивчення широкий спектр тем, які є надзвичайно актуальними в сучасному світі цифрових технологій. Студенти отримують можливість поглибити свої знання в областях, таких як штучний інтелект, цифрові технології, САПР і багато інших. ОПП містить значну практичну спрямованість. Вона ретельно розроблена так, щоб студенти не тільки

отримували теоретичні знання, але й набували практичний досвід. Це включає в себе лабораторні роботи, проекти та можливість проходження практик в реальних ІТ-компаніях, де студенти можуть використовувати свої навички на практиці. Також базами практик є заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, готових до викликів і можливостей цифрової епохи, а також до викладання цифрових предметів у закладах освіти. Вцілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язання професійних задач у сфері професійної освіти.

Стейкхолдер:

Викладач Відокремленого структурного підрозділу "Кропивницький інженерний фаховий коледж

Центральноукраїнського національного технічного університету"

А.В.Бевз

*Менієв Бевз Анни Валеріївни*  
засвідчую:  
Ст. інспектор  
кабінету



*Валерія Шибрина*



## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму  
«Професійна освіта (Цифрові технології)»  
рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
ступінь вищої освіти: магістр  
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність: 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»  
у Центральноукраїнському державному університеті  
імені Володимира Винниченка**

Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка представлена освітньо-професійна програма спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітньо-професійна програма доповнена відповідно до вимог стандарту «Педагог професійного навчання».

Однією з найважливіших переваг цієї програми є її відповідність сучасним вимогам ринку праці та велика практична спрямованість. Студенти отримують можливість ознайомитися з передовими цифровими технологіями та методами навчання, які дозволять їм стати конкурентоспроможними у сфері професійної освіти. Програма добре збалансована між теоретичними та практичними компонентами, що сприяє глибокому розумінню матеріалу та розвитку практичних навичок.

Наявність курсів та практичних занять у галузі цифрових технологій в освітньому процесі дозволяє студентам глибше розкрити свій потенціал та підготувати їх до роботи в цифровій сфері професійної освіти. Курси, пов'язані зі змістом навчання, методиками та використанням сучасних засобів навчання, є особливо цінними для майбутніх педагогів професійної освіти. Так як метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов.

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентноздатних викладачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», закладу вищої освіти спеціалізації «Цифрові технології», педагогу професійного навчання.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» на магістерському рівні вищої освіти заслуговує на високу оцінку і вражає

своєю актуальністю та спеціалізованим підходом до підготовки магістрів Професійна освіта (Цифрові технології). Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку магістра освітньої спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Рецензент:

доцент кафедри фізико-математичних дисциплін  
та застосування інформаційних технологій  
в авіаційних системах Льотної академії  
Національного авіаційного університету,  
кандидат технічних наук, доцент



Ю.Г. Ковальов

*Тієїше Юрій Ковальов завідує  
Кадровим відділом*

