

## АНОТАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Назва курсу	Адаптивний спорт
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 36 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 28 годин – практичні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
Семестр	восьмий
Кафедра	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти 017 фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
Актуальність дисципліни	<p>Адаптивний спорт відносно новий розділ в теорії і практиці спортивного тренування і змагальній діяльності, що потребує уважноговивчення. У зв'язку з чим майбутньому спеціалісту в галузі фізичного виховання і спорту необхідно розібратися в можливостях використання організаційних форм занять спортом, що дозволить продовжити регулярні заняття після завершення лікування або паралельно у залежності від вад спортсмена та фізичних можливостей спортсмена. Адже все більше людей з особливими потребами залучаються до адаптивного спорту, підтвердженням цього є високі результати наших українських спортсменів на змаганнях високого рівня таких як Паралімпійські, Дефлімпійські ігри, Спеціальні олімпіади тощо.</p> <p>Курс «Адаптивний спорт» має на меті формувати необхідні компетентності для оволодіння навичок залучення людей з інвалідністю до занять фізичною культурою з метою досягнути спортивних результатів в обраному виді спорту.</p>
Мета	Мета – ознайомити студентів з системою знань про роль і місце фізичного виховання і спорту у житті людей з особливими потребами та про загальні закономірності управління цим процесом. Сформувати професійні компетентності для ефективної їх реалізації під час професійної діяльності, зокрема в адаптивному спорті.
Завдання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поглиблення знань в області адаптивного спорту. Ознайомитися з загальною характеристикою адаптивного спорту, зі структурою та діяльністю організацій адаптивного спорту.</li> <li>2. Засвоєння термінологічної бази адаптивного спорту.</li> <li>3. Формування уявлення про сутність, історію виникнення та розвиток адаптивного спорту в Україні та світі;</li> <li>4. Ознайомитись зі структурою МПК та його основними положеннями, щодо його функціонування та організації змагань для людей з</li> </ol>

	<p>особливими потребами.</p> <p>5. Сприяти оволодінню навичок, щодо роботи з людьми з особливими потребами різних категорій.</p> <p>6. Формувати навички, що дозволять орієнтуватися в організації навчально-тренувального процесу, змагань для людей з особливими потребами.</p> <p>7. Сприяти засвоєнню класифікаційних ознак спортсменів в адаптивному спорті.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>1 Цілісне уявлення про сучасну теорію і методики підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>2. Спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів.</p> <p>3. Здатність вирішувати нестандартні проблеми в процесі підготовки спортсменів.</p> <p>4. Здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою результативності тренерської діяльності.</p> <p>5. Володіння високим рівнем знань в області підготовки спортсменів та пропаганди фізичної культури і спорту (нові теорії, інтерпретації, методи).</p> <p>6. Здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень з метою підвищення ефективності тренувального процесу</p> <p>7. Володіння навичками використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність до попередження та толерантного вирішення міжособистісних конфліктів у спортивній діяльності.</p> <p>9. Здатність розробляти цільові тренувальні програми і плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>10. Вільне оперування інноваційними технологіями підготовки спортсменів.</p> <p>11. Здатність оцінювати ефективність прийнятих організаційно-управлінських рішень та оптимізувати процес управління.</p> <p>12. Спроможність до вдосконалення власного рівня професіоналізму через організацію процесу підготовки спортсменів</p> <p>13. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів. У разі відсутності студента з поважних причин (хвороба, виїзд на змагання, збори відсутність підтверджується відповідними документами), він повинен попередити викладача обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Кожному студенту дозволено один раз бути відсутнім без поважної причини. У разі неодноразової відсутності з неповажних причин такі студенти втрачають право отримати оцінку вище 80 балів. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.</p> <p>У разі потреби є можливість часткове проходження курсу</p>

	дистанційно. Наприклад, ознайомлення зі структурою курсу, сілабусом, виконання тестових завдань на платформі Moodle. Також викладачем за встановленим графіком буде проводитись консультації за допомогою додатку ZOOM.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Бабаліч Вікторія Анатоліївна