


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ
(післядипломна освіта)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка

Голова вченої ради


_____/проф. О. А. Семенюк/
(протокол № 12 від «23» квітня 2016 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 26 квітня 2016 р.
Ректор _____/проф. О. А. Семенюк/
(наказ № 9/13 від «26» квітня 2016 р.)

Кіровоград, 2016 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Воропай Сергій Миколайович –	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту КДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Турчак Анатолій Леонідович –	кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Шевченко Ольга Володимирівна –	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання КДПУ імені Володимира Винниченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевченко Олександр Володимирович – начальник Кіровоградського обласного відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.
2. Колодяжний Сергій Олександрович – начальник відділу фізичної культури і спорту Кіровоградської міської ради.

Преамбула

Освітньо-професійна програма створена на підставі положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- мета (цілі) освітньої програми;
- характеристика програми;
- працевлаштування та продовження освіти;
- стиль та методика навчання;
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- перелік навчальних дисциплін освітньої програми;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ	
Освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», вчитель фізичної культури	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом спеціаліста, 150 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) акредитована Акредитаційною комісією України 5 липня 2016 р., протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 № 806). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. Освітньо-професійна програма акредитується вперше у 2018 р.
<i>Рівень програми</i>	освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» (післядипломна освіта)
А	Мета (цілі) освітньої програми
	Формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури; особистості випускника вищого навчального закладу, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.
В	Характеристика програми
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Освіта. Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи. Дисципліни циклу загальної підготовки (22,3 %), дисципліни циклу професійної підготовки (77,7 %). Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. Об'єкт вивчення: навчально-виховний процес, освітня й управлінська інноватика, адміністрування у загальноосвітніх навчальних закладах та системі шкільної й позашкільної освіти. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення особистості до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей,</p>

		<p>формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p>технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p> <p>Здобувач вищої освіти набуває здатності вирішувати певні проблеми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей, організовувати процес фізичного виховання та спортивно-масову роботу, здійснювати моніторинг їхньої реалізації, проводити методично-просвітницьку діяльність в освітніх закладах.</p>
2	<i>Фокус програми: Загальна/спеціальна</i>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у галузі фізичної культури.
3	<i>Особливості програми</i>	Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.
С		Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), випускник має право обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); - 1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального центру); - 1229.4 Завідувач позашкільного закладу; - 1229.4 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального); - 1229.4 Начальник табору оборонно-спортивного; - 1229.6 Керівник фізичного виховання; - 1229.7 Завідувач майданчиком (спортивним); - 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу;

		<ul style="list-style-type: none"> - 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; - 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу; - 2351.2 Методист з фізичної культури; - 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; - 2359.2 Методист позашкільного закладу; - 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; - 24622 Керівник гуртка за напрямом підготовки; - 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; - 3475 Інструктор з фізкультури; - 3475 Інструктор навчально-тренувального пункту; - 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; - 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; - 3475 Інструктор-методист спортивної школи; - 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК.
D		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>У процесі викладання та навчання застосовуються наступні методи навчання:</p> <p>За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; аналітичний; індуктивний; дедуктивний; За основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка; За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. За джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За рівнем самостійної розумової діяльності: практичний; метод проблемного викладання.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, презентація, портфоліо, звіт, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>

Е	Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Спеціаліст: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології; компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.</p>
	ЗК 2	<p>Здатність працювати в команді та автономно. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.</p>
	ЗК 3	<p>Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння.</p>
	ЗК 4	<p>Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p>
	ЗК 5	<p>Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання.</p>
	ЗК 6	<p>Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.</p>

	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення.
	ЗК 8	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
	ЗК 10	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
	ЗК 11	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. Здатність організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання.
	ПК 2	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання студентів; здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їхню ефективність.
	ПК 3	Здатність організовувати освітній процес у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

	ПК 4	Здатність використовувати моніторинг як механізм вдосконалення діяльності у галузі фізичної культури і спорту; реалізовувати контрольню-оцінну та коригувальну функцію в професійній діяльності; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
	ПК 5	Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
	ПК 6	Здатність створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
	ПК 7	Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; пропагувати здоровий спосіб життя серед широких верств населення, формувати мотиваційно-ціннісне ставлення до фізичної культури і спорту
	ПК 8	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. Здатність організувати систему контролю за психофіз
	ПК 9	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у позашкільних та шкільних закладах освіти.
	ПК 10	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. Управляти інноваційними процесами та проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту.

	ПК 11	Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; організовувати спортивно-масову роботу, керувати гуртками за напрямом підготовки у шкільних та позашкільних закладах освіти.
	ПК 12	Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
	ПК 13	Здатність до організаційної роботи у сфері оздоровчо-рекреаційної та туристичної роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, дитячих оздоровчих таборах. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
	ПК 14	Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
	ПК 15	Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.
	ПК 16	Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.
F	Програмні результати навчання	
Знання (ПРЗ)	ПРЗ 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

	ПРЗ 2	Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 3	Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; механізми, прийоми і засоби самопізнання, соціально-економічні та організаційні умови реалізації програми самовдосконалення, прийоми самовиховання і саморегуляції.
	ПРЗ 4	Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини; механізмами інноваційної освітньої діяльності, методами дослідницько-експериментальної діяльності.
	ПРЗ 5	Знає професійні вимоги та обов'язки, соціальні завдання, норми і суспільні цінності. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
	ПРЗ 6	Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. Розуміє сутність і можливості використання засобів сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній педагогічній діяльності.
	ПРЗ 7	Знає літературну українську мову, культуру ділового спілкування. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.
	ПРЗ 8	Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку особистості; види і зміст контролю за його перебігом..

	ПРЗ 9	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає традиційні та інноваційні технології організації і проведення навчально-методичної роботи в освітньому закладі за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки.
	ПРЗ 10	Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я; сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фізичного виховання; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
	ПРЗ 11	Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. Знає передумови й умови, функції, принципи, мету, завдання, зміст, методи, форми, види моніторингової діяльності спеціаліста з фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 12	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. Володіє законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування фізичної культури і спорту в Україні. Знає особливості міжнародного співробітництва у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРЗ 13	Знає форми і методи виховання в учнів соціально-особистісних якостей.
	ПРЗ 14	Визначає рівень власної підготовки до професійної діяльності, критично оцінює, планує і реалізує індивідуальні програми самоосвіти.
	Уміння (ПРУ)	ПРУ 1
	ПРУ 2	Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

	ПРУ 3	Використовує сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опанувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.
	ПРУ 4	Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. Вміє моделювати досліджувані процеси, пропонувати оригінальні рішення, передбачати їхній навчально-виховний ефект, розробляти методики, технології та представляти їх у вигляді завершеного творчого продукту; вміти діяти в нестандартних ситуаціях.
	ПРУ 5	Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
	ПРУ 6	Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
	ПРУ 7	Досконало володіє літературною українською мовою як засобом спілкування.; вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
	ПРУ 8	Володіє вміннями стратегічного і оперативного планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Координує організацію освітньо-виховного процесу в навчальному закладі, створює умови для розвитку, навчання і виховання молоді..
	ПРУ 9	Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні, військово-патріотичні заходи та спортивні змагання.; впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес.
	ПРУ 10	Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. Аналізує та оцінює ефективність роботи фахівця у сфері фізичного виховання і спорту.

	ПРУ 11	<p>Уміє збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію..</p> <p>Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
	ПРУ 12	<p>Вміє ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із загальноосвітніми навчальними закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти.</p>
	ПРУ 13	<p>Виявляє уміння і навички виконання професійної діяльності вчителя фізичної культури, організатора спортивно-масової роботи, керівника гуртка за напрямом підготовки: здійснює організаційну, методичну, освітню, проектувальну, контрольну, фінансово-господарську та ін. видів роботи.</p>
	ПРУ 14	<p>Уміє здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді, використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я.</p>
	ПРУ 15	<p>Уміє організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес.</p>
	ПРУ 16	<p>Використовує широкий спектр форм, засобів, методів самоосвіти і самовдосконалення. Проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення.</p>
Комунікація (ПРК)	ПРК 1	<p>Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.</p>
	ПРК 2	<p>Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.</p>

		ПРК 3	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.		
		ПРК 4	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).		
		ПРК 5	Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.		
		ПРК 6	Використання іноземних мов у професійній діяльності.		
Автономія і відповідальність (ПРА)		ПРА 1	Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.		
		ПРА 2	Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.		
		ПРА 3	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.		
		ПРА 4	Підвищує свій інтелектуальний рівень у сфері професійних інтересів, проектує подальше особистісне зростання, володіє технологіями самовдосконалення, проявляє творчу активність, адекватність самооцінки, прагнення успіху.		
		ПРА 5	Приймає рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.		
G		Перелік навчальних дисциплін освітньої програми			
Нормативні дисципліни		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Семестр	Форма контролю
01ПН	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	120	н/с-1	екзамен
02ПН	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	4	120	3-4	екзамен
03ПН	Біохімія фізичного виховання і спорту	3	90	1-2	екзамен
04ПН	Гігієна фізичного виховання і спорту	2	60	2	екзамен

05ПН	Біомеханіка	3,5	105	3-4	екзамен
06ПН	Лікувальна фізична культура	3	90	5	екзамен
07ПН	Спортивні споруди і обладнання	2	60	2	залік
01ФП	Історія фізичної культури	3	90	н/с-1	екзамен
02ФП	Управління у сфері фізичного виховання та підготовкою юних спортсменів	3	90	5	залік
03ФП	Теорія і методика фізичного виховання	6	180	2-4	екзамен
01ПП	Психологія	6	180	н/с-1	екзамен
02ПП	Педагогіка	6	180	н/с-1	екзамен
03ПП	Психологія фізичного виховання та здоров'я	2	60	3	залік
04ПП	Педагогіка фізичного виховання та спортивної діяльності	2	60	4	екзамен
05ПП	Теорія і методика викладання гімнастики	10,5	315	1-4	екзамен
06ПП	Теорія і методика викладання спортивних ігор	11	330	2-5	екзамен
07ПП	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	4	120	н/с-1	екзамен
08ПП	Теорія і методика викладання легкої атлетики	10,5	315	2-4	екзамен
09ПП	Теорія і методика викладання плавання	4	120	4	екзамен
10ПП	Теорія і методика викладання атлетизму	2	60	5	екзамен
11ПП	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	3,5	105	5	залік
12ПП	Основи теорії і методики спортивного тренування	3	90	4	залік
13ПП	Ритміка і хореографія	3	90	н/с-1	залік
	Оглядові лекції до атестації	1,5	45	4	
Практична підготовка					
14ПП	Виробнича практика: педагогічна у школі	6	180	5	д. залік
Курсові роботи					
	Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення	2	60	2	д. залік
	Курсова робота або з педагогіки, або з психології, або з теорії та методики фізичного виховання	2	60	4	д. залік
Разом нормативна частина		112,5	3375		
Вибір блоку дисциплін за спеціалізацією					
Блок I					
01ВПП	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	90	3	залік
02ВПП	Організація та методика спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої і туристичної роботи	4,5	135	4	залік

03ВПП	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності	5	150	2-3	екзамен
04ВПП	Спортивна метрологія	4	120	3	залік
05ВПП	Фізична реабілітація у фізичному вихованні та спорті	2	60	5	залік
06ВПП	Олімпійський та професійний спорт	4	120	5	екзамен
07ВПП	Спортивно педагогічне вдосконалення	12	360	2-5	залік
08ВПП	Шейпінг	3	90	4	залік
Блок2					
09ВПП	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	90	3	залік
10ВПП	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні	4,5	135	4	залік
11ВПП	Туроперейтинг та фізкультурно-спортивні громадські об'єднання у вищих навчальних закладах	5	150	2-3	екзамен
12ВПП	Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті	4	120	3	залік
13ВПП	Рекреаційні аспекти фізичного виховання	2	60	5	залік
14ВПП	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	4	120	5	екзамен
15ВПП	Методика викладання спортивно педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах	12	360	2-5	залік
16ВПП	Сучасні системи оздоровлення	3	90	4	залік
Разом вибіркова частина		37,5	1125		
Н		Форми атестації здобувачів вищої освіти			
Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.			
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену		Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з психолого-педагогічних дисциплін, теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти.			
І		Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)			
Ж		Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти			
Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти		<ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на 			

офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
5. Наказ МОН України від 31.05.2016 за № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.
6. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf> (21.07.2014).
7. Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2016-2017 навчальний рік / Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – 88 с.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (21.07.2014).
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. – URL : www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																													
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16		
02ФП	ПРЗ 9	+													+																
	ПРЗ 12	+																+													
	ПРУ 1	+	+																												
	ПРУ 3	+			+																										
	ПРУ 4	+				+																									
	ПРУ 5	+					+																								
	ПРУ 6	+						+																							
	ПРУ 7	+							+																						
	ПРУ 8	+												+																	
	ПРУ 10	+														+															
	ПРУ 11	+															+														
	ПРУ 12	+																	+												
	ПРУ 13	+																	+												
	ПРУ 16	+																		+										+	
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+
	ПРК 2	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+
	ПРК 6	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+
	ПРА 1	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+
ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+	
ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+										+	+	
03ФП	ПРЗ 3	+				+										+															
	ПРЗ 5	+										+				+								+							
	ПРЗ 6	+			+											+															
	ПРЗ 7	+						+																		+					
	ПРЗ 9	+											+																		
	ПРЗ 12	+														+	+				+										
	ПРУ 3	+											+			+								+	+	+			+		
	ПРУ 6	+																					+	+							
	ПРУ 7	+																					+	+							
	ПРУ 8	+																+				+	+								
	ПРУ 9	+											+										+								
ПРК 2	+			+																					+						
ПРА 1	+		+		+																						+				

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																																
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16					
05ПП	ПРЗ 1	+				+																												
	ПРЗ 5	+										+			+										+									
	ПРЗ 7	+						+																										
	ПРЗ 8	+																					+											
	ПРЗ 9	+											+																					
	ПРУ 3	+											+		+	+										+	+							
	ПРУ 4	+											+	+					+		+													
	ПРУ 5	+												+						+						+								
	ПРУ 7	+																																
	ПРУ 8	+																																
	ПРУ 9	+												+																				
ПРК 4	+		+																															
ПРА 1	+		+			+																						+						
06ПП	ПРЗ 1	+				+																												
	ПРЗ 5	+										+			+											+								
	ПРЗ 7	+						+																										
	ПРЗ 8	+																																
	ПРЗ 9	+											+																					
	ПРУ 3	+											+		+											+	+							
	ПРУ 4	+											+	+					+		+													
	ПРУ 5	+												+						+						+								
	ПРУ 7	+																																
	ПРУ 8	+																																
	ПРУ 9	+											+																					
ПРК 4	+		+																															
ПРА 1	+		+			+																						+						
07ПП	ПРЗ 1	+				+																												
	ПРЗ 5	+										+			+											+								
	ПРЗ 9	+											+																					
	ПРУ 3	+											+		+												+	+						
	ПРУ 8	+																																
	ПРУ 9	+											+																				+	
	ПРК 4	+		+																														
ПРА 1	+		+			+																							+					

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																														
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16			
	ПРУ 5	+												+					+													
	ПРУ 7	+																				+										
	ПРУ 8	+																					+									
	ПРУ 9	+																						+								
	ПРУ 11	+										+		+										+								
	ПРК 4	+		+																												
	ПРА 1	+		+		+																						+				
02ВІІІ	ПРЗ 1	+	+																													
	ПРЗ 3	+			+																											
	ПРЗ 4	+				+																										
	ПРЗ 5	+					+																									
	ПРЗ 6	+						+																								
	ПРЗ 7	+							+																							
	ПРЗ 8	+												+																		
	ПРЗ 9	+													+													+	+			
	ПРЗ 10	+															+															
	ПРУ 1	+	+																													
	ПРУ 3	+			+																											
	ПРУ 4	+				+																										
	ПРУ 5	+					+																									
	ПРУ 6	+						+																								
	ПРУ 7	+							+																							
	ПРУ 8	+												+																		
	ПРУ 9	+													+															+		
	ПРУ 10	+															+															
	ПРУ 15	+																								+						
	ПРУ 16	+																														
	ПРК 1	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРК 2	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРК 3	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРК 4	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРК 5	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРК 6	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРА 1	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	
	ПРА 2	+												+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																												
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	
	ПРА 3	+												+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		
	ПРА 4	+												+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		
	ПРА 5	+												+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		
03ВПП	ПРУ 4	+											+	+				+		+										
	ПРУ 5	+												+					+					+			+			
	ПРУ 7	+																			+									
	ПРУ 9	+											+	+									+						+	
	ПРУ 11	+											+	+									+						+	
	ПРА 1	+		+		+																						+		
	ПРА 1	+		+		+																	+					+		
04ВПП	ПРЗ 12	+													+	+				+										
	ПРУ 1	+			+											+	+											+		
05ВПП	ПРЗ 3	+			+																									
	ПРЗ 4	+				+																								
	ПРЗ 5	+					+																							
	ПРЗ 7	+						+																						
	ПРЗ 8	+											+																	
	ПРЗ 9	+																									+			
	ПРЗ 10	+														+														
	ПРЗ 14	+																	+											
	ПРУ 3	+			+															+										
	ПРУ 4	+				+																								
	ПРУ 5	+					+																							
	ПРУ 7	+							+																					
	ПРУ 8	+												+																
	ПРУ 9	+																										+		
	ПРУ 10	+																												
	ПРУ 13	+																		+										
	ПРУ 14	+																												
	ПРК 3	+													+		+			+		+						+	+	
	ПРК 6	+													+		+			+		+						+	+	
	ПРА 3	+													+		+			+		+						+	+	
ПРА 4	+													+		+			+		+						+	+		
06ВПП	ПРЗ 10	+																+												
	ПРЗ 11	+	+																											
	ПРУ 9	+										+											+						+	

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																												
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	
	ПРУ 11	+											+	+																
	ПРА 1	+		+		+																						+		
07ВІІІ	ПРЗ 3	+			+																									
	ПРЗ 4	+				+																								
	ПРЗ 5	+					+																							
	ПРЗ 6	+						+																						
	ПРЗ 7	+							+																					
	ПРЗ 8	+												+																
	ПРЗ 9	+													+											+				
	ПРЗ 10	+														+														
	ПРЗ 13	+																			+									
	ПРЗ 14	+																				+				+				
	ПРУ 3	+			+																									
	ПРУ 4	+				+																								
	ПРУ 5	+					+																							
	ПРУ 6	+						+																						
	ПРУ 7	+							+																					
	ПРУ 8	+													+															
	ПРУ 9	+														+														
	ПРУ 10	+															+													
	ПРУ 14	+																				+					+			
	ПРУ 15	+																								+				
	ПРУ 16	+																												+
	ПРК 1	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
	ПРК 2	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
	ПРК 3	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
	ПРК 4	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
	ПРК 5	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
	ПРК 6	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+	
ПРА 1	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+		
ПРА 2	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+		
ПРА 3	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+		
ПРА 4	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+		
ПРА 5	+			+	+	+	+	+						+	+	+					+			+	+	+		+		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																													
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16		
08ВПП	ПРЗ 4	+				+																									
	ПРЗ 6	+						+																							
	ПРЗ 13	+																	+												
	ПРЗ 14	+																			+										
	ПРУ 3	+			+																										
	ПРУ 4	+				+																									
	ПРУ 5	+					+																								
	ПРУ 6	+						+																							
	ПРУ 9	+													+																
	ПРУ 13	+																		+											
	ПРУ 16	+																													+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+		
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+		
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+		
ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+			
ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+			
ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+			
09ВПП	ПРЗ 1	+				+							+	+																	
	ПРЗ 5	+											+												+						
	ПРЗ 8	+																													
	ПРЗ 9	+											+																		
	ПРУ 3	+											+												+		+				
	ПРУ 4	+											+	+				+			+					+					
	ПРУ 5	+												+					+							+					
	ПРУ 7	+																		+											
	ПРУ 8	+																				+			+						
	ПРУ 9	+												+										+							
	ПРУ 11	+											+	+										+							
ПРК 4	+		+																												
ПРА 1	+		+		+																							+			
10ВПП	ПРУ6	+																			+			+							
	ПРУ 9	+											+										+						+		
	ПРУ 11	+											+	+									+						+		
	ПРК 2	+			+																					+					
	ПРА 1	+		+		+																							+		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																															
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16				
15ВІІІ	ПРУ 11	+										+	+										+						+				
	ПРА 1	+		+		+																						+					
	ПРЗ 3	+			+																												
	ПРЗ 4	+				+																											
	ПРЗ 5	+					+																										
	ПРЗ 6	+						+																									
	ПРЗ 7	+							+																								
	ПРЗ 8	+												+																			
	ПРЗ 9	+													+												+						
	ПРЗ 10	+														+																	
	ПРЗ 13	+																				+											
	ПРЗ 14	+																							+		+						
	ПРУ 3	+				+																											
	ПРУ 4	+					+																										
	ПРУ 5	+						+																									
	ПРУ 6	+							+																								
	ПРУ 7	+								+																							
	ПРУ 8	+												+																			
	ПРУ 9	+													+																		
	ПРУ 10	+														+																	
	ПРУ 14	+																					+										
	ПРУ 15	+																															
	ПРУ 16	+																															
	ПРК 1	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
	ПРК 2	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
	ПРК 3	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
	ПРК 4	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
	ПРК 5	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
	ПРК 6	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+	
ПРА 1	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+		
ПРА 2	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+		
ПРА 3	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+		
ПРА 4	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+		
ПРА 5	+				+	+	+	+	+					+	+	+						+			+	+	+				+		

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Програмні компетентності																												
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	
16ВПП	ПРЗ 4	+				+																								
	ПРЗ 6	+						+																						
	ПРЗ 13	+																	+											
	ПРЗ 14	+																			+									
	ПРУ 3	+			+																									
	ПРУ 4	+				+																								
	ПРУ 5	+					+																							
	ПРУ 6	+						+																						
	ПРУ 9	+													+															
	ПРУ 13	+																		+										
	ПРУ 16	+																												+
	ПРК 1	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+	
	ПРК 4	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+	
	ПРК 5	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+	
	ПРА 2	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+	
ПРА 3	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+		
ПРА 4	+	+		+	+	+	+	+							+	+			+	+	+					+		+		