

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта
(шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт
(код та найменування спеціальності)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту


Обсяг програми – 240 кредитів СКТС.
Термін навчання – 4 роки.
Форма навчання – денна та заочна.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка

голова вченої ради

 проф. Семенюк О.А.
(протокол № 10 від 25 квітня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2016 р.

Ректор  проф. Семенюк О.А.
(наказ № 58/І-ун від «28» квітня 2016 р.)

Кропивницький – 2016

I. ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Голова робочої групи – Маленюк Т.В.

Члени робочої групи – 1. Собко Н.Г.
2. Воропай С.М.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр фізичної культури і спорту
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного</p>

	<p>тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Бакалавр за спеціальністю «Фізична культура і спорт» може продовжити має можливість продовження навчання на другому рівневі освіти (навчання для здобуття ступеня магістра) (FQ-EHEA, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК). Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>

Професійні права

- Відповідальний секретар федерації виду спорту.
- Голова клубу (спортивного).
- Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості.
- Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристичного).
- Директор навчального (навчально-тренувального) центру.
- Завідувач бази спортивної.
- Завідувач спортивної споруди.
- Завідувач станції човнової.
- Інструктор з фізкультури.
- Інструктор навчально-тренувального пункту.
- Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
- Інструктор-методист з туризму.
- Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
- Інструктор-методист спортивної школи.
- Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
- Керівник фізичного виховання.
- Лаборант ВНЗ (I і II рівня акредитації).
- Масажист спортивний.
- Методист з фізичної культури.
- Механік з технічних видів спорту.
- Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, спортивно-стрілецького).
- Начальник комплексу (тренажерного).
- Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.).

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра фізичної культури і спорту на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста фізичної культури і спорту становить не менше 120 кредитів.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра фізичної культури і спорту на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю становить не менше 180 кредитів.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю фізична культура і спорт, визначених цим державним стандартом вищої освіти; до 20% - на

дисципліни спеціалізацій (за наявності), не менше 25% - на дисципліни вільного вибору студента.

Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10% від загального обсягу освітньої програми (включаючи практики за вибором студентів у разі наявності спеціалізацій). Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.

240 кредитів ЄКТС, у т.ч.: модулі циклу загальної підготовки – 66 кредитів, модулі професійної підготовки – 161 кредит, практичної підготовки – 13 кредитів, атестація (екзамен з фаху) – 1,5 кредити.

Перелік дисциплін освітньої програми та її обсяг

№ п/п	Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Мінімальна кількість навчальних годин/кредитів вивчення блоку	Форма контролю
1. ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Нормативні дисципліни				
1.1.1	01СГ	Українська мова за професійним спрямуванням	150/5	залік/екзамен
1.1.2	02СГ	Історія та культура України	90/3	екзамен
1.1.3	03СГ	Філософія	90/3	екзамен
1.1.4	04СГ	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180/6	залік/екзамен
1.1.5	05СГ	БЖ та основи охорони праці	90/3	залік
Разом за нормативною частиною:			600/20	
1.2.Вибіркові дисципліни				
1.2.1		1 дисципліна з переліку	60/2	залік
1.2.2		1 дисципліна з переліку	60/2	залік
1.2.3		1 дисципліна з переліку	60/2	залік
Разом за варіативною частиною:			180/6	
Усього за дисциплінами соціально-гуманітарного характеру:			780/26	
2. ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1.Нормативні дисципліни				
2.1.1.	01ПН	Основи інформатики та ІКТ	90/3	залік
2.1.2.	02ПН	Анатомія людини	180/6	екзамен
2.1.3.	03ПН	Біохімія фізичного виховання і спорту	90/3	екзамен
2.1.4.	04ПН	Фізіологія спортивної діяльності	405/13,5	залік/ екзамени
		Фізіологія людини	165/5,5	екзамен
		Спортивна фізіологія	240/8	залік/ екзамен
2.1.5.	05ПН	Спортивна медицина	165/5,5	екзамен
2.1.6.	06ПН	Гігієна та основи екології	105/3,5	екзамен
2.1.7.	013П	Вступ до спеціальності	90/3	залік
2.1.8.	023П	Теорія і методика фізичного виховання	165/5,5	залік/екзамен
2.1.9.	033П	Загальна теорія підготовки спортсменів	210/7	залік/екзамен
Усього за дисциплінами фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної			1905/63,5	

підготовки:			
Усього за циклом загальної підготовки:		2685/89,5	
3. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3.1. Дисципліни професійної підготовки			
3.1.1. Нормативні дисципліни			
3.1.1.	01ПП	Психологія	екзамен
3.1.2.	02ПП	Психологія здоров'я і спорту	екзамен
3.1.3.	03ПП	Педагогіка спорту	екзамен
3.1.4.	04ПП	Педагогічна майстерність тренера	залік
3.1.5.	05ПП	Фізична реабілітація у фізичного вихованні та спорт	екзамен
3.1.6.	06ПП	Олімпійський та професійний спорт	екзамени
3.1.7.	07ПП	Гімнастика та методика її викладання	екзамен
3.1.8.	08ПП	Спортивні ігри та методика викладання	
		Баскетбол та методика викладання	залік
		Теорія та методика викладання гандболу і настільного тенісу	залік
		Волейбол та методика викладання	
		Футбол та методика викладання	екзамен
		Суддівство змагань в спортивних іграх	екзамен
3.1.9.	09ПП	Легка атлетика та методика її викладання	
			залік
			залік
			екзамен
3.1.10.	10ПП	Плавання та методика викладання (в тому числі безвідривна практика)	залік/екзамен
3.1.11.	11ПП	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	
			залік
			залік
			залік
			екзамен
3.1.12.	12ПП	Біомеханіка	екзамен
3.1.13.		ОЛ до ДА: псих. – 4г., пед.. – 4 г., фах. – 12 г.	
Разом за нормативною частиною:		2895/96,5	
3.1.2. Вибіркові дисципліни			
3.1.2.1.1.	13ПП	Підвищення спортивної майстерності	
			залік
			залік
			залік
			залік
		Всього	690/23
3.1.2.2. Вибір блоку дисциплін			
		Блок 1.	

3.1.2.2.1.	01ВЗП	Історія фізичної культури	90/3	екзамен
3.1.2.2.2.	02ВЗП	Ритміка і хореографія	60/2	залік
3.1.2.2.3.	03ВЗП	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	60/2	залік
3.1.2.2.4.	04ВЗП	Організація і методика туризму та рекреаційно-оздоровчої роботи (в тому числі безвідривна практика)	105/3,5	екзамен
3.1.2.2.5.	05ВПП	Адаптивний спорт	60/2	залік
3.1.2.2.6.	06ВПП	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	60/2	залік
3.1.2.2.7.	07ВПП	Теорія юнацького спорту	120/4	екзамен
3.1.2.2.8.	08ВЗП	Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту	90/3	екзамен
3.1.2.2.9.	09ВПП	Боротьба та методика її викладання	60/2	залік
3.1.2.2.10	10ВПП	Метрологічний контроль у спорті	90/3	залік
3.1.2.2.11	11ВЗП	Теорія і методика викладання атлетизму	90/3	екзамен
3.1.2.2.12	12ВЗП	Основи наукових досліджень	60/2	залік
		Блок 2.		
3.1.2.2.1.	01ВЗП	Історія спорту	90/3	екзамен
3.1.2.2.2.	02ВЗП	Музично-ритмічне виховання	60/2	залік
3.1.2.2.3.	03ВЗП	Організація та проведення рухливих ігор	60/2	залік
3.1.2.2.4.	04ВЗП	Туристична та рекреаційно-оздоровча робота	105/3,5	екзамен
3.1.2.2.5.	05ВПП	Інвалідний спорт	60/2	залік
3.1.2.2.6.	06ВПП	Основи ковзанярської та лижної підготовки	60/2	залік
3.1.2.2.7.	07ВПП	Спортивна підготовка дітей і підлітків з основами адаптації	120/4	екзамен
3.1.2.2.8.	08ВЗП	Основи спортивного менеджменту	90/3	екзамен
3.1.2.2.9.	09ВПП	Спортивні одноборства та методика їх викладання	60/2	залік
3.1.2.2.10	10ВПП	Спортивна метрологія	90/3	залік
3.1.2.2.11	11ВЗП	Теорія і методика силових видів спорту	90/3	екзамен
3.1.2.2.12	12ВЗП	Організація та методика науково-дослідницької діяльності	60/2	залік
Разом за варіативною частиною (вибір блоку дисциплін):			945/31,5	
Разом теоретичної підготовки:			7215/240,5	
3.2.Практична підготовка				
3.2.1. Нормативна частина				
		Виробнича практика		
3.2.1.1.		тренерська	270/9	д. залік
Разом за нормативною частиною:			270/9	
3.3.Курсові роботи				
3.3.1.		Курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів	60/2	д. залік
3.3.2.		Курсова робота з теорії та методики викладання обраного виду спорту	60/2	д. залік

Разом за курсові роботи:	120/4	
Разом з практичної підготовки:	390/13	
Усього за циклом професійної підготовки:	4920/164	
Разом теоретичної і практичної підготовки:	7605/253,5	
нормативна частина	6450/219	
вибіркова частина	1815/60,5	

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність (ІК). Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p>Загальні (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Спеціальні (фахові) (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>СК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>СК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез,</p>
--	--

моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
--

СК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання

Знання

ПРЗ 1. Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

ПРЗ 2. Знає сучасну класифікацію діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використання сучасних методів діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовує заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

ПРЗ 3. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біохімії для характеристики перебігу фізіологічних процесів в організмі людини, прогнозу зміни функціональних процесів при емоційних і фізичних навантаженнях, опису біохімічних механізмів енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

ПРЗ 4. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРЗ 5. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРЗ 6. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРЗ 7. Знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРЗ 8. Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

Уміння

ПРУ 1. Планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ПР 2. Вміє виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

ПРУ 3. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРУ 4. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРУ 5. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРУ 6. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРУ 7. Уміння використовувати основи теорії та закономірності адаптації в процесі організації та проведення тренувального і педагогічного процесу з фізичного виховання та спортивного тренування.

ПРУ 8. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

ПРУ 9. Здатний робити науково-обґрунтований відбір, орієнтацію, управління, контроль, моделювання й прогнозування в системі підготовки юних спортсменів.

ПРУ 10. Уміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів.

Комунікація

ПРК 1. Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі.

ПРК 2. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРК 3. Уміння зрозуміло пояснити фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРК 4. Уміння встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання.

*Автономія і
відповідаль-
ність*

ПРА 1. Здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРА 2. Готовність до ефективної співпраці в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.

ПРА 3. Володіння навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення.

ПРА 4. Виявляти відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримання етичних норм ділового спілкування та поведінки.

ПРА 5. Виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія на підставі оцінки якості підготовки та захисту магістерської роботи, що виконується за розробленим випусковою кафедрою Положенням про магістерську роботу.

Державна екзаменаційна комісія здійснює присвоєння кваліфікації 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу».

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи або складання державного кваліфікаційного екзамену.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту	Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010.
Назва та реквізити відповідного документа	Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. — К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: "Соцінформ", 2010.
4. Національний класифікатор України: "Класифікація видів економічної діяльності" ДК 009:2010.
5. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscdf-fields-of-education-training-2013RU.pdf>

6. Освітня програма: вимоги та методика розроблення: методичні рекомендації [для викладачів Житомирського державного університету імені Івана Франка] / укл.: Н. М. Мирончук, О. Є. Антонова, Л. М. Янович, Л. А. Васільєва. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 60 с.
7. Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів [Електронний ресурс] / Наказ МОН № 665 від 01.06.13 року. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/37302/>
8. Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (проект) [Електронний ресурс] / кол. авторів. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>
12. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
13. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.		+		
ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)	+		+	
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+			
ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.		+		
ЗК 7. Здатність працювати в команді.			+	+
ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.		+		+
ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього				

середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.				
ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				+
ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо				+
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.	+	+		
СК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.	+	+		
СК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	+	+		
СК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.	+	+	+	
СК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.	+	+		
СК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.	+	+	+	
СК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.		+	+	
СК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.	+	+		
СК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.		+		
СК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.	+	+		
СК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез,	+	+		

моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.				
СК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.		+		+

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми)

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК 12	
ПРН 1	+	+			+																					
ПРН 2	+	+							+			+														
ПРН 3	+	+											+													
ПРН 4	+	+			+		+	+	+			+		+	+								+			

